

**Výroční zpráva o činnosti školy  
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR  
za školní rok 2020/2021**

**1. Kontaktní údaje:**

Název školy:	Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace
Adresa:	Albertova 4062, 767 01 Kroměříž
Telefon:	573 503 252, 775 310 272
E-mail:	<a href="mailto:reditelka@zszachar.cz">reditelka@zszachar.cz</a>
Jméno ředitele:	Mgr. Petra Fečková
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Hana Helekalová, Mgr. Jana Bačková
E-mail školního koordinátora:	<a href="mailto:hana.helekalova@zszachar.cz">hana.helekalova@zszachar.cz</a> , <a href="mailto:jana.backova@zszachar.cz">jana.backova@zszachar.cz</a>
Datum počátku členství v Síti:	1997

**2. Charakteristika školy:**

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace je úplnou školou s 1. - 9. postupným ročníkem a nachází se na sídlišti v Kroměříži, které zásobuje školu většinou žáků.

Jde o panelovou budovu s pavilonem tříd, 15 odborných pracoven, pavilonem tělovýchovným a školní jídelnou, jejíž součástí je moderní sportovní areál a arboretum. Škola má krásné, světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku na I. stupni jsou většinou třídy s hracím koutkem, na II. stupni máme kmenové třídy a **samostatně moderně vybavené pracovny Fy, PŘ, CH, chem. laboratoř, učebnu PC, multifunkčně-projektovou učebnu s Hv a zázemím pro dramatickou výchovu, 2 učebny AJ, spec. učebnu, pracovnu Vv s keramickou dílnou, pracovní dílnu, cvičný byt a učebnu pro Vých. ke zdraví.** Ke sportování žáci využívají **2 tělocvičny a sportovní areál** s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, dvěma tenisovými a dvěma volejbalovými kurty, kurtem na nohejbal, basketbalovými koši – vše s umělými povrchy, tenisovou stěnou, stoly na stolní tenis a prolézačkami pro menší děti. **V letošním roce bylo obnoveno arboretum a učebna v přírodě.**

Materiální vybavení je dostatečné a na tvorbě mnoha pomůcek se podílí učitelé i sami žáci.

**V době volna a přestávek** mohou využívat všech prostor školy, odpočinkové koutky na chodbách, učebnu PC, multifunkční učebnu – školní klub, atria, tělocvičny, vždy po dohodě s vyučujícími. Je jim k dispozici občerstvovací automat, nápoje a svačinky ve školní jídelně.

Všichni vyučující mají své kabiny, notebooky, tablety a přístup k tiskárnám. Používají kopírku a knihovnu ve sborovně, kde se schází na porady. Sportovní areál mohou ve volném čase využívat žáci i učitelé s průkazkou.

Pro vystoupení, výstavy prací žáků, školní jarmarky a besídky škola používá prostornou halu školy, školní jídelnu nebo prostory před budovou a v atriu.

**Zdravé a příjemné klima školy vytváří společně žáci, učitelé i rodiče.** Snažíme se vytvořit pro všechny skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a akcích, vedou žáky k otevřené komunikaci. Scházejí se v případě nutnosti 1x týdně na organizačních poradách nebo kolegiích, pořádají společné akce i vzdělávací semináře. Problémy žáků řeší třídní učitel na třídnických hodinách (nebo na I. stupni v ranních kruzích, na II. stupni v rámci předmětu Výchova ke zdraví, který vyučuje třídní učitel), snaží se vést žáky ke spolupráci a odpovědnosti. Třídní kolektivy vyjíždí na řadu exkurzí, osobnostní kurzy, pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivu, týmu a respektování druhých. **Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin a tř. schůzek** (děti mají možnost být přítomny při jednání rodiče a učitele), **v týdnu otevřených dveří a v době akcí pro veřejnost** (škola pořádá den otevřených dveří s dílnami pro děti i rodiče, besídky a jarmarky, zahradní slavnosti např. ke Dni matek, otců, na Velikonoce a Vánoce, vánoční třídní schůzky atd.).

Při škole pracuje také **sdužení rodičů - Zachar, škola pro život, z.s.** jehož základním cílem je vytvářet na sídlištní základní škole a v jejím okolí podmínky k lepšímu vyžití dětí a k větší podpoře rozvoje jejich talentu ve všech oblastech. Na škole také pracuje **žakovský parlament**, který má možnost podílet se na chodu školy, vznášet připomínky a náměty, pořádat akce (např. Světýlkový pochod, barevné dny apod.). Schází se dle potřeby s ředitelkou školy, se sdužením rodičů.

Na škole pracuje **Školské poradenské pracoviště - speciální pedagog a školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence, kteří jsou k dispozici dětem i rodičům.** Pochopitelná je jejich koordinace s pedagogy a velmi úzká spolupráce s ředitelkou školy.

Máme velké zkušenosti s **integrací žáků** s postižením i s **nadanými dětmi**.

Od roku 2003/2004 škola vzdělává podle **vlastního ŠVP ZV – „Škola pro život“** (patřili jsme mezi 16 pilotních škol pro ověřování RVP ZV a tvorbu ŠVP ZV).

Dětem naší školy navíc nabízíme celou řadu **mimoškolních aktivit, kroužků** - divadelní, výtvarný a keramický, pěvecký, sportovní atd. Velmi dobrých výsledků dosahuje náš divadelní soubor KUK, který patří ke špičkovým dětským divadelním souborům našeho regionu.

Naši žáci mají možnost vybrat si z řady **volitelných a nepovinných předmětů** podle svého zájmu.

Velkou pozornost věnujeme **integraci žáků se SVP a nadaným žákům, případně dětem se znevýhodněním.** Nadaní žáci mohou být na základě testů zařazeni do **nepovinného předmětu Rozvoj nadání, kde se s nimi pracuje zcela individuálně na rozvoji logiky a jejich nadání.** Jsou vysíláni na olympiády a soutěže, zapojují se do celoškolských aktivit a jejich koordinace.

**Žákům se SVP se věnuje speciální pedagog, případně asistenti. Dle doporučení poradny je jim poskytována individuální péče.**

Na škole pracuje Školní družina a Školní klub, jsou to školská zařízení, která doplňují vzdělávání ve škole a poskytují i zájmové vzdělávání v době mimo vyučování.

**Školní družina** je zřizována pro žáky 1. až 4. ročníku. Organizuje odpočinkové činnosti, projekty, návštěvu kroužků a různé akce. Je zapojena do řady projektů a svou činností doplňuje a podporuje priority školy.

**Školní klub** je určen pro žáky II. stupně, případně I. stupně, kteří nenavštěvují ŠD, jeho součástí jsou kroužky, hlavně příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku a příprava na KET, PET a volnočasové aktivity, kde žáci mohou trávit smysluplně čas mezi výukou a využívat prostory k tomu vybavené.

Naše škola je zapojena do několika **celostátních dlouhodobých projektů**.

**Jsmo pilotní školou udržitelného rozvoje v „Klubu ekologické výchovy“**, patříme mezi 55 „**Přidružených škol UNESCO**“, **procuje u nás „Klub mladých Debrujárů“**.

Od roku 2001 jsme zapojeni do **celonárodní sítě „Škol podporující zdraví“** a všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy. V roce 2005 jsme získali titul „**Bezpečná škola**“ a zapojili jsme se tak do **mezinárodní sítě Bezpečných škol** a stali jsme se **první BŠ ve střední Evropě a ČR**. Od 1. září 2020 tak může naše škola používat logo a titul **British Council Advantage Partner Institution**, tedy **partnerská škola Britské rady**.

Výuka je doplňována řadou akcí. Zejména pořádáme **osobnostní kurzy** pro 6., 7. a nabídkově i 9. ročník, lyžařské výcviky, každoročně kulturně-historickou exkurzi do Prahy pro třídní kolektivy 8. ročníků, také kulturně-vzdělávací nebo sportovně zaměřené pobyty a exkurze, vícedenní výjezdní projekty atd.

**Úzce spolupracujeme** s obcí, jejími organizacemi a Klubem UNESCO Kroměříž. Organizujeme nebo se účastníme řady kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost (vánoční pásmo v Muzeu Kroměřížska, vystoupení divadelního souboru KUK, výstavy v Muzeu Kroměřížska, spolupracujeme se sdružením postižených spoluobčanů a domovem důchodců, dětským domovem a občanským sdružením „Centrum pro seniory a hendikepovanou mládež“, pořádáme okresní přehlídku školních divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“, školní reprezentační ples atd.). Dobrá je i úzká spolupráce s poradenskými zařízeními.

**Počet žáků: 500**

**Počet učitelů: 38**

### **3. Zvolená prioritní témata:**

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

### **4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:**

Vzhledem k tomu, že je škola sídlištní a spádová, mění se během školního roku složení tříd. Tento fakt brání rozpracovat dlouhodobý projekt. Volíme raději, a také se nám osvědčilo, krátkodobé projekty, maximálně roční (tzv. třídní).

### **5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):**

Projektové aktivity ve školním roce byly velmi silně narušeny koronavirem, zvláště celoplošným uzavíráním škol na delší období. Většina projektů byla tak zrušena, nebo minimalizována.

Proběhlo:

Projekt 5. ročníků spojený s besedou o včelách.

Projekt 4. a 6. ročníků zaměřený na historii města.

Projekt 9. ročníku „Zasad' strom“, v Podzámecké zahradě.

Celoškolní sportovní dopoledne pro 1. - 4. ročníky a 5. – 8. ročníky.

## **6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:**

Aktivitám vycházejícím z hlavních témat roku se žáci se svými učiteli věnovali během školního roku, podle epidemiologické situace.

V rámci dobrovolnictví psali vzkazy podpory zdravotníkům, dopisy babičkám a dědečkům do domů seniorů v Kroměříži, navštěvovali (a podporovali) kočičí a psí útulky.

V rámci tématu biologické diverzity pracovali žáci v přírodovědných předmětech přímo v místních parcích a Podzámecké zahradě. V přírodě trávili žáci školy převážnou i převážnou část hodin tělesné výchovy.

## **7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:**

Den evropských jazyků (v rámci výuky), Mezinárodní den památky obětí holocaustu (projektové dny 9. ročníků), Mezinárodní den hygieny rukou (v souvislosti s koronavirem), Mezinárodní den dětí (sportovní dopoledne)

## **8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:**

Vzhledem k celoplošnému dlouhodobému uzavření škol jsme se soutěží neúčastnili.

## **9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):**

### **9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:**

- Několik tříd
- Celá škola (studenti i učitelé)
- Celá škola včetně rodičů
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

### **9.2 Aktivity jsou převážně:**

- Mimoškolní (nepovinné)
- Součást výuky
- Kombinace výše uvedeného

### **9.3 Případné komentáře:**

bez komentářů

#### **10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):**

Logo člena Sítě umístěno na vstupních prosklených dveřích školy, na webových stránkách školy, na všech úředních dokumentech.

#### **11. Spolupráce se zahraničními partnery:**

Od letošního roku jsme Partnerská škola British Council.

#### **12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):**

Viz Charakteristika školy

Výtěžek podzimní celoškolské sběrové akce – 21 300,- poslán jako sponzorský dar ZOO Lešná.

#### **13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:**

Ve školním roce 2020/2021 se řada pravidelných projektů vzhledem ke zhoršeným epidemiologickým opatřením neuskutečnila. Negativní dopad nejvíce pocítili žáci 9. ročníků, kteří přišli o všechny aktivity, ve kterých si vždy jako ti nejstarší ověřují své dovednosti v projektech, v nichž vystupují v pozicích asistentů pedagogů, nebo přímo vedoucích skupin projektového vyučování. Také byla omezena jejich setkání a společné aktivity s 1. ročníky, čímž nedošlo k dotvoření pevnějšího pouta mezi nejmladšími a nejstaršími žáky školy (jako v letech minulých).

Během distanční výuky se vyučující snažili posilovat vztah žák – škola, třídní učitelé upevňovali třídní kolektivy specificky vedenými třídnickými hodinami online.

Od května – po návratu žáků do školy – jsme se snažili navázat na pravidelné aktivity naší školy, třebaže omezeně. Ukázalo se, jak je důležité žáky udržet nejen v režimu výuky, ale hlavně upevňovat sílu kolektivu a kamarádství napříč školou, pracovat na vztahu rodič - žák – učitel. Ukázalo se, jak důležitá je socializace žáků. Častěji byly zařazovány třídní projektové dny, ale podařilo se nám uskutečnit – v omezeném režimu – i dvě sportovní dopoledne na školním hřišti, která nahrazovala tradiční školní olympiádu.

Jsmo hrdi, že se nám v červnu podařilo naplánovat třídní adaptační kurzy, které se také během září 2021 všechny s úspěchem realizovaly.

#### **14. Předpokládaný výhled do budoucna:**

Na jaře 2022 (podle epidemiologických podmínek) by měl proběhnout již dlouho plánovaný projekt Komenský – dílna lidskosti.

Nadále bychom chtěli pokračovat v celoškolních, ročníkových i třídních projektech a spolupracovat s místními organizacemi, více zapojovat žáky do života nejen školy, ale hlavně okolí školy a města. Prioritou je pro nás i nadále spolupráce s rodiči a jejich zapojování do aktivit školy.

V Kroměříži dne

Vypracoval: Mgr. Jana Bačková

Schválil: .....