

# CELOŠKOLNÍ PROJEKT PTÁCI

## napříč školou

- 24. 10. 2012
- 23 věkově smíšených skupin po 14 - 15 žácích
- ekologie
- skupinová práce
- pohybová hra
- důsledky lidského konání

## 1. Seznámení s tématem

- matematické LOTO, tj. skládání správných výsledků k příkladům, výsledkem je obrázek ptáka /zvoleného/
- křížovka
- puzzle

<http://www.loupak.cz/video/ze-sveta/4813-stehovavi-ptaci-krasne-scenerie>  
[http://www.youtube.com/watch?v=NoRVCA\\_PPEQ](http://www.youtube.com/watch?v=NoRVCA_PPEQ)

## 2. Práce ve skupinách

- ve třídě se vytvoří 3 - 4 členné skupiny žáků, každá skupina má za úkol zpracovat informace o daném ptáku - vzhled - obrázek vyhledat v encyklopedii, nebo na internetu, zajímavosti, průběh hnízdění, popřípadě u ptáků stěhovavých co nejvíce podrobností o odletu.
- menší děti vytvoří šipku /využije se na mapu, kde bude zaznamenán let ptáka/
- ve spolupráci se staršími vytvoří A3 materiál o daném ptáku

## 3. Didaktická hra

### Vysílač Negevské poušti

**Úvod:** V roce 1991 měl celý ekologický svět obavy z výstavby obrovského vysílače pro americké radiové stanice v Negevské poušti v Izraeli. Elektromagnetické pole vysílače by pravděpodobně narušovalo schopnost ptáků orientovat se při jejich tazích.

**Hra:** Děti představují tažné ptáky, rozdělí se do dvojic, přičemž jeden z dvojice má šátek na zavázání očí, druhý je navigátorem. Po zahájení hry běží k čáře, která označuje elektromagnetické nebezpečné pole. Tam se zastaví, oči zaváží šátkem a snaží se dostat na druhý konec nebezpečného území – to je vyznačeno na zemi švihadly. Navigátor se nesmí hráče nijak dotýkat, pouze slovně jej naviguje (procvičení pravolevé orientace). Po přiletu se role vymění.

**Pojmy:** **Poušť** je neúrodná oblast, která trpí nedostatkem [vody](#) (za horní hranici srážek se považuje 250 mm ročně). Jedním z charakteristických rysů je nedostatek [vegetace](#). Pouště se vyskytují především v oblastech kolem [obratníků](#). Klasickým příkladem pouště je [Sahara](#) či [Arabská poušť](#).

## 4. Hodnocení, výstava prací na mapě

/před ředitelnu/



# „VODA PRO ŽIVOT“

Vytvořeno v rámci Projektu

„Zavádění metod a forem vhodných pro inkluzivní výuku žáků se SVP včetně asistenčních a poradenských služeb“.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR

## Mezitřídní konference

V rámci Mezinárodního roku vodní spolupráce 2013 vyhlášeném OSN a UNESCO je po celém světě naplánováno mnoho událostí a konferencí, jejichž cílem je upozornit na potřebu ochrany pitné vody a nalézt cesty k zachování její kvality i množství.

Pro žáky naší školy jsme připravili projekt, který proběhl 25. a 26.4. 2013.

Žáci se po dobu projektu stali organizátory vlastních „konferencí“. Během nich se navzájem seznámili se skutečnostmi, které oni sami mohou ovlivnit a pomoci tak k zachování vodních zdrojů pro následující generace.

Projekt byl rozdělen do čtyř větších skupin podle věku žáků. Každá z těchto skupin byla dále rozdělena do několika podskupin podle daných témat. První den se žáci ve skupinách věnovali těmto tématům. Druhý den projektu představili během „konference“ výsledky své práce ostatním podskupinám své skupiny. Vždy jedna polovina skupiny zůstala u svého projektu a prezentovala jej, druhá polovina obcházela práce ostatních, pak se vystřídalaly.

Žáci 1. tříd měli vlastní témata, prezentaci si dle svých možností vyzkoušeli mezi sebou.



# Rozpis

Téma	Smíšené skupiny			
	2. - 3. třídy	4. - 5. třídy	6. - 7. třídy	8. - 9. třídy
A. Spotřeba vody	Dopis vodě (co můžeme zlepšit na svém přístupu k vodě)	Plakáty (upozorníme na plýtvání vodou)	Putování za vodou (spotřeba vody v ČR a ve světě)	Vodní dotazník (jak si lidé v Kroměříži váží vody)
B. Koloběh vody v přírodě	Společné schéma koloběhu vody (s příklady, jak jej může člověk negativně ovlivnit)	Model koloběhu vody v přírodě		
C. Čištění vody	Jednoduché metody mechanického čištění vody (modely + nákresy)	Moje čistička (návrhy co nejefektivnějšího způsobu mechanického čištění vody)	Kniha o vodě (soubor vlastností vody a možností jejího čištění)	Plakát koloběh vody ve vodárenství
D. Kohoutková vs. balená	Návrh karafy na kohoutkovou vodu	Reklama na vodu z kohoutku	Kohoutky a restaurace (nabídka kohoutkové vody v kroměřížských restauracích)	Uhlíková stopa balené vody – výzkum
E. Vodní ekosystémy	Vodníková noční můra (stížnost vodníka na chování lidí k rybníku)		Tabule naučné stezky (informace o vodních ekosystémech na Kroměřížsku)	
F. Povodně		Povodňová mapa (stavby v KM, které jsou – byly ohroženy vodou)		Kronika velké vody (historie povodní 1997)
G. Hra o vodu	Ekologická hra			