

Projekt Generation Earthshot



Naše ZŠ Zachar se jako Přidružená škola UNESCO zapojila do projektu Generation Earthshot, který vyhlásili mezinárodní koordinátoři the UNESCO Associated Schools Network. Přidružené školy UNESCO se formou různých projektů věnují problematice ochrany lidských práv, kultury a přírodního dědictví. Britský projekt Generation Earthshot zaštiťují World's Largest Lesson (WLL), Královská nadace vévody a vévodkyně z Cambridge a The Earthshot Prize (cena Královské nadace za přínos k ekologii). Tento nedávno spuštěný projekt má dětem pomoci rozvíjet nápady na nápravu naší planety.

Do projektu se zapojily 4 třídy naší školy. Žáci 8. A spolupracovali se 4. B a žáci 9. A s 1. A. Starší děti projekty vymyslely, připravily a zorganizovaly pro své mladší spolužáky. Žáci 8. A pracovali na projektu „Zachraňte motýly“. Pro mladší děti si připravili prezentaci a hry zaměřené na ekologii a následně společně s nimi vytvořili motýlí koutek v areálu školy. V něm vysadili 3 „motýlí“ keře, zrenovovali lavičky (očistili, natřeli, nakreslili na ně motýlky, nalakovali) a přes šablony nastříkali motýlky na tenisovou zeď. Jako druhý miniprojekt vymysleli sběr hliníku, kdy vytvořili kontejnery na sběr plechovek, kontejnery umístili po škole, natiskli letáky pro všechny třídy, jednotlivé třídy informovali a domluvili si odvoz plechovek. Oba projekty se jim moc povedly.

Žáci 9. A se věnovali projektu „Zasad' strom“. Pro prvňáčky si připravili společný program a zorganizovali výsadbu okrasné třešně v areálu školy. Vše svým malým kamarádům vysvětlili, zahráli si s nimi hru na třídění odpadu a ve výtvarné části společně vytvořili velký papírový strom. S výsadbou živého stromu jim přijel pomoci zahradní architekt pan Navrátil. Pomáhali všichni. Deváťáci obstarali těžší práci, malí kamarádi přidržovali stromek při výsadbě, zasypávali okolí kůrou, poslouchali výklad pana architekta a zasazování stromu nadšeně přihlíželi. Za odměnu potom prvňáčci deváťákům zazpívali písničku o stromech a datlovi.

Oba projekty byly moc fajn. Oba byly prakticky zaměřené a děti využily dovednosti a znalosti z mnoha předmětů. Mladší i starší děti se dozvěděly spoustu nových informací, naučily se, že každý může přispět k ochraně životního prostředí. Zkrášlily si školu, učily se spolupráci. A všichni si užili společně strávený čas.

