

ZŠ ZACHAR, Kroměříž

1. BEZPEČNÁ ŠKOLA V ČR



PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA

KEV



UNESCO
Associated
Schools

Bezpečná škola



- V roce 2005 jsme získali mezinárodní ocenění **Bezpečná škola** jako první v ČR.
- Ve **Školním vzdělávacím programu** „Škola pro život“ je zapracovaná celá problematika bezpečí a prevence úrazů od 1. - 8. ročníku hlavně v předmětu Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví a váže řadu doprovodných akcí, např. „Olympiádu bezpečné jízdy“.



„Bezpečná škola“

V r. 2005 jsme získali mezinárodní ocenění Bezpečná škola jako první v ČR.

Ve Školním vzdělávacím programu je zapracovaná celá problematika bezpečí a prevence úrazů od 1. - 8. roč. v předmětu Člověk a svět práce a Výchova ke zdraví a váže řadu doprovodných akcí, např. „Olympiádu Bezpečné jízdy“.

„Školní řád“

obsahuje povinnosti i práva žáků, rodičů i učitelů.

„Jazykové třídy pro 3. - 9. ročník“

Rozšířená hodinová dotace AJ, malé skupiny na konverzaci, používání AJ v jiných předmětech, volitelný předmět konverzace AJ, KET příprava 8.- 9. r., rodilý mluvčí AJ.

„I. stupeň“

Vyučujeme různými metodami práce, a tak děti poznají, jaký systém učení se jim nejvíce vyhovuje (činnostní učení, daltonska výuka, projektové vyučování, skupinová a kooperativní výuka, čtením a psaním ke kritickému myšlení).

„Žákovský parlament“

se podílí na životě školy. Žáci mohou jednat s ředitelkou školy i Občanským sdružením rodičů.

„Občanské sdružení Zachar - škola pro život“

Rodiče jsou pravidelně seznamováni s činností školy a podporují školu v jejích aktivitách.



„FILOSOFIE ZŠ ZACHAR KROMĚŘÍŽ“

je zaměřená na utváření osobnosti dítěte

a podporu cizích jazyků.

Vytváříme ze školy:

příjemné a bezpečné místo, kde učitelé, žáci i rodiče jsou partneři, kde každý žák má právo se vzdělávat dle svých individuálních potřeb a možností.

Chceme rozvíjet u dětí odpovědnost, tvořivost, toleranci a komunikaci, aby byly schopné najít své vlastní místo ve společnosti. Toho dosahujeme smysluplným učením a různorodými metodami práce.

„Školní družina“ a „Školní klub“

ŠD navazuje na filosofii školy, pořádá spoustu akcí, výjezdů a je určena pro žáky od 1. do 5. třídy. ŠK máme pro žáky II.st., mohou zde smysluplně v plně vybavené multifunkční učebně trávit čas mezi výukou i po výuce.

„Zdravá škola“

Zapojení jsme do celonárodní sítě od r. 2000. Usilujeme tím o zdravé učení a prostředí, zdravou stravu - školní jídelna nabízí výběr ze 3 druhů hl. jídla, polévky, saláty zeleninové a ovocné, svačinky. Automat na Ovoce do škol a školní mléko.



KEV

„KEV - Klub ekologické výchovy“

Jsmo pilotní školou udržitelného rozvoje I. stupně. Tento titul nám byl propůjčen na roky 2005 - 2015. Díky tomu se žáci seznamují s problematikou ekologie v různých předmětech i projektech. Máme na škole vybudované arboretum s učebnou v přírodě.

„Etická výchova“

Součástí povinné výuky je etická výchova v 6. a 9. roč., kde se žáci formou prožitkové pedagogiky učí základním komunikačním a vztahovým dovednostem. V 6. roč. pořádáme pro žáky týdenní osobnostní kurzy. V 9. roč. dvoudenní osobnostní kurz.

„Sebehodnocení žáků“

probíhá od 1. třídy ústně, od 3. třídy písemně, žáci si zakládají portfolio a v 9. roč. se učí přes počítačovou prezentaci zhodnotit sami sebe.

„Provázanost předmětů“

V 1. a 2. třídě výuka podle témat, ve 3. - 9. roč. jsou informace jednotlivých předmětů maximálně provázané a vzájemně se doplňují. Na I. i II. st. jsou zařazovány mezipředmětové projekty.

„Hodnoticí řád“

je vstřícný k žákům, je detailně propracovaný pro každý předmět. Zahrnuje oblast sebehodnocení, ověřování klíčových kompetencí a dává žákům i možnost opravit si plně své případné neúspěchy v oblasti hodnocení výstupů z jednotlivých předmětů.

„II. stupeň“

Jde nám o pestrá a zajímavou výuku. Proto zařazujeme projektové a skupinové vyučování, začleňujeme i čtenářské dílny do jazyka českého. Máme širokou nabídku volitelných předmětů - praktik, kde se pracuje na projektech UNESCO, Mladých deburjářů, KEV, Bezpečná škola...



„Přidružená škola UNESCO“

Patříme do sítě 50 škol v ČR, které se věnují formou projektů problematice ochrany lidských práv, kultury a přírodního dědictví.

„Klub mladých deburjářů“

patří pod Asociaci ml. deburjářů Praha. Shromažďují se zde děti se zájmem o fyziku a ekologii. Vyjíždí na celostátní setkání prezentovat svoji práci i školu.

„Projekty“

Projekt nutí žáka přemýšlet, shromažďovat a třídit informace, zpracovat je, rozvíjí jeho tvořivost i odpovědnost, smysl pro tým a spolupráci, učí se prezentovat výsledky své práce. Žáci mohou pracovat na zadaném tématu, v kolektivech tříd nebo ve smíšených skupinách. Formou projektu může probíhat výuka v rámci jednotlivých předmětů, zařazujeme i projekty mezipředmětové a projekty celoškolní.

„Ověřování klíčových kompetencí“

provádíme pravidelně jednou až dvakrát ročně na I. st. přes speciálně připravené projekty a aktivity, které se vyhodnocují a slouží jako podklad pro další práci s dětmi. Na II. st. třídní učitel sleduje úroveň dosažených kompetencí při práci žáků na celoškolních projektech, při sebehodnocení pololetním a při etické výchově v 9. ročníku.

Témata na I. stupni

jsou rozdělena podle **ročních období** do 1.- 5. ročníku,
pravidelně spirálovitě se opakují
přizpůsobeny věku dětí.

- **PODZIMNÍ období**

1. Cesta do školy
2. Škola a školní prostředí
3. Domácí prostředí a úrazy
4. Nebezpečí od zvířat

- **JARNÍ období**

1. Bezpečná jízda na kole, koloběžce
2. Hry a zábava v přírodě
3. Cestování vlakem, autem, autobusem

- **ZIMNÍ období**

1. Nebezpečí v zimě
2. Zimní sporty a úrazy
3. Nebezpečí při oslavách a svátcích

- **LETNÍ období**

1. Nebezpečí u vody
2. Nástrahy počasí
3. Výlety, tábory, pobyt v přírodě

Témata na I. stupni

jsou doplněna řadou akcí, drobných projektů a aktivit
**Nejvýznamnější jsou „Olympiáda bezpečné jízdy“
a „Bezpečná třída“**

„Olympiáda bezpečné jízdy“

Připravena jednotlivá stanoviště,
kde probíhají:

- dovednosti na kole
- dovednosti na koloběžce
- pravidla silničního provozu
- první pomoc
- nebezpečí na hřišti

„Bezpečná třída“

- Společné vypracování pravidel „třídního desatera“
- Vlastní akce a aktivity k problematice prevence úrazů a jiných nehod
- Účast na aktivitách školy a města (Dny zdraví, Dny bez úrazů)
- 1x za čtvrtletí hodnocení přínosu programu

Olympiáda bezpečné jízdy





Témata na II. stupni

jsou začleněna hlavně do předmětu

Výchova ke zdraví a Výchova občanství

Celý projekt se uzavírá v 8. ročníku, kde žáci vytváří výukové tabule a materiály pro jednotlivá stanoviště na **Olympiádu bezpečné jízdy**.

Tam si potom své dosavadní zkušenosti a znalosti ověřují v praxi při **vedení mladších spolužáků**.

- Osobní bezpečí – bezpečný domov, bezpečná škola, bezpečná cesta do školy, sport a volný čas
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Nebezpečné předměty
- Prevence šikany
- Klíče ke zdraví
- Znalost první pomoci
- Lyžařský výcvik, Osobnostní kurzy...



Celoškolní projekty a akce

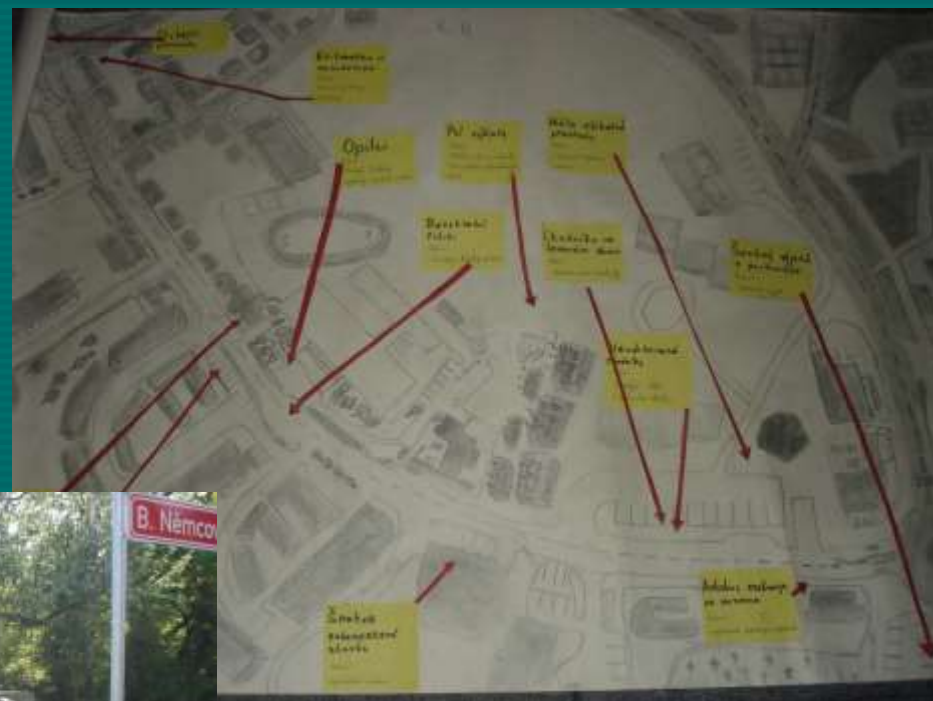
- Olympiáda bezpečné jízdy
I. stupeň a 8. ročník
- Branný den – tematicky zaměřený
- Dopisy do Švédska
- Na zelenou – bezpečná cesta do školy
- Doprava a ekologie
- Dopisy řidičům, reflexy...











Akce školní družiny Sluníčko a turistického kroužku

- prakticky se rozpracovávají témata I. stupně
- pořádají se výlety
- je úzká spolupráce se SPgŠ, studentky připravují aktivity pro žáky
- probíhají pravidelné exkurze, např. u Hasičského záchranného sboru
- pořádají se besedy
- navštěvuje se dopravní hřiště
- starší žáci dělají prezentace svých projektů ve ŠD, např. nebezpečné hračky...
- **turistický kroužek** pořádá 10 -12 víkendových výprav do přírody
- účastníme se soutěží ml. zdravotníků, myslivecké olympiády....

Partneři, se kterými spolupracujeme

- Město Kroměříž
- Červený kříž
- Policie ČR (projekt Ajax a další akce...)
- Hasičský záchranný sbor
- Střední zdravotnická škola
- Střední pedagogická škola
- Jaspis

K jakému posunu za pět let došlo?

- jednotlivá témata, aktivity a projekty již nevnímáme jako samostatně stojící věci, jsou **součástí běžné vzdělávací a výchovné práce s dětmi**
- jednotlivé velké **školní projekty se vzájemně propojily**
- všichni pedagogové znají danou problematiku a vzájemně spolu spolupracují
- aktivity vedoucí k prevenci úrazů se staly i **součástí projektů k ověřování klíčových kompetencí**
- zlepšila se **spolupráce dětí** při řešení problémů
- chování dětí je **samostatnější a aktivnější**
- děti se naučily **rozpoznat, co jim způsobí úraz**
- děti se umí chovat tak, aby sobě ani druhému nezpůsobily úraz
- **děti si umí poradit** při vzniku úrazu
- u dětí se projevilo pozitivní chápání – nosí např. cyklistické ochranné pomůcky

Jak se stát Bezpečnou školou

- Strategie Bezpečné školy, zpracovaná REALIZAČNÍM TÝMEM ve spolupráci s vedením školy (rodiče, žáci, pedagogové, ostatní zaměstnanci)
- ŠKOLNÍ PROGRAM BŠ – vychází ze strategie a svými aktivitami směřuje k zajištění bezpečí pro všechna žáky školy (rizikové skupiny, rizikové prostředí)
- Frekvence a příčiny úrazů, EVALUACE, spolupráce v síti BŠ

I. mezinárodní seminář o bezpečných školách 30.5. – 1.6. 2004

- Návštěva Maxe Vosskuhlera, reprezentanta mezinárodní sítě Bezpečných komunit Světové zdravotnické organizace WHO



KONTAKTY

- **Centrum WHO pro mezinárodní Bezpečné školy:**
 - Peaceful Resources Center dba International Safe Schools
 - Max Vosskuhler, MS
 - PO BOX 14254 Tucson, AZ 85732 USA
-
- **Spolupracující centrum WHO pro mezinárodní Bezpečné komunity a Bezpečné školy v ČR:**
 - Doc. MUDr. Veronika Benešová, CSc.
 - Národní koordinační centrum prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti
Fakultní nemocnice v Motole