

# Zpráva o činnosti školy v rámci sítě ASPnet

## 2012 - 2013

Jméno školy: Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace

Adresa: Albertova 4062, 767 01 Kroměříž

Tel.: 573 503 252

Fax: 573 503 251

Email: reditelka@zszachar.cz

Jméno ředitele:

Mgr. Petra Fečková

Jméno osoby zodpovědné za ASPnet: Mgr. Petra Fečková

### Charakteristika školy:

Základní škola Zachar se nachází na sídlišti v Kroměříži, do školy ale dojíždí i žáci z jiných částí města a okolních vesnic.

Škola má krásné, světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné, na I. stupni je to vždy třída s hracím koutkem, na II. stupni máme kmenové třídy a **samostatné pracovny Fy, PŘ, CH, chemickou laboratoř, učebnu PC, multifunkční a projektovou učebnu, 2 učebny AJ, pracovnu Vv s keramickou dílnou, Hv se zázemím pro dramatickou výchovu, pracovní dílnu, cvičný byt a učebnu pro výchovu ke zdraví.** Ke sportování žáci využívají **2 tělocvičen** a sportovní areál s fotbalovým hřištěm, sportovním oválem, dvěma tenisovými a dvěma volejbalovými kurty, nohejbalovým kurtem, basketbalovými koši, tenisovou stěnou, stoly na stolní tenis a prolézačkami pro menší děti.

Od roku 2003/2004 škola pracuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, schváleného MŠMT. Filozofie školy je zaměřena na utváření **osobnosti dítěte a podporu anglického jazyka.** Zaměřujeme se na rozvoj tvořivosti, tolerance, spolupráce a na schopnost dětí učit se smysluplně.

Posílili jsme předměty zaměřené na historii a ekologii, v 6. a 9. ročníku jsme zavedli předmět Etická výchova. Důraz se klade na výběr volitelných předmětů. Již čtyři roky se zaměřujeme i na **podporu anglického jazyka.** Velká pozornost je věnována integraci žáků SVPU a nadaných.

Přidruženou školou UNESCO jsme od roku 1997.

Škola je zapojena do několika celostátních dlouhodobých projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“. Od roku 2001 naše škola patří do celonárodní sítě „Škol podporujících zdraví“ a do „Asociace mladých debujárů“. V listopadu 2005 jsme byli jmenováni **první „Bezpečnou školou“ v ČR.**

### Zaměření školy v rámci ASPnet:

- výchova k dodržování lidských práv (etická výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, osobnostní prožitkové kurzy, projekty zakotvené ve ŠVP...)
- výchova k ochraně životního prostředí (posílené hod. dotace, KEV, Klub mladých debujárů, projekty zakotvené ve ŠVP...)
- výchova k ochraně kulturního dědictví (posílená hod. dotace, projekty zakotvené ve ŠVP...)

## **Aktivita vztahující se k ASPnet za uplynulé období:**

### **A. Konkrétní akce:**

- Dva velké celoškolní projekty - Ptáci (příloha)  
- Voda (příloha)
- Osobnostní kurzy pro 6. a 9. r.
- Předmětové projekty - Baroko v Kroměříži - 8.r., Totalitní režimy - 9.r., Archív, Historie Kroměříže – pečeť, pečetidlo, městská brána - 7.r., Brdo - 2.r.
- přednášky Centra zdraví SZŠ, ČČK, Policie ČR, o domácích zvířatech
- kulturní akce - divadla, koncerty, besedy v knihovně, pasování prváčků
- Organizace okresní přehlídky divadelních souborů Pohádková Kroměříž
- Vánoce - betlémy v Muzeu, Velikonoce v Muzeu,
- Zájezd - Osvětim + Březinka v rámci ročníkového projektu Holocaust - 9. ročník
- Zájezdy – Planetárium Brno, Hostýn, Bystřice pod Hostýnem
- Exkurze do Květné zahrady, historické procházky - kostely, náměstí a kroměřížští rodáci - 3. a 7. ročník, Muzeum KM - Max Švabinský, Pravěk - 6. ročník
- Exkurze do Prahy 4. ročník (po stopách Karla IV.), 8. ročník
- Výlety do Vídně – 9. a 5. ročník

### **B. Dlouhodobé projekty:**

- **Bezpečná komunita, Zdravá škola, KEV, ASP UNESCO** - spousta akcí a aktivit, exkurzí, péče o arboretum, recyklace - recyklohraní, Osobnostní kurz, výpravy za sněhem, besedy, Olympiáda Bezpečné jízdy, branné dny tematicky zaměřené, sběr papíru - celá škola, projekty celoškolní, ročníkové i předmětové
- Poradenské pracoviště - projekt hrazený z grantu ESF, zaměřený na pomoc žákům se Speciálními vzdělávacími potřebami
- Grant ESF – v rámci něho proběhly i celoškolní projekty, zaměřený na nadané žáky a žáky se SVP

### **C. Předpokládaný výhled do budoucna:**

- Pokračování v projektech Zdravá škola, Klub ekologické výchovy, Bezpečná škola, škola ASPnet, Klub mladých debrujárů
- Pokračování a rozvíjení uvedených aktivit a projektů
- Hledání finanční podpory z grantů
- Účast v projektovém týdnu UNESCO, konferenci a dalších aktivitách

## **V Kroměříži dne 4. 9. 2013**

Vypracoval: Mgr. Petra Fečková

Mgr. Petra Fečková v.r.  
ředitelka školy

# CELOŠKOLNÍ PROJEKT PTÁCI

## napříč školou

- 24. 10. 2012
- 23 věkově smíšených skupin po 14 - 15 žácích
- ekologie
- skupinová práce
- pohybová hra
- důsledky lidského konání

## 1. Seznámení s tématem

- matematické LOTO, tj. skládání správných výsledků k příkladům, výsledkem je obrázek ptáka /zvoleného/
- křížovka
- puzzle

<http://www.loupak.cz/video/ze-sveta/4813-stehovavi-ptaci-krasne-scenerie>  
[http://www.youtube.com/watch?v=NoRVCA\\_PPEQ](http://www.youtube.com/watch?v=NoRVCA_PPEQ)

## 2. Práce ve skupinách

- ve třídě se vytvoří 3 - 4 členné skupiny žáků, každá skupina má za úkol zpracovat informace o daném ptáku - vzhled - obrázek vyhledat v encyklopedii, nebo na internetu, zajímavosti, průběh hnízdění, popřípadě u ptáků stěhovavých co nejvíce podrobností o odletu.
- menší děti vytvoří šipku /využije se na mapu, kde bude zaznamenán let ptáka/
- ve spolupráci se staršími vytvoří A3 materiál o daném ptáku

## 3. Didaktická hra

### Vysílač Negevské poušti

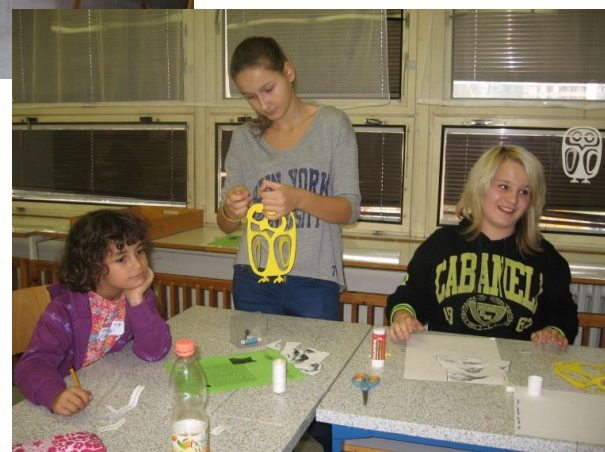
**Úvod:** V roce 1991 měl celý ekologický svět obavy z výstavby obrovského vysílače pro americké radiové stanice v Negevské poušti v Izraeli. Elektromagnetické pole vysílače by pravděpodobně narušovalo schopnost ptáků orientovat se při jejich tazích.

**Hra:** Děti představují tažné ptáky, rozdělí se do dvojic, přičemž jeden z dvojice má šátek na zavázání očí, druhý je navigátorem. Po zahájení hry běží k čáře, která označuje elektromagnetické nebezpečné pole. Tam se zastaví, oči zavážou šátkem a snaží se dostat na druhý konec nebezpečného území – to je vyznačeno na zemi švihadly. Navigátor se nesmí hráče nijak dotýkat, pouze slovně jej naviguje (procvičení pravolevé orientace). Po přiletu se role vymění.

**Pojmy:** **Poušť** je neúrodná oblast, která trpí nedostatkem [vody](#) (za horní hranici srážek se považuje 250 mm ročně). Jedním z charakteristických rysů je nedostatek [vegetace](#). Pouště se vyskytují především v oblastech kolem [obratníků](#). Klasickým příkladem pouště je [Sahara](#) či [Arabská poušť](#).

## 4. Hodnocení, výstava prací na mapě

/před ředitelnu/





# „VODA PRO ŽIVOT“

Vytvořeno v rámci Projektu

„Zavádění metod a forem vhodných pro inkluzivní výuku žáků se SVP včetně asistenčních a poradenských služeb“.

Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR

## Mezitřídní konference

V rámci Mezinárodního roku vodní spolupráce 2013 vyhlášeném OSN a UNESCO je po celém světě naplánováno mnoho událostí a konferencí, jejichž cílem je upozornit na potřebu ochrany pitné vody a nalézt cesty k zachování její kvality i množství.

Pro žáky naší školy jsme připravili projekt, který proběhl 25. a 26.4. 2013.

Žáci se po dobu projektu stali organizátory vlastních „konferencí“. Během nich se navzájem seznámili se skutečnostmi, které oni sami mohou ovlivnit a pomoci tak k zachování vodních zdrojů pro následující generace.

Projekt byl rozdělen do čtyř větších skupin podle věku žáků. Každá z těchto skupin byla dále rozdělena do několika podskupin podle daných témat. První den se žáci ve skupinách věnovali těmto tématům. Druhý den projektu představili během „konference“ výsledky své práce ostatním podskupinám své skupiny. Vždy jedna polovina skupiny zůstala u svého projektu a prezentovala jej, druhá polovina obcházela práce ostatních, pak se vystřídal.

Žáci 1. tříd měli vlastní témata, prezentaci si dle svých možností vyzkoušeli mezi sebou.



# Rozpis

Téma	Smíšené skupiny			
	2. - 3. třídy	4. - 5. třídy	6. - 7. třídy	8. - 9. třídy
A. Spotřeba vody	Dopis vodě (co můžeme zlepšit na svém přístupu k vodě)	Plakáty (upozorníme na plýtvání vodou)	Putování za vodou (spotřeba vody v ČR a ve světě)	Vodní dotazník (jak si lidé v Kroměříži váží vody)
B. Koloběh vody v přírodě	Společné schéma koloběhu vody (s příklady, jak jej může člověk negativně ovlivnit)	Model koloběhu vody v přírodě		
C. Čištění vody	Jednoduché metody mechanického čištění vody (modely + nákresy)	Moje čistička (návrhy co nejeefektivnějšího způsobu mechanického čištění vody)	Kniha o vodě (soubor vlastností vody a možností jejího čištění)	Plakát koloběh vody ve vodárenství
D. Kohoutková vs. balená	Návrh karafy na kohoutkovou vodu	Reklama na vodu z kohoutku	Kohoutky a restaurace (nabídka kohoutkové vody v kroměřížských restauracích)	Uhlíková stopa balené vody – výzkum
E. Vodní ekosystémy	Vodníková noční můra (stížnost vodníka na chování lidí k rybníku)		Tabule naučné stezky (informace o vodních ekosystémech na Kroměřížsku)	
F. Povodně		Povodňová mapa (stavby v KM, které jsou – byly ohroženy vodou)		Kronika velké vody (historie povodní 1997)
G. Hra o vodu	Ekologická hra			