

# Podzimní celoškolní projekt k Mezinárodnímu roku planety Země

## Zastřešující téma

# „Globální problémy Země“

6.11. 2008

1. a 9. ročníky mají vlastní zadání

2. až 8. ročník je rozdělen do smíšených skupin po maximálně 16 žácích

### Společné stejné zahájení projektu ve skupinách přečtením textu:

Stav pacienta je vážný. Projevuje se to celou řadou příznaků. Má páchnoucí dech a trápí ho horečka, která i přes úskalí snížit ji stále stoupá. V tělesných tekutinách byla zjištěna přítomnost jedovatých látek. Snaha vyléčit jeden orgán vede k tomu, že se prudce zhorší stav jiných orgánů. Pokud by se jednalo o běžného pacienta, lékaři by patrně dospěli k závěru, že trpí řadou chronických a nevyléčitelných chorob. Protože by pro něj nemohli nic udělat, podnikli by takové kroky, aby mu co možná nejvíce ulehčili jeho trápení, než zemře.

(NEJDE však o lidského pacienta. Jedná se o naši planetu, o náš domov. Výše uvedené přirovnání ukazuje, co se s naší planetou děje. Znečištěný vzduch a voda, globální oteplování a toxický odpad, to jsou jen některé z mnoha problémů naší těžce nemocné planety. Podobně jako lékaři z našeho přirovnání, i odborníci na životní prostředí jsou v rozpacích, jak by se tato situace měla řešit.)

### Témata jednotlivých skupin:

Kolářová, Dvořák, Patloková, Bezděková, Vérostová - Třídíme s prváky

Polová - Životní prostředí a válka

Hladilová - Hladomor

Blažková - Hladomor

Šimková - Biopotraviny

Ovečková - Biopotraviny a příroda

Šenkyříková - Zdravá výživa a prostředí

Jiříková - Voda

Zlámalová - Voda

Hrabalová - Spotřeba vody

Vykoukalová - Deštné pralesy

Jurková - Smyslové poznávání přírody

Trnčíková - Alternativní zdroje energie, mlýny

Honzírková - Energie, mlýny

Urubková - Příroda a chemie

Krist - Recyklace baterií

Vozková - Třídění odpadu

Nesvadbová - Třídění odpadu

## 1. - 9. ročník

1. třídy jsou se svými vyučujícími a jsou jim do skupin přiděleni vybraní žáci 9.A a dívky 9.B. Chlapci 9.B pracují v dílně pod vedením p. u Dvořáka.

Všichni mají stejný úvod jako ostatní žáci. Dále pracují podle pokynů pro 1. a 9. ročník.

9. ročníky vyplní hodnocení, obě skupiny.

## 2. - 8. ročník

1. Po **společném úvodu** by měly proběhnout aktivity, které skupinu **seznámí**. Nebo nejprve seznámení a potom společný úvod. Záleží, jak si to vyučující sestaví.

2. Dále **vyvození tématu**, kterému se bude skupina věnovat. Možná aktivita - starší žáci si myslí téma, dávají mladším indicie a mladší pokládají otázky....vyvodí téma pro skupinu. Další aktivity a výstupy jednotlivých skupin záleží na vyučujícím.

3. Po různých aktivitách by měla následovat část, kde **starší žáci nastudují texty** vztahující se k tématu (nutné mezi tím zaměstnat mladší žáky) a **předají tyto informace** svým mladším spolužákům.

4. V průběhu jednotlivých aktivit vyučující všech skupin seznámí žáky s tím, že na škole probíhá sběr baterií a starých mobilních přístrojů a s tím, jak se **škola snaží chovat ekologicky** (příloha – baterie).

5. Činnost skupiny by se měla zaměřit hlavně na prožitkové a názorné aktivity. Celý projekt by měl být pro žáky přínosem v tom, že prožijí společně čas ve smíšených skupinách, spoustu zajímavých aktivit, doví se zajímavosti z daného tématu, uvědomí si nutnost chránit přírodu spolu se svými možnostmi, jak k tomu přispět. Projekt by měl být velmi **aktivní** a pro starší žáky přiměřeně **náročný**.

6. Výstup si každý určí sám. Výstupem ovšem nebudou jen plachty!!!! Nezapomeňte se žáky na závěr rozebrat, **co se dověděli, naučili** a v čem jim byl projekt přínosný.

7. Ve sborovně jsou knihy, ve kterých naleznete spoustu aktivit a vzájemnou výměnu nápadů. Děkuji všem kolegům, kteří se jí účastní.

**Žáci se o projektu dovědí až přímo v den, kdy bude probíhat**, ne dopředu!!!

Každý žák, nebo ve dvojicích, nebo po skupinách na závěr vyplní **dotazník k projektu**.

8. V den projektu ráno přijdou třídní učitelé do svých tříd a jen žáky upozorní, že bude projektový den. **Skupiny** byly tvořeny a rozděleny náhodně mimo žáků vyžadujících asistentskou pomoc. Vždy žák 8.B, zapsaný jako poslední ve skupině, obejde 1., 2. a 3. patro I. stupně a vyzvedne si děti své skupiny. Žáci II. stupně se rozejdou do přidělených učeben podle pokynů třídního učitele.

Téma se doví žáci až ve skupinách.

### 9. Multifunkční učebna:

8:30 - BLA, HLA, 9:15 - VOZ, NES, 10:00 - ŠIM, 11:00 - JIŘ, ZLA

Dopředu se dohodněte s Honzou na pouštění projekce, ne až v den projektu!!!