

# Projekt

## „Na zelenou - bezpečná cesta do školy“

Jedná se o dlouhodobý projekt, který může zlepšit dopravní situaci v okolí školy a měl by zajistit větší bezpečnost žáků na cestě do školy. Budou na něm pracovat žáci 1. - 7. ročníku a jejich rodiče.

Rodičům budou rozdány dotazníky, které vytvořili žáci v EP a zpracovali žáci v PP. Jejich výsledky budou porovnány s výsledky celoškolského projektu 29.4.. Dotazníky zpracují žáci při projektovém dnu.

Pokud se podaří získat finance, vytvoří se „Plán mobility ZŠ Zachar“, který po konzultaci na komisi dopravy předáme zástupcům MěÚ KM. V opačné případě budou předány zástupcům města výstupy z projektu.

### 29.4. 2008 Projektový den ke Dni Země

#### 1) Úvod

- připraví si učitel sám podle probíraného učiva, návaznost, **motivace...**

#### 2) Vycházka - podle přidělených částí města

- **žáci si zaznačí do mapek nebezpečná místa** (všechna hlediska: dopravní situace, nepřehlednost, odpadky, nenatřené značení, zábradlí, výkaly psů, kontejnery...)

#### 3) Zpracování tématu podle ročníku

##### 1. ročník

- úvod - připraví si učitel sám podle probíraného učiva, návaznost, motivace...
- vycházka - podle vlastního výběru, každá třída jiný směr
- **vyhodnocení** nebezpečných míst (všechna hlediska: dopravní situace, nepřehlednost, odpadky, nenatřené značení, zábradlí, výkaly psů, kontejnery...)

##### 2. ročník

- úvod - připraví si učitel sám podle probíraného učiva, návaznost, motivace...
- vycházka - podle přidělených částí města
- **žáci si zaznačí do mapek nebezpečná místa** (všechna hlediska: dopravní situace, nepřehlednost, odpadky, nenatřené značení, zábradlí, výkaly psů, kontejnery...)
- návrat do školy, rozbory mapek, zpracování velké xeromapy i s popiskami (přechody, dopravní značky, zastávky...) a vykřičníky, kterými označí místa, kde je něco ohrožuje
- dotazník pro žáky
- žáci v rámci projektu, po vycházce a motivaci vyplní dotazníky pro žáky, porovnají s výsledky dotazníků pro rodiče a zamyslí se, kdo by mohl kritická místa změnit, odstranit a jak
- **vytvoření desatera pro chodce**

##### 3. ročník

- úvod - připraví si učitel sám podle probíraného učiva, návaznost, motivace...
- vycházka - podle přidělených částí města
- **žáci si zaznačí do mapek nebezpečná místa** (všechna hlediska: dopravní situace, nepřehlednost, odpadky, nenatřené značení, zábradlí, výkaly psů, kontejnery...)

- návrat do školy, rozbory mapek, zpracování velké xeromapy i s popiskami (přechody, doprav. značky, zastávky...) a vykřičníky, kterými označí místa, kde je něco ohrožuje
- dotazník pro žáky
- žáci v rámci projektu, po vycházce a motivaci vyplní dotazníky pro žáky, porovnájí s výsledky dotazníků pro rodiče a zamyslí se, kdo by mohl kritická místa změnit, odstranit a jak
- **dopis starostovi** (dokreslit)

#### 4. ročník

- úvod - připraví si učitel sám podle probíraného učiva, návaznost, motivace...
- vycházka - podle přidělených částí města
- žáci si zaznačí do mapek nebezpečná místa (všechna hlediska: dopravní situace, nepřehlednost, odpadky, nenatřené značení, zábradlí, výkaly psů, kontejnery...)
- návrat do školy, rozbory mapek, zpracování velké xeromapy i s popiskami (přechody, doprav. značky, zastávky...) a vykřičníky, kterými označí místa, kde je něco ohrožuje
- dotazník pro žáky
- žáci v rámci projektu, po vycházce a motivaci vyplní dotazníky pro žáky, porovnájí s výsledky dotazníků pro rodiče a zamyslí se, kdo by mohl kritická místa změnit, odstranit a jak
- **zamyšlení „Zdravá cesta do školy“** (chodit pěšky nebo autem nebo autobusem, zdravý pohyb, vybavení aut sedačkami pro děti, zeleň, přechody ..... ) - vytvoření postru

#### 5. ročník

učitel připraví : izolepu, lepenku 2x2 m - vše ve VV

žáci si přinesou na úterý (třídní nadiktuje): krabičky různých velikostí (od léků, čaje apod.), tempery, kelímky, štětce, tuš, špejle, lepidlo, nůžky

- úvod - připraví si učitel sám podle probíraného učiva, návaznost, motivace...
- vycházka - podle přidělených částí města
- žáci si zaznačí do mapek nebezpečná místa (všechna hlediska: dopravní situace, nepřehlednost, odpadky, nenatřené značení, zábradlí, výkaly psů, kontejnery...)
- návrat do školy, rozbory mapek
- dotazník pro žáky
- **žáci vytvoří maketu okolí školy** - nakreslí půdorys na lepenku, rozdělí si mezi sebou domy - makety (kdo který udělá) - hlavně školu a okolí, nalepí - domalují cesty, přechody, vyrobí stromy ...

#### 6. ročník

učitel připraví : bílý tvrdý papír, žluté papíry, červené papíry - vše ve VV

žáci si přinesou na úterý (třídní nadiktuje): tužka č.1, pastelky, guma, lepidlo, nůžky

- úvod - připraví si učitel sám podle probíraného učiva, návaznost, motivace...
- vycházka - podle přidělených částí města
- žáci si zaznačí do mapek nebezpečná místa (všechna hlediska: dopravní situace, nepřehlednost, odpadky, nenatřené značení, zábradlí, výkaly psů, kontejnery...)
- návrat do školy, rozbory mapek
- dotazník pro žáky
- **6.A žáci nakreslí mapu okolí školy s nebezpečnými místy** (nakreslit stejně jako je mapa na stěně směrem k VV - přízemí) - nebezpečná místa označit červenými puntíky a šipkami, po okrajích na žlutých popiskách popsat současný stav – to špatné, nebezpečné
- **6.B žáci nakreslí mapu okolí školy - ideální stav** - vyřešený stav (nakreslit jako je mapa na stěně směrem k VV - přízemí) - na žlutých popiskách po okraji popsat změnu, červené šipky, velký balící papír jako podklad, kresba tužkou, stromy zelenou pastelkou

## 7. ročník

učitel připraví : izolepu, lepenku 2x2 m - vše ve VV

žáci si přinesou na úterý (třídní nadiktuje): krabičky různých velikostí (od léků, čaje apod.), tempery, kelímky, štětce, tuš, špejle, lepidlo, nůžky

- úvod - připraví si učitel sám podle probíraného učiva, návaznost, motivace...
- vycházka - podle přidělených částí města
- žáci si zaznačí do mapek nebezpečná místa (všechna hlediska: dopravní situace, nepřehlednost, odpadky, nenatřené značení, zábradlí, výkaly psů, kontejnery...)
- návrat do školy, rozbory mapek
- dotazník pro žáky
- **žáci vytvoří maketu okolí školy** - nakreslí půdorys na lepenku, rozdělí si mezi sebou domy - makety (kdo který udělá) - hlavně školu a okolí, nalepí - domalují cesty, přechody, vyrobí stromy ...

## 4) Úseky pro jednotlivé třídy

.....Škola – Albertova – Havlíčkova – Barbořina

.....Škola – Albertova – Havlíčkova – nemocnice – výzkumák

.....Škola – Albertova – Purkyňova – Velehradská – Milíčovo n.

.....Škola – Albertova – hřbitov – kruháč – Vážany

.....Škola – Albertova – hřbitov – kruháč – Velehradská – Slovan

.....Škola – Žižkova – Krásnohorské – Zachar I. – křižovatka U Lva

.....Škola – Žižkova – Lidl – kruháč – COPT

.....sídlíště Zachar II. (Francouzská, Rumunská, Plus)