

# Zpráva o činnosti školy v rámci sítě ASPnet

2010 - 2011

Jméno školy: Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Adresa: Albertova 4062, 767 01 Kroměříž

Tel.: 573 503 252

Fax: 573 503 251

Email: reditelka@zszachar.cz

Jméno ředitele:

Mgr. Petra Fečková

Jméno osoby zodpovědné za ASPnet: Mgr. Petra Fečková

## Charakteristika školy:

Základní škola Zachar se nachází na sídlišti v Kroměříži, do školy ale dojíždí i žáci z jiných částí města a okolních vesnic.

Škola má krásné, světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné, na I. stupni je to vždy třída s hracím koutkem, na II. stupni máme kmenové třídy a **samostatné pracovní Fy, PŘ, CH, chemickou laboratoř, učebnu PC, multifunkční a projektovou učebnu, 2 učebny AJ, pracovní Vv s keramickou dílnou, Hv se zázemím pro dramatickou výchovu, pracovní dílnu, cvičný byt a učebnu pro výchovu ke zdraví.** Ke sportování žáci využívají **2 tělocvičen** a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, sportovním oválem, dvěma tenisovými a dvěma volejbalovými kurty, nohejbalovým kurtem, basketbalovými koši, tenisovou stěnou, stoly na stolní tenis a dřevěnými prolézačkami pro menší děti.

Od roku 2003/2004 škola pracuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, schváleného MŠMT. Filozofie školy je zaměřena na utváření **osobnosti dítěte a podporu anglického jazyka.** Zaměřujeme se na rozvoj tvořivosti, tolerance, spolupráce a na schopnost dětí učit se smysluplně.

Posílili jsme předměty zaměřené na historii a ekologii, v 6. a 9. ročníku jsme zavedli předmět Etická výchova. Důraz se klade na výběr volitelných předmětů. Již tři roky se zaměřujeme i na **podporu jazyků.** Velká pozornost je věnována integraci žáků SVPU a nadaných.

Přidruženou školou UNESCO jsme od roku 1997.

Škola je zapojena do několika celostátních dlouhodobých projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“. Od roku 2001 naše škola patří do celonárodní sítě „Škol podporujících zdraví“ a do „Asociace mladých debujárů“. V listopadu 2005 jsme byli jmenováni **první „Bezpečnou školou“ v ČR.**

## Zaměření školy v rámci ASPnet:

- výchova k dodržování lidských práv (etická výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, osobnostní prožitkové kurzy, projekty zakotvené ve ŠVP...)
- výchova k ochraně životního prostředí (posílené hod. dotace, KEV, Klub mladých debujárů, projekty zakotvené ve ŠVP...)
- výchova k ochraně kulturního dědictví (posílená hod. dotace, projekty zakotvené ve ŠVP...)

## **Aktivita vztahující se k ASPnet za uplynulé období:**

### **A. Konkrétní akce:**

- Dva velké celoškolské projekty - Moje zdraví (příloha)  
- Kamarád (příloha)
- Osobnostní kurzy pro 6. a 9. r.
- Zájezd - Osvětím a Krakov v rámci ročníkového projektu Holocaust
- Předmětové projekty - Problémy mého regionu, Umělecké slohy, Průmyslová revoluce, Světová náboženství
- kulturní akce, divadla, besedy v knihovně
- výstavy výtvarných projektů
- Koncert - Hudba školám
- Organizace okresní přehlídky divadelních souborů Pohádková Kroměříž
- Branný den - obratnost a zdatnost
- Týdenní projekt o Podzámecké zahradě 3. ročník
- Exkurze do Květné zahrady, historické procházky - kostely, náměstí a kroměřížští rodáci
- Exkurze - Arcibiskupský zámek, Muzeum kroměřížska, zámek Chropyně, hrad Veveří
- Exkurze do Prahy 4. ročník, 8. ročník
- Exkurze do Prahy - Parlament
- Exkurze do Bratislavy - 5. Ročník
- Exkurze na radnici, návštěva pracovního úřadu
- Miniprojekty o evropských zemích 5. ročník
- Vánoce na zámku I. stupeň
- přednášky - rasismus a xenofobie, multikultura, etnické menšiny, běženci, solidární smír  
- v rámci grantu Podpora multikulturní výchovy na ZŠ - rozvoj tolerance a sociálních kompetencí žáků
- přednášky Centra zdraví SZŠ, ČČK, Policie ČR

### **B. Dlouhodobé projekty:**

- **Bezpečná komunita, Zdravá škola, KEV, ASP UNESCO** - spousta akcí a aktivit, exkurzí, péče o arboretum, recyklace - recyklohraní, Osobnostní kurz, výpravy za sněhem, besedy, Olympiáda Bezpečné jízdy, branné dny tematicky zaměřené, sběr papíru - celá škola, projekty celoškolské, ročníkové i předmětové
- Poradenské pracoviště - projekt hrazený z grantu ESF, zaměřený na pomoc žákům se Speciálními vzdělávacími potřebami
- Grant ESF – v rámci něho proběhl i celoškolský projekt Moje zdraví.

### **C. Předpokládaný výhled do budoucna:**

- Pokračování v projektech Zdravá škola, Klub ekologické výchovy, Bezpečná škola, škola ASPnet, Klub mladých debrujárů
- Pokračování a rozvíjení uvedených aktivit a projektů
- Hledání finanční podpory z grantů
- Účast v projektovém týdnu UNESCO, konferenci a dalších aktivitách

## **V Kroměříži dne 20.12. 2011**

Vypracoval: Mgr. Petra Fečková

Mgr. Petra Fečková v.r.  
ředitelka školy



Celoškolní podzimní projekt  
(starší žáci učí mladší)

# „MOJE ZDRAVÍ“



Vytvořeno v rámci Projektu  
„Škola hrou - počítače ve výuce kroměřížských základních škol“.  
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu  
a státního rozpočtu ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Časový harmonogram podzimního projektu „Moje zdraví“

### září

- stanovení tématu a typu projektu - starší učí mladší

### říjen

- domluvení témat mezi třídními učiteli I. a II. stupně, postupné zajišťování informací, podkladů a pomůcek
- odborné učebny si zamluvte u zástupců

### 9.11. - 4., 5., 6. vyučovací hodina

- práce třídních učitelů II. st. a žáků tříd nad tématem (příprava aktivit, příprava pomůcek, nácvik všech činností se třídou...)
- tvorba pracovních listů, další zajištění pomůcek, materiálu, aktivit....

### 18.11. - od 8.00 hod.

- projekt ve třídách I. a II. st. - ověření připravených aktivit a materiálů

I.stupeň	II.stupeň	TU I.stupeň	TU II.st. 1.skupina	Vyučující II.st. 2.skupina	Témata
1.A	9.A	Vérostová	Honzírková	Kostelníčková	Hravě žij Zdravě
1.B	6.B	Patloková	Vozková	Urubková	Zdraví, naše nejcennější bohatství
1.C	6.B	Bezděková	Vozková	Urubková	
2.A	7.A	Hladilová	Kolářová	Zapletalová	Zdravý životní styl
2.B	7.A	Šimková	Kolářová	Zapletalová	Pohyb a zdraví
3.A	8.B	Koukalová	Nesvadbová	Čecháková	Zdravá výživa
3.B	6.A	Ovečková	Šenkyříková	Kostelníčková	Prevence je lepší než léčba
4.A	8.A	Vykoukalová	Trnčíková	Bartoň	Pohrajme si s lidským tělem a Leonardo da Vincim
4.B	8.A	Polová	Trnčíková	Bartoň	
5.A	9.B	Jiřiková	Blažková	Šerka	Jak znám svoje tělo
5.B	9.B	Zlámalová	Blažková	Šerka	
Organizační zajištění projektu, kontrola připravenosti jednotlivých tříd na projekt Moje zdraví Hrabalová, Skopalová, Fečková					

### po 18.11. do 30.11.

- vytvoření metodiky na jednotlivé dílčí podprojekty ve třídách - texty, pracovní listy, fotodokumentace... - sestavení sborníku

# Celoškolní projekt **KAMARÁD**

**8. dubna 2011**

Celý projekt je zaměřený na spolupráci, komunikaci a kamarádství. Aktivity řídí vedoucí skupiny (žák 9. ročníku). Vyučující má pouze dohlížet, v případě nutnosti pomoci, může se zapojit jako jeden člen skupiny.

## **1) Seznamovací dílna**

Žáci se sejdou do skupiny (nejstarší žáci zajdou do 1. a 2. tříd pro nejmenší členy skupiny), vyučující předem nachystá z židliček kruh. Po příchodu si každý nalepí vizitku se svým jménem, posadí se, vyučující překontroluje seznam žáků, představí vedoucího skupiny, vysvětlí, že je bude celým projektem provázet a předá mu slovo.

Pomůcky: žáci – pero

skupina – 24 otázek v obálce, samolepící vizitky

## **2) Tvůrčí dílna**

Vizitky formátu A4 si dělají žáci vzájemně – A4 na šířku, portrét a vedle text – prokreslit, aby byla podoba barvy vlasů, očí.... Po této činnosti je přestávka na svačinu (9:00 – 10:00 hod. Dozor v jídelně Mgr. Čecháková)

Pomůcky: žáci – kreslicí potřeby

skupina – 18 výkresů A4, izolepa

Časové rozložení 3. až 5. dílny musí hlídat vyučující.

## **3) Kooperativní dílna**

Vyučující pomůže při tvoření skupin!!! Za jednu skupinu – jedna koláž. Dbá na zapojení a aktivitu všech žáků.

Pomůcky: žáci – pero, kreslicí potřeby, lepidlo

skupina – text do skupin, 6 výkresů A3, 10 náčrtníků, 10 bílých papírů

## **4) Dramatizace**

Vyučující pomůže při rozdělení žáků do skupin, urychluje výběr pohádky. Jde o rychlou dramatizaci (možná bude potřeba jim ukázat, jak by to mělo vypadat).

Pomůcky: žáci – pero

skupina – texty pohádek, bloky pro žáky

## **5) Hodnotící dílna**

Na tuto dílnu je třeba alespoň 10 minut. Mladší žáci (1.- 3.r.) si uklízí věci do pouzder a batůžků (zamykat přes oběd šatny). Ostatní pracují dle pokynů. Poslední slovo má vyučující, shrne závěry žáků, vysvětlí, co se naučili.

Pomůcky: žáci – pero

skupina – otázky do skupinek

Všichni společně odchází na oběd. Obědvají ve dvojicích, ve kterých tvořili vizitky. Starší zodpovídá za mladšího. Vyučující obědvá se svojí skupinou. Po obědě se se šestáky vrátí do třídy a jdou nalepit vizitky do krčku.