

Zpráva o činnosti školy v rámci sítě ASPnet

2009 - 2010

Jméno školy: Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Adresa: Albertova 4062, 767 01 Kroměříž

Tel.: 573 503 252

Fax: 573 503 251

Email: reditelka@zszachar.cz

Jméno ředitele:

Mgr. Petra Fečková

Jméno osoby zodpovědné za ASPnet: Mgr. Petra Fečková

Charakteristika školy :

Základní škola Zachar se nachází na panelovém sídlišti v Kroměříži, do školy ale dojíždí i žáci z jiných částí města a okolních vesnic.

Škola má krásné, světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné, na I. stupni je to vždy třída s hracím koutkem, na II. stupni máme kmenové třídy a **samostatné pracovny Fy, PŘ, CH, chemickou laboratoř, učebnu PC, multifunkční a projektovou učebnu, 2 učebny AJ, pracovnu Vv s keramickou dílnou, Hv se zázemím pro dramatickou výchovu, pracovní dílnu, cvičný byt a učebnu pro výchovu ke zdraví.** Ke sportování žáci využívají **2 tělocvičen** a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, sportovním oválem, dvěma tenisovými a dvěma volejbalovými kurty, nohejbalovým kurtem, basketbalovými koši, tenisovou stěnou, stoly na stolní tenis a dřevěnými prolézačkami pro menší děti.

Od roku 2003/2004 škola pracuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, schváleného MŠMT. Filozofie školy je zaměřena na utváření **osobnosti dítěte a podporu anglického jazyka.** Zaměřujeme se na rozvoj tvořivosti, tolerance, spolupráce a na schopnost dětí učit se smysluplně. Posílili jsme předměty zaměřené na historii a ekologii, v 6. a 9. ročníku jsme zavedli předmět Etická výchova. Důraz se klade na výběr volitelných předmětů. Již tři roky se zaměřujeme i na **podporu jazyků.** Velká pozornost je věnována integraci žáků SVPU a nadaných.

Přidruženou školou UNESCO jsme od roku 1997.

Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“, spolupracujeme s nadací „TEREZA“. Od roku 2001 naše škola patří do celonárodní sítě „Škol podporujících zdraví“ a do „Asociace mladých debružárů“. V listopadu 2005 jsme byli jmenováni **první „Bezpečnou školou“ v ČR.**

Zaměření školy v rámci ASPnet:

- výchova k dodržování lidských práv (etická výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, osobnostní prožitkové kurzy, projekty zakotvené ve ŠVP...)
- výchova k ochraně životního prostředí (posílené hod. dotace, Klub mladých debružárů, projekty zakotvené ve ŠVP...)
- výchova k ochraně kulturního dědictví (posílená hod. dotace, projekty zakotvené ve ŠVP...)

Aktivita vztahující se k ASPnet za uplynulé období:

A. Konkrétní akce:

- Dva velké celoškolské projekty - Poznej a chraň (příloha)
- Biodiverzita (příloha)
- Luhačovice město zdraví - projekt 9.r.
- Židovské památky v našem regionu II. stupeň
- Zájezd - Osvětím a Krakov v rámci ročníkového projektu Holocaust
- Předmětové projekty - Problémy mého regionu, Umělecké slohy, Průmyslová revoluce, Světová náboženství
- kulturní akce, divadla, besedy v knihovně
- výstavy výtvarných projektů
- Organizace okresní přehlídky divadelních souborů Pohádková Kroměříž
- Branný den - obratnost a zdatnost
- Týdenní projekt o Podzámecké zahradě 3. ročník
- Exkurze do Květné zahrady, historické procházky - kostely, náměstí a kroměřížští rodáci
- Exkurze - Arcibiskupský zámek, Muzeum kroměřížska, zámek Chropyně, hrad Veveří
- Exkurze do Prahy 4. ročník
- Miniprojekty o evropských zemích 5. ročník
- Vánoce na zámku I. stupeň
- přednášky - rasismus a xenofobie, multikultura
- Projekt celoškolský Pohyb je zdravý

B. Dlouhodobé projekty:

- **Bezpečná komunita, Zdravá škola, KEV, ASP UNESCO** - spousta akcí a aktivit, exkurzí, péče o arboretum, recyklace - recyklohraní, výpravy turistického kroužku, Osobnostní kurz, výpravy za sněhem, besedy, Olympiáda Bezpečné jízdy, branné dny tematicky zaměřené, sběr papíru - celá škola, projekty celoškolské, ročníkové i předmětové
- Poradenské pracoviště - projekt hrazený z grantu ESF, zaměřený na pomoc žákům se Speciálními vzdělávacími potřebami

C. Předpokládaný výhled do budoucna:

- Pokračování v projektech Zdravá škola, Klub ekologické výchovy, Bezpečná škola, škola ASPnet, Klub mladých debujárů
- Pokračování a rozvíjení uvedených aktivit a projektů
- Hledání finanční podpory z grantů
- Účast v projektovém týdnu UNESCO, konferenci a dalších aktivitách

V Kroměříži dne 30.12. 2010

Vypracoval: Mgr. Petra Fečková

Mgr. Petra Fečková v.r.

ředitelka školy

Ekosystémy a biodiverzita ve Zlínském kraji aneb

„Poznej a chraň“

Projekt podpořený grantem MŠMT - Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009

Celoškolní projekt „Poznej a chraň“ si klade za cíl praktické poznávání přírody formou prožitků a praktickou činností. Žáci se seznámí teoreticky i prakticky s ekosystémy v okolí jejich bydliště, dozvědí se o faktorech, které ohrožují biodiverzitu a o důležitosti ochrany životního prostředí i o možnostech, jak se do ní mohou sami zapojit. Celoškolní projekt je zaměřen na poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Chceme, aby děti v rámci vyučování měly **bezprostřední kontakt s přírodou, aby ji poznávaly pozorováním a praktickou činností**. Chtěli bychom dovést žáky k ekologickému myšlení a jednání na základě vlastních prožitků a zkušeností. Dalším cílem projektu je osobnostní a sociální výchova – žáci **pracují ve skupinách, kde si vytyčují role, musí spolupracovat, komunikovat, vyhledávat informace, zpracovávat informace**.

Výstupy:

- Pozoruje a popisuje přírodniny, podle znaků je zařazuje do systému
- Vysvětlí podstatné zákonitosti živé a neživé přírody
- Umí určit základní vztahy závislosti mezi živou a neživou přírodou
- Má věku odpovídající orientaci v ekologických problémech
- Chápe podstaty jevů a podmínek existence života
- Využívá osvojených poznatků k ochraně přírody
- Chápe globální problémy v souvislosti s narušením přírodní rovnováhy
- Učí se pracovat s mikroskopem a přírodninami
- Osvojuje si znalosti postupů při jednoduchých pokusech
- Osvojuje si práci na projektech
- Získává základní hygienické návyky
- Aplikuje poznatky v praktickém životě
- Získává vztah k přírodě

Projekt nutí spolupracovat žáky věkově odlišné – projekt realizujeme ve věkově smíšených skupinách – žáci si musí rozdělit práci dle svých schopností, učí se spolupracovat, komunikovat, pomáhat si navzájem, vyhledávat a třídit informace, číst s porozuměním. Použijeme mimo jiné prožitkovou metodu. Při práci na projektech získávají žáci propojené informace, které umožňují globální pohled na přírodu. Obsah projektu je volen tak, aby propojil co nejvíce předmětů.

1. Úvod do projektu, stanovení témat
2. Vybavení školní knihovny literaturou
3. Nakoupení potřebných pomůcek (viz Materiální zabezpečení projektu)
4. **Příprava projektu (nachystání pracovních listů a pokynů pro žáky; rozdělení žáků do skupin; objednání autobusů; příprava pomůcek na pozorování)**
5. Realizace celoškolního projektu (vycestování do lokalit, ve kterých uskutečníme **pozorování a pokusy; vyhledávání informací v literatuře**)
6. **Zpracování výsledků projektu**
7. Vyhodnocení a prezentace projektu pro žáky, rodiče i veřejnost

Časový rozpis projektu Poznej a chraň

Datum	Třída	Počet žáků	Třídní učitel a doprovod	Odjezd od školy	Čas	Odjezd z místa akce	Čas	Poznámky
8.10.	1.C, 2.A 2.B	53	BEZ PAT VÉR	Chropyně	8:00	Plešovec	11:30	autobus
8.10.	1.A 1.B	33	HLA ŠIM	Divoky	8:00	Divoky	11:30	autobus
30.9.	3.A 3.B	34	VYK VAC	Teplice nad Bečvou	8.00	Teplice	12:00	autobus
8.10.	4.A 4.B	45	JIŘ ZLA KAV	Macocha	6:30	Macocha	13:00	autobus
6.10.	5.A 5.B	44	OVE VYK	Modrá	8:00	Modrá	12:00	autobus
6.10.	6.A	28	KOL ZAP	Stonáč	8:00	Stonáč	13:00	MHD
6.10.	7.A 7.B	31	TRN NES ŠEK	Zámeček	8:00	Zámeček	13:00	LOŽ
6.10.	8.A 8.B 9.A 9.B	76	BLA HON VOZ ŠEN BAR	Luhačovice	7:45	Luhačovice	12:00	autobus 2x

Článek do novin

PROJEKT POZNEJ A CHRAŇ

V týdnu od 5.10. do 9.10. na Základní škole Zachar v Kroměříži proběhla praktická část podzimního celoškolského projektu „Poznej a chraň“. Dali jsme si za úkol, aby naši žáci praktickou činností a pozorováním poznali okolní přírodu. Žáky jsme tedy rozdělili do skupin, vybavili atlasy, lupami, soupravami na určování pH, příručními mikroskopy apod. a pod vedením pedagogů se rozjeli na určená místa. Byli jsme na naučných stezkách v Divokách, Chropyni, v okolí Stonáče, na soutoku řeky Moravy a Rusavy, zkoumali jsme minerální vody v Luhačovicích, seznamovali jsme se s životem zvířat žijících v ZOO Lešná, některé skupinky zajely pozorovat krápníkové jevy na Macochu nebo do Teplic nad Bečvou. Tento projekt by byl pro školu finančně náročný, ale získali jsme grant od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci rozvojového programu „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2009“. Grant nám plně pokryl dopravu žáků a materiál. Díky tomu byli spokojeni nejen žáci a učitelé, ale i rodiče. Podrobně se s naším projektem můžete po jeho ukončení seznámit na www.zs Zachar.cz.

MEZINÁRODNÍ ROK BIODIVERZITY 2010

- vyhlášený OSN a UNESCO pod motem:
„Biodiverzita je život - Biodiverzita je náš život“

- celoškolský projekt **3. května 2010** v rámci projektů
Přidružených škol UNESCO
- hrazený z grantu ESF

**(ekosystémová rozmanitost, změny klimatu, znečišťování,
druhová rozmanitost, rozšiřování chráněných území - Natura 2000)**

Projekt byl zahájen instalací výtvarných prací žáků 9. tříd v malé školní galerii. Jednotlivá témata byla zpracována po třídách.

Třídy na I. stupni se seznamovaly přiměřeně věku s danou problematikou a výstupem byly výtvarné práce na téma Živly. 1. a 2. třídy uspořádaly sbírku na podporu zvířat v ZOO Lešná.

Třídy na II. stupni se zaměřily na práci s informacemi, eko-hry a eko-aktivity. 9. ročníky zpracovávaly na PC skládačky o chráněných územích a parcích v ČR. 3. a 8. ročník se věnoval v rámci Přidružených škol UNESCO zcela jinému tématu: 750 let kostela sv. Mořice.

1. a 2. ročník: Ohrožené druhy – seznámení s tématem, ohroženými živočišnými druhy, jejich ochrana, organizace sběru a sbírky na sponzorování v ZOO Lešná (Hladilová, Šimková, Vérostová, Patloková)

Kostel sv. Mořice slaví výročí – seznámení s tématem, návštěva kostela, práce na místě, črty,... výtvarné zpracování (Bezděková)

3. ročník: Výročí kostela sv. Mořice – seznámení s tématem a informacemi, návštěva kostela s prohlídkou, zpěv u varhan, práce na místě – črty,..., výtvarné zpracování (Polová, Vykoukalová)

4. ročník: Po stopách odpadů – návštěva čističky a sběrného dvora, zpracování informací, výtvarné zpracování (Jiříková, Zlámalová)

5. ročník: Jen si děti všimněte, co je krásy na světě – cyklvýlet, poznávání krajiny, ozvláštňování terénu, práce s informacemi a výtvarné zpracování (Ovečková)

Pestrá příroda roku 2010 – seznámení s danou problematikou, práce s informacemi, hry, výtvarné zpracování (Koukalová)

6. ročník: Pojem biodiverzita - tvořivé aktivity (Kolářová)

7. ročník: Fascinující svět brouků a pavouků – práce s informacemi, skládačky, práce s textem, hry pokusy (Trnčíková)

Pojem biodiverzita - práce s informacemi – práce s informacemi (Nesvadbová)

8. ročník: 750. výročí založení kostela sv. Mořice – seznámení s tématem, práce s informacemi, návštěva kostela, anketa pro občany města, zpracování ankety, výtvarné zpracování (Blažková, Honzírková)

9. ročník: Národní parky a CHKO na PC – zpracování daného tématu do oboustranné skládačky na PC (Vozková, Šenkyříková) –

Třída 9.A uskutečnila projekt 7. 5. 2010, protože jejich práce spočívala v tvorbě na PC. Počítačovou učebnu 3. 5. 2010 v den projektu využívala 9. B.