



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZACHAR * KROMĚŘIŽ * PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Školní plán environmentálního vzdělávání a výchovy



Plán platný od: 1. 9. 2014

Ředitelka: Mgr. Petra Fečková

Koordinátor EVVO: Eva Zlámalová

Obsah

Obsah.....	2
1. Charakteristika školy.....	3
1.1 Filozofie školy.....	5
1.2 Přínos školy k „udržitelnému rozvoji“.....	5
1.3 Ekologizace provozu školy.....	5
2. Environmentální výchova.....	5
2.1 Cíle EVVO.....	5
3. Uplatnění EV v jednotlivých předmětech.....	6
3.1 1. stupeň.....	6
3.2 2. stupeň.....	6
4. Tematické okruhy EV.....	7
4.1 Tématické okruhy 1. stupeň.....	7
4.2 Tématické okruhy 2. stupeň.....	8
5. Dílčí průřezová témata.....	9
5.1 Dílčí průřezová témata v jednotlivých předmětech.....	9
6. Celoškolní ekologické projekty.....	11
6.1 Arboretum s naučnou stezkou a učebnou v přírodě.....	12
6.2 Environmentální výchova cestou poznávání regionu.....	12
7. Plán EVVO.....	13

1. Charakteristika školy

Základní škola, Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace je úplnou školou s 1. - 9. postupným ročníkem a nachází se na panelovém sídlišti v Kroměříži, které zásobuje školu většinou žáků.

Jde o panelovou budovu s pavilonem 22 tříd, 15 odborných pracoven, pavilonem tělovýchovným a školní jídelnou, jejíž součástí je moderní sportovní areál a arboretum. Škola má krásné, světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné, na I. stupni je to vždy třída s hracím koutkem, na II. stupni máme kmenové třídy a **samostatné pracovny Fy, Př, CH, chem. lab., učebnu PC, multifunkční a projektovou učebnu, 2 učebny AJ, spec. učebnu ČJ, pracovnu Vv s keramickou dílnou, dílnu, cvičný byt a učebnu pro Vých. ke zdraví**. Ke sportování žáci využívají **2 tělocvičen** a sportovní areál s fotbalovým hřištěm s umělým povrchem, sport. oválem, dvěma tenisovými a dvěma volejbalovými kurty, basketbalovými koši, tenisovou stěnou, stoly na stolní tenis a dřevěnými prolézačkami pro menší děti. Sportovní areál mohou ve volném čase využívat žáci i učitelé, rovněž slouží pro širokou veřejnost. Materiální vybavení školy je dostatečné a na tvorbě mnoha pomůcek se podílí i sami žáci. **V době volna a přestávek** žáci mohou využívat všech prostor školy, odpočinkové koutky na chodbách, učebnu PC, multifunkční učebnu, atria, tělocvičny, vždy po dohodě s vyučujícím. Je jim k dispozici i školní obchůdek, občerstvovací automat, nápoje a svačinky ve ŠJ. Všichni vyučující mají své kabinety, které jsou sesíťované, mají volný přístup na internet, používají tiskárnu i kopírku a společně se schází ve sborovně, kde je umístěna i učitelská knihovna.

Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a školní jarmarky škola využívá prostornou halu školy a spolupracuje s organizacemi Města Kroměříž.

Zdravé a příjemné klima školy vytváří společně žáci, učitelé i rodiče. Snažíme se vytvořit pro všechny skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a akcích, vedou žáky k otevřené komunikaci. Scházejí se v případě nutnosti v pondělí na organizačních poradách nebo kolegiích, pořádají společné akce i vzdělávací semináře. Problémy žáků řeší třídní učitel na třídnických hodinách, snaží se vést žáky k demokracii a zodpovědnosti. Třídní kolektivy vyjíždí na řadu exkurzí, osobnostní kurz, školy v přírodě, pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivu, týmu a respektování druhých. **Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin a tř. schůzek** (děti mají možnost být přítomni při jednání rodiče a učitele), **v týdnu otevřených dveří a v době akcí pro veřejnost** (škola pořádá den otevřených dveří s dílnami pro děti i rodiče, vánoční a velikonoční besídky a jarmarky, vánoční třídní schůzky atd.). Při škole pracuje také **sdužení rodičů - Zachar, škola pro život, z.s.**, jehož základním cílem je podpora rozvoje a talentu žáků ve všech oblastech. Na škole pracuje **speciální pedagog a školní psycholog**, který je k dispozici dětem i rodičům. Máme dobré zkušenosti s **integrací žáků** se SVPU i s dětmi s postižením, ale i s **nadanými dětmi**, kde zajišťujeme pomoc **asistenta**.

Na škole je ustanoven **žakovský parlament**, který má možnost podílet se na chodu školy, vznášet připomínky a náměty. Schází se dle potřeby s ředitelkou školy.

Deset let byl na škole uplatňován moderní a vysoce hodnocený program **Obecná škola**. Od roku 2003/2004 škola vzdělává podle **vlastního ŠVP ZV – Škola pro život**. Dětem naší školy navíc nabízíme celou škálu **mimoškolních aktivit, kroužků**. Velmi dobrých výsledků dosahuje náš divadelní soubor KUK, který patří ke špičkovým dětským divadelním souborům našeho regionu.

Naši žáci mají možnost vybrat si z řady **volitelných a nepovin. předmětů** podle svého zájmu. Velkou pozornost věnujeme **integraci žáků se SVPU a nadaným žákům**. Rozvrh hodin ve vybraných ročnících prvního stupně je vytvořen tak, aby se žáci se SVPU mohli český jazyk a anglický jazyk učit se spec. pedagogem ve spec. třídách, ale ostatní předměty společně s ostatními žáky. Od 6. třídy jsou děti se většinou SVPU integrované plně, navštěvují dyslektické cvičení a dle potřeby pracují podle individuálního plánu.

Nadaní žáci mají asistenta a nepovinný předmět Rozvoj nadání, kde se s nimi pracuje zcela individuálně. Na škole pracuje Školní družina a Školní klub, jsou to školská zařízení, která doplňují vzdělávání ve škole a poskytují i zájmové vzdělávání v době mimo vyučování. **Školní družina** je zřizována pro žáky 1. až 5. ročníku. Organizuje odpočinkové činnosti, projekty, návštěvu kroužků a různé akce. Je zapojena do řady projektů a podporuje priority školy. **Školní klub** je určen pro žáky II. stupně, jeho součástí jsou kroužky, hlavně příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku a volnočasové aktivity, kde žáci mohou trávit smysluplně čas mezi výukou a využívat prostory k tomu vybavené.

Naše škola je zapojena do několika **celostátních dlouhodobých projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“**, „Klubu mladých Debrujárů“, jsme „**Přidruženou školou UNESCO**“ a **spolupracujeme s nadací „TEREZA“**. Od roku 2001 jsme zapojeni do celonárodní sítě „Škol podporující zdraví“ a všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy. V roce 2005 jsme získali titul „**Bezpečná škola**“ a zapojili jsme se tak do **mezinárodní sítě Bezpečných škol** a stali jsme se **první BŠ ve střední Evropě**. Výuka je doplňována řadou akcí, pořádáme také kulturně-vzdělávací, ozdravné, nebo sportovně zaměřené pobyty v zahraničí, každoročně kulturně-historickou exkurzi do Prahy pro třídní kolektivy 8. ročníků, lyžařské výcviky, osobnostní kurzy, atd.

Úzce spolupracujeme s obcí, Referátem životního prostředí MěÚ v Kroměříži a Muzeem Kroměřížska. Organizujeme nebo se účastníme řady kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost (vánoční pásmo v Muzeu Kroměřížska, prodej výrobků na řemeslném jarmarku na Velkém náměstí v Kroměříži, vystoupení žáků, vystoupení divadelního souboru KUK, výstavy a slavnostní zahájení výstav žakovských výtvarných prací s banketem zdravé výživy v Muzeu Kroměřížska, spolupracujeme se sdružením postižených spoluobčanů a domovem důchodců, dětským domovem a občanským sdružením „Centrum pro seniory a hendikepovanou mládež“, pořádáme přehlídku školních divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“, školní reprezentační ples atd.). Dobrá je i úzká spolupráce s Knihovnou Kroměřížska a PPP.

1.1 Filozofie školy

**Náš ŠVP vychází z myšlenek projektu Zdravá škola,
je zaměřen na utváření osobnosti dítěte
a podporu cizích jazyků.**

1.2 Přínos školy k „udržitelnému rozvoji“

- výchova a vzdělávání žáků
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- ekologizace provozu školy
- podpora aktivit směřujících k udržitelnému rozvoji

1.3 Ekologizace provozu školy

- třídění odpadů
- solární ohřev vody
- šetření energiemi
- používání ekologických čisticích prostředků...

2. Environmentální výchova

Environmentální výchova je jedním z nejdůležitějších průřezových témat Školního vzdělávacího programu, a proto je nedílnou součástí výuky na I. i II. stupni, činností školní družiny, zájmových kroužků a mnoha dalších mimoškolních aktivit.

Pro EVVO nemáme na škole samostatný povinný vyučovací předmět. Řešíme ji jednak v rámci jednotlivých předmětů – člověk a jeho svět (prvouka, přírodověda, vlastivěda), ČJ, výtvarná výchova,...(na 1. stupni), OV, D, Z, PŘ, ČJ, VZ, EV...(na 2. stupni) a zejména v rámci celoškolních projektových dnů a realizací tzv. dílčích průřezových témat.

Žáci s hlubším zájmem o environmentální problematiku mohou navštěvovat povinně volitelný předmět - Ekologické praktikum.

2.1 Cíle EVVO

1. Seznámit žáky se zásadami ekologického myšlení a principy vedoucími k trvale udržitelnému rozvoji.
2. Dlouhodobě vytvářet ekologické vědomí, postoje a orientaci u dětí i dospělých výchovou, sebevzděláváním a vytvářením schopností aplikovat teoretické znalosti při praktických činnostech.
3. Zapojit co největší počet dětí a dospělých do praktické a vzdělávací činnosti prostřednictvím systematického vzdělávání, soutěží, přednášek, exkurzí, her...
4. Vytvářet trvalé ekologické postoje.
5. Vytvářet zdravé životní prostředí ve škole a jejím okolí.

Cíle environmentální výchovy obsažené ve výchovně vzdělávacím procesu jsou naplňovány za aktivní účasti žáků, což vede zároveň k utváření potřebných návyků, získávání životních norem a kritérií pro praktický život.

Při naplňování cílů EVVO spolupracujeme s: UNESCO Kroměříž, ekocentrem PLANORBIS, Muzeem Kroměřížska, MěÚ Kroměříž, odborem ochrany životního prostředí, KEV, Knihovnou Kroměřížska, firmou Biopas, ZOO Lešná, MS Trávník, městskou policií, SZŠ...

3. Uplatňování EV v jednotlivých předmětech

3.1 1. stupeň

Environmentální výchova na 1. stupni se prolíná všemi předměty. Jsou zde pro ni vytvořeny ideální podmínky tím, že většinou vyučuje všechny předměty jeden učitel, což umožňuje maximální využití mezipředmětových vztahů a bezproblémové zařazování dnů projektového vyučování.

3.2 2. stupeň

Na 2. stupni naší školy je EVVO realizována více či méně ve všech povinných vyučovacích předmětech v souladu se školním vzdělávacím programem.

Přírodopis, fyzika, chemie

- utváření odborných pojmů, pochopení ekologických souvislostí...

Matematika a její aplikace

- objasňování praktických ekologických problémů pomocí matematických výpočtů, grafické zpracování údajů o životním prostředí ...

Informační a komunikační technologie

- získávání a zpracování informací

Zeměpis

- informace o problémech životního prostředí v různých oblastech světa, objasnění souvislostí problémů globálního, regionálního a lokálního charakteru...

Dějepis

- seznámení s historickým vývojem vztahu člověka k prostředí, význam kulturně historických památek ...

Český jazyk a literatura

- práce s literaturou, zamýšlení se nad problémy trvale udržitelného rozvoje, slohové práce, formulování vlastních názorů na problematiku životního prostředí ...

Výchova ke zdraví, Člověk a svět práce

- praktické zapojení ekologie do života, zdravá výživa, řešení odpadů

Výchova k občanství, Etická výchova

- postoje mladých lidí, právní normy, výchova k zodpovědnosti sama k sobě, ke společnosti, k budoucím generacím...

Výtvarná výchova

- estetické cítění, používání přírodních materiálů, pořádání výstav, práce v přírodě

Hudební výchova

- estetické vnímání okolní přírody, hudebními projevy vyjadřovat vztah k ŽP, zpěv písní, poslech ...

Tělesná výchova

- zdravý životní styl v souladu s životním prostředím, pohyb – základ zdraví

Cizí jazyky

- rozšiřování slovní zásoby, texty, náměty na konverzaci, výměna informací, spolupráce na mezinárodní úrovni...

4. Tematické okruhy EV

Environmentální výchova je na 1. i 2. stupni rozdělena do čtyř tematických okruhů:

Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí

4.1 Tématické okruhy 1. stupeň

I. Ekosystémy

1. a 2. ročník

zahrada, lidské sídlo

(vycházky do okolí školy, výtvarné zpracování, poznávání přírodnin, zpěv, využití přírodnin v matematice, četba – ČS, ČJ, M, VV, ČP, TV...)

3. ročník

lidské sídlo – město - vesnice

(Zahájení projektu „Environmentální výchova cestou poznávání regionu“, výpravy do okolí města,... – ČS, ČJ, VV, ČP, TV...)

4. ročník

les, pole, zahrada, rybník, řeka, kulturní krajina

(přírodovědná exkurze – naučná stezka Divoky, Chropyně, Spáčilova naučná stezka, pěstování stromů ze semen,... ČS, ČP, TV...)

5. ročník

vesmír, moře a oceány, tropický deštný les, pouště, savany, tajga, tundra,...

(exkurze – Planetárium Brno, návštěva ZOO – ČS, ČJ, VV...)

II. Základní podmínky života

1. a 2. ročník

ochrana biologických druhů

(příkrmování ptactva, výtvarné zpracování – ČS, VV...)

3. ročník

voda, ovzduší, půda,

(přírodovědné pokusy zaměřené na zjišťování vlastností vody, vzduchu a půdy – ČS...)

4. ročník

ochrana biologických druhů, ekosystémy – biodiverzita, energie, přírodní zdroje,

(práce s encyklopediemi, metody kritického čtení a psaní, slovní úlohy – ČS, ČJ, M...)

5. ročník

ekosystémy – biodiverzita

(výtvarné zpracování – mapa světa, metody kritického čtení a psaní – VV, ČS, ČJ...)

III. Lidské aktivity a problémy životního prostředí

1. a 2. ročník

ochrana přírody, odpady

(projekt „Toník“, 2 x v průběhu školního roku celoškolský sběr starého papíru, výroba recyklovaného papíru a jeho další výtvarné zpracování – VV, ČP, ČZ...)

3. ročník

ochrana přírody a kulturních památek, změny v krajině,
(návštěva zámku, radnice, Květné a Podzámecké zahrady... - ČS, ČZ, VV...)

4. ročník

průmysl a životní prostředí, ochrana přírody a kulturních památek
(využití ekologických témat ve slovních úlohách, práce s encyklopediemi... – M, ČJ, ČS...)

5. ročník

zemědělství a životní prostředí, ekologické zemědělství, doprava a životní prostředí, ochrana přírody a kulturních památek, odpady a hospodaření s odpady, mezinárodní spolupráce
(pěstování slunečnic na přikrmování ptáků v zimě, výroba jednoduchých krmítek, prohlídka sběrného dvora a skládky, péče o školní arboretum, naučnou stezku a učebnu v přírodě... - ČS, ČZ, ČP...)

IV. Vztah člověka k prostředí

1. a 2. ročník

prostředí a zdraví
(zahájení projektů „Bezpečná komunita“, „Zdravé zuby“ ... - ČS, TV...)

2. ročník

prostředí a zdraví
(výtvarné zpracování, četba – ČS, VV...)

3. ročník

naše obec, prostředí a zdraví, náš životní styl
(vycházky po městě, práce s encyklopediemi – ČJ, ČS, TV...)

4. ročník

náš životní styl, aktuální (lokální) ekologický problém,
(Práce s encyklopediemi a regionálním tiskem – ČS, ČJ...)

5. ročník

prostředí a zdraví, nerovnoměrnost života na Zemi, aktuální (lokální) ekologický problém,
(beseda s policisty, metody kritického čtení a psaní, práce s regionálním tiskem, počít.
prezentace - ČS, ČP, ČJ, TV...)

4.2 Tématické okruhy 2. stupeň

Na 2. stupni jsou tyto tématické okruhy realizovány v následujících předmětech.

	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Ekosystémy	P, D, AJ	VO, Z, P	Z, P, ČP	P, ČP
Základní podmínky života	D, P, Z, VV, ČJ	M, VO, P, VV	D, F, CH, Z, P, HV, ČJ	F, I, CH, P
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	VV, EV, M, ČJ	M, VO, P, ČP ČJ, VV	M, D, Z, ČP, F, P, VV, ČJ	M, D, VO, CH, ČP, I, P, EV
Vztah člověka k prostředí	VO, TV, ČP, EV, ČJ	F, P, VV, VZ, TV, ČP, ČJ	F, Z, VZ, TV, ČP, P, ČJ	ČJ, VO, F, Z, VZ, TV, ČP, P

5. Dílčí průřezová témata

V každém ročníku na 2. stupni se realizuje jedno dílčí průřezové téma. V jednotlivých předmětech žáci plní nejrůznější úkoly. Vytváří počítačové prezentace, výtvarné práce, vyplňují pracovní listy, píší slohové práce, překládají texty, řeší matematické úlohy s danou tematikou, absolvují exkurze...

Do úkolů a úloh, uvedených v pracovních listech, jsou zapracovány regionální informace.

Své výtvary pak prezentují svým spolužákům a na závěr z nich připraví výstavu v aule před ředitelnu.

Dílčí průřezová témata se realizují vždy po vzájemné domluvě mezi vyučujícími.

6. ročník – ekosystém pole: význam, změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na nich, pole a jejich okolí...

7. ročník – prostředí a zdraví: rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, možnosti a způsoby ochrany zdraví...

8. ročník – voda: vlastnosti vody, voda a život, význam vody pro lidské aktivity, ochrana čistoty vody, pitná voda ve světě a u nás, způsoby řešení, místní podmínky...

9. ročník – energie: energie a život, vliv energetických zdrojů na společenský rozvoj, využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky...

5.1 Dílčí průřezová témata v jednotlivých předmětech

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	Ekosystém pole	Prostředí a zdraví	Voda	Energie
Anglický jazyk	Pets (práce s textem, rozšiřování slovní zásoby)	The National Health Service (práce s textem, rozšiřování slovní zásoby)	Save The Whales (práce s textem, rozšiřování slovní zásoby)	Photovoltaics: Unlimited Electrical Energy From the Sun (práce s textem, rozšiřování slovní zásoby)
Český jazyk	Větný rozbor, báseň – Zlatý kolovrat, pohádka – O Palečkovi	Můj denní režim – vyprávění, deníkový záznam	Úvaha - Voda nad zlato, diktát – Nejcennější kapalina, jazykový rozbor, volné psaní	Publicistické útvary - zpráva, úvodník, komentář: Svět kolem nás a rozpory civilizace
Člověk a svět práce	Ovoce a zelenina, rostliny a zdraví, hygiena a bezpečnost při práci			
Dějepis	Zemědělství ve starověkých státech		Historie budování vodovodů, časová přímka	Historie výzkumu radioaktivního záření

Fyzika		Rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, možnosti a způsoby ochrany zdraví...	Vlastnosti vody, voda a život, význam vody pro lidské aktivity, ochrana čistoty vody, pitná voda ve světě a u nás, způsoby řešení, místní podmínky.	Energie a život, vliv energetických zdrojů na společenský rozvoj, využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky.
Hudební výchova	Lidové písně (Mikulecké pole, U panského dvora, Zelení hájové...	Hlasová hygiena, duševní hygiena – hudba jako relaxace	B. Smetana – Vltava, lidové písně (Voděnka...)	Vývoj hudebního průmyslu, hudební nosiče, rádio, magnetofon...
Chemie			Voda v přírodě: destilovaná, měkká, tvrdá, minerální, slaná, pitná, užitková odpadní, měření pH, destilace... exkurze do úpravny vod	Vyčerpatelné a nevyčerpatelné zdroje energie, jaderná energie, elektrická energie...
Informační a komunikační technologie			Vyhledání a zpracování informací	Prezentace PowerPoint, vyhledávání informací
Matematika a její aplikace	Slovní úlohy – pole, plošné jednotky	Slovní úlohy – výskyt škodlivých látek v ovzduší	Slovní úlohy – množství vody na Zemi, spotřeba vody	Diagramy, grafy, elektrárny, spotřeba el. energie
Přírodopis	Společenstvo pole, ekosystém pole, exkurze - pozorování	Vliv prostředí na zdraví člověka	Ochrana vod, vodní ekosystémy	Způsoby získávání elektrické energie
Tělesná výchova		Správné držení těla, posilování, otužování		
Výchova k občanství	Místo, kde žijeme, ochrana přírody	Vliv prostředí na zdraví člověka	Spotřeba vody v domácnosti	Spotřeba elektrické energie v domácnosti, šetření

Výchova ke zdraví		Vliv prostředí na zdraví člověka, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	Chování při povodních	Vliv současných životních podmínek na zdraví - radioaktivní únik...
Výtvarná výchova	Pole – živočišné a rostliny – tuš, vodovka, tempera	Drogy, stres – kombinované techniky	Voda jako živel, Dopis vodě – kaširování, landart	Dopad tepelných elektráren na životní prostředí, těžba uhlí (Mostecko-akryl)
Zeměpis	Pedosféra	Ochrana životního prostředí	Evropa – vodstvo, Voda na Zemi	Obnovitelné a neobnovitelné zdroje, elektrárny...

6. Celoškolní ekologické projekty

Na naší škole pořádáme již osmým rokem vždy na jaře a na podzim celoškolní ekologické projekty.

Při práci na projektech bývají často žáci z celé školy rozděleni do skupin a v rámci nich ještě do tří menších pracovních týmů tak, aby v nich byli zastoupeni žáci všech věkových kategorií. V jednotlivých týmech si pak rozdělují úkoly, které samostatně zpracovávají. Přitom je dbáno na to, aby si vzájemně pomáhali a spolupracovali. Žáci shromažďují materiál, hledají v knihách a na internetu. K dispozici jim je školní knihovna, encyklopedie, počítače s internetem a kopírka. Každý tým připravuje koláž, kterou pak prezentuje spolužákům a vyvěsí v hale před ředitelnu. Na závěr sami žáci celou akci vyhodnotí.

Uskutečněné projekty byly zaměřeny např. na ochranu ptactva, třídění odpadů, ochranu stromů, poznávání regionu Kroměřížsko...

Kromě podzimního a jarního ekologického projektu se na naší škole realizují i další celoškolní projekty.

Den evropských jazyků – uvědomění si evropské sounáležitosti – září

Vánoce – vánoční zvyky a tradice - prosinec

Olympiáda bezpečné jízdy – předcházení úrazům a poskytování první pomoci - duben

Branný den – chování při mimořádných situacích, mezilidské vztahy

Mezi velké projekty EVVO na naší škole patří „Arboretum s naučnou stezkou a učebnou v přírodě“ a „Environmentální výchova cestou poznávání regionu“

6.1 Arboretum s naučnou stezkou a učebnou v přírodě

Cílem tohoto projektu je budování arboreta s naučnou stezkou přímo v areálu školy. Arboretum je budováno od roku 2000 ve spolupráci s OÚ Kroměříž a MěÚ Kroměříž. Na projektu se aktivně podílejí především žáci z 2. stupně naší školy.

Arboretum se skládá ze tří částí:

1. vlastního arboreta – dříve nevyužitá plocha osázená nově dřevinami a opatřena 8 tabulemi naučné stezky s tematikou ochrany ptactva, rostlin, dřevin,...

2. dříve osazené plochy v areálu školy
3. pokusná políčka využívaná žáky k pěstování stromků a jiných rostlin a k realizaci ekologických projektů

Arboretum bylo slavnostně otevřeno za přítomnosti zástupců MěÚ a OÚ na podzim roku 2002. Od té doby je využíváno nejen ve výuce, ale i školní družinou a zájmovými kroužky.

6.2 Environmentální výchova cestou poznávání regionu

Projekt spočívá v zaznamenání a zpracování informací z poznávacích výprav a exkurzí, při nichž se budou žáci 1. stupně pod vedením svých třídních učitelů postupně seznamují s přírodovědnými a vlastivědnými zajímavostmi našeho regionu.

Z každé výpravy nebo exkurze zpracují žáci záznam (pracovní list – papír formát A4 s informacemi o navštívené pamětihodnosti, se zážitky, s pohlednicemi, plánky, mapkami, fotografiemi, vstupenkami, vlastními kresbami, ...), který vloží do plastové složky a zařadí do pořadače.

Na konci 1. stupně by pak každý žák měl vlastnit pořadač s minimálně 10. plastovými složkami s informacemi z míst, která během absolvování 1. stupně navštívil.

Zpracované materiály budou využity při dalším studiu žáků ve výuce přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, občanské výchovy, k doplnění a zopakování probraného učiva, k výrobě informačních panelů – místních map a k hlubšímu pochopení ekologických souvislostí a podmínek vedoucích k trvale udržitelnému rozvoji.

Naše škola je zapojena do mnoha dalších projektů:

„Zdravá škola“

- v roce 1999 jsme požádali o zapojení do celorepublikové sítě zdravých škol a nyní na něm naplno pracujeme
- Zdravé prostředí školy - instalování žaluzií do tříd, třídění odpadů ve třídách, zakoupení odpařovačů do tříd
- Fyzický a psychický rozvoj - rozvíjení komunikace učitel a žák, zajišťování odborných seminářů pro učitele
- Zdravé učení - rozvíjení mezipředmětových vztahů, učení se prožitkem, rozvíjení citové výchovy, minimální preventivní program
- Výživa - bezmasé jídlo – zeleninový talíř, využívání netradičních potravin – jáhly,...

„Zdravé zuby“

- výukový program péče o chrup pro 1. stupeň ZŠ

„Bezpečná škola“

- celosvětový projekt
- navazuje na koncepci Evropské zdravotnické organizace „Zdraví pro 21. století“
- hlavní cíl: snížit incidenci a závažnost úrazů protiúrazovou prevencí pro všechny a ve všech oblastech
- ZŠ Zachar je zapojena do projektu od roku 2000 do Bezpečné komunity a od roku 2005 je Bezpečnou školou

Plán EVVO

Celoškolní aktivity:

- celoškolní jarní a podzimní projekt na aktuální ekologické, přírodovědné, společenské či kulturní téma
- jarní a podzimní sběr starého papíru
- Dny zdraví
- Vánoční a Velikonoční besídka
- Vánoční a Velikonoční jarmark
- prezentace přírodovědných a ekologických aktivit na Dni otevřených dveří školy a Žákovské ekologické konferenci
- oslavy Dne Země – zapojení do aktivit města
- školní výlety a exkurze
- Branný den

Průběžné aktivity:

- zapojení do projektu Recyklohraní, plnění aktuálních úkolů, sběr baterií, elektrospotřebičů, mobilních telefonů a tonerů
- péče o školní arboretum, údržba učebny v přírodě, obnovování popisek stromů a keřů
- zapojení do projektu TEREZA
- třídní projekty žáků 2. stupně
- zapojení do výtvarných a literárních soutěží KEV
- tvořivé dílny ŠD

Přírodovědné aktivity:

- poznávání okolí školy
- přírodovědné vycházky (Barbořina, naučná stezka Bágrák)
- mapování výskytu rostlin v okolí školy
- výstava přírodnin
- výlety ŠD do přírody
- práce s přírodninami, aranžování
- návštěva ZOO a planetária
- výroba herbářů
- poznávání cizokrajných ekosystémů
- biologická olympiáda
- návštěva čističky odpadních vod
- poznávání alternativních zdrojů energie

Aktivity v rámci projektu Bezpečná škola:

- Týden mobility - zapojení do aktivit organizovaných městem
- Bezpečná cesta do školy – pro žáky 1. tříd
- návštěva dopravního hřiště, průkaz cyklisty
- Bezpečná třída – pro žáky 1. stupně
- besedy na téma „Zdraví máme jen jedno“
- Olympiáda bezpečné jízdy

Aktivity v rámci Výchovy ke zdraví:

- prevence zimních úrazů
- prevence požárů
- osobní bezpečí dětí
- chování při mimořádných událostech
- protidrogová prevence

Spolupráce s ostatními školami a institucemi:

- SZŠ – besedy k ochraně zdraví a první pomoci, prevence kouření
- návštěva Záchrané služby v Kroměříži
- besedy s ochránci přírody, rybáři, včelaři, myslivci
- zapojení do aktivit města