



Základní škola Zachar, Kroměříž * Albertova 4062 * 767 01 Kroměříž

ZŠ Zachar, Kroměříž – Škola podporující zdraví

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Adresa: Základní škola, Kroměříž, příspěvková organizace
Albertova 4062, 767 01 Kroměříž

IČO: 47933810

Tel.: 573 503 250

Fax/hlas.schránka: 573 503 251

E-mail: tajemnice@zszachar.cz

Právní forma: příspěvková organizace - právní subjekt

Zřizovatel: Město Kroměříž

Datum zřízení: 1. srpen 1993

Ředitelka školy: Mgr. Petra Fečková

Statutární zástupce školy a zástupce ředitele školy pro II. stupeň: RNDr. Marie Hrabalová

Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Alena Skopalová

Zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku: Monika Bartáková

SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola: počet tříd - 17
počet žáků - 343

Školní družina: počet odd. - 4

Školní restaurace: počet strážníků - 897

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zachar, Kroměříž, se nachází na velkém panelovém sídlišti v Kroměříži, které zásobuje školu většinou žáků. Jde o panelovou budovu s pavilonem 24 tříd, 11 odborných pracoven, pavilonem tělovýchovným a školní jídelnou.

Po několikaletém ověřování školního vzdělávacího programu jako „Pilotní škola“ se od roku 2005 učíme podle vlastního vzdělávacího programu „**Škola pro život**“. Tento program je velmi náročný na přípravu a vlastní vzdělávací a výchovnou práci učitele, ale je vstřícný a podnětný pro žáky. Program zdůrazňuje především osobnost žáka a jeho vývoj, schopnost komunikovat, čemuž je podřízena celá organizace a způsob výuky ve škole.

Dětem naší školy nabízíme celou škálu **mimoškolních aktivit** (12 kroužků – divadelní, taneční, pěvecký, keramický, florbal, nohejbal atd.). Velmi dobrých výsledků dosahuje náš divadelní soubor KUK, který patří ke špičkovým dětským divadelním souborům našeho regionu.

Již v 1. ročníku je žákům nabízena rozšířená výuka tělesné výchovy se zaměřením na všeobecnou obratnost.

Od roku 2007 se ve školním vzdělávacím programu zaměřujeme na jazykové třídy – anglický jazyk. Od první třídy nabízíme rodičům možnost, přihlásit své dítě do Anglického cvičení (1 hod/týdně) a od 3. ročníku otevíráme **třídu s rozšířenou výukou angličtiny**. Na druhém stupni pak žáci v jazykové třídě mají možnost konverzace s rodilým mluvčím. Pro žáky jsou připraveny dva kroužky, KET – příprava na certifikované Cambridgeské mezinárodní zkoušky a Cvičení z AJ – doučování pro slabší žáky.

Naši žáci mají možnost vybrat si z řady **volitelných předmětů** podle svého zájmu. Každý z volitelných předmětů je vyučován ve dvou hodinách týdně. Rozvrh je koncipován tak, aby se mohli ve zvoleném předmětu vzdělávat žáci různých tříd téhož ročníku.

Velkou pozornost věnujeme **integraci žáků** se SVPU. Rozvrh hodin žáků 3., 4. a 5. ročníku byl vytvořen tak, že český jazyk a anglický jazyk byl ve všech paralelních třídách zařazen na stejnou vyučovací hodinu. Žáky s SVPU učí speciální pedagožka, ale v ostatních předmětech se děti integrují do tříd a vzdělávají se společně s ostatními žáky, navštěvují dyslektický kroužek a pracují podle individuálního plánu. V některých ročnících II. stupně jsme otevřeli dyslektickou třídu, v ostatních jsou žáci také individuálně integrováni a navštěvují dyslektický kroužek.

Od roku 2002 pracuje na škole **žakovský parlament**. Zástupci tříd se scházejí podle potřeby a řeší problémy např. s vedením školy nebo se zástupci Občanského sdružení.

Naše škola je zapojena do celostátního **projektu „Klub ekologické výchovy“**, **„Klub mladých debružárů“**, **ASP UNESCO**. Pořádáme pro žáky různé exkurze. Úzce spolupracujeme s obcí, Referátem životního prostředí MÚ v Kroměříži a Muzeem Kroměřížska.

Od roku 2005 jsme zapojeni do mezinárodního projektu **Bezpečná škola** a vedeme děti k uvědomění si vlastního bezpečí a bezpečného prostředí kolem sebe. Zde úzce spolupracujeme s Městem Kroměříž, které je také vyhlášeno jako Zdravé město Kroměříž.

Nedílnou součástí školy je „Občanské sdružení Zachar - škola pro život“, jehož základním cílem je vytvářet na sídlištní základní škole a v jejím okolí podmínky k lepšímu vyžití dětí a k větší podpoře rozvoje jejich talentu ve všech oblastech.

Od zahájení programu **Škola podporující zdraví** v roce 2000/01 všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování vzájemných vztahů ve škole, zpříjemnění prostředí školy, propojení života školy s veřejným životem. Naši školní budovu obklopuje velký areál, který se skládá ze školní arboreta zbudovaného za pomoci žáků a sportovního hřiště – plocha na volejbal, tenis, basketbal, tenisová stěna, fotbalová plocha, běžecká dráha, stoly na stolní tenis a dřevěné prolézačky pro menší děti.

ANALÝZA ŠKOLY Z HLEDISKA PODPORY ZDRAVÍ

Prostředí školy

Věcné

Škola má krásné světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné, na I. stupni je to vždy třída s hracím koutkem a na II. stupni máme kmenové třídy a samostatné pracovny Fy, Př, CH, chem. laboratoř, PC učebnu, 2 učebny AJ, pracovnu Vv, Hv, cvičný byt a dílnu, keramickou dílnu a multifunkční učebnu. Všechny učebny a třídy jsou již zastíněny žaluziemi, což brání přehřívání v letních měsících. Ve třídách i kabinetech jsou na topných tělesech odpařovače a při správném užívání zvlhčují vzduch v období topné sezony. Ke sportování žáci využívají 2 tělocvičny a sportovní areál.

Mámě plně vybavenou počítačovou učebnu, která je využívána hlavně při vyučování. Učitelé mají k dispozici i přenosné notebooky. V rámci Školního klubu mohou žáci používat učebnu PC a multifunkční učebnu před i po výuce a v době velké přestávky. Na chodbách jsou využívány odpočinkové lavice a prostory před třídami.

Materiální vybavení je dostatečné a na tvorbě mnoha pomůcek a na výzdobě se podílí sami žáci, ve výuce a při projektových dnech.

Všichni vyučující mají své kabinety a u pracoven je i dostatečné množství skladů a úložných prostor.

Společně se scházíme ve sborovně, kde mají učitelé volný přístup k učitelské knihovně, PC s tiskárnou a kopírce. Kabinety jsou vybaveny počítači, jsou sesítované. Ke společným akcím mohou pedagogové využívat i tělovýchovný areál.

Zápory:

Okolí školy je volně přístupné, často je neuklizené, plné odpadků, střeptů a trpí vandalismem. Dětem ve ŠD chybí více prolézaček a pískoviště.

Sociální

Vytváří je společně žáci, učitelé i rodiče. Snažíme se vytvořit pro všechny skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce. Pomalu se zlepšují vztahy starších k mladším dětem, díky projektům, které propojují I. a II. stupeň. Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a akcích, vedou žáky k vytváření prostředí pro otevřenou komunikaci. Vztahy mezi učiteli se velmi změnilly při společné práci na ŠVP - spolupráce, komunikace, otevřenost, ohleduplnost. V 6. a 9. ročníku je vyučován předmět Etická výchova.

Rodiče mohou školu navštívit kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin a tř. schůzek, v týdnu otevřených dveří nebo v době akcí pro veřejnost. Děti mají možnost být přítomny při jednání rodiče a učitele.

Na škole pracuje několik speciálních pedagogů a dva školní psychologové.

Integrujeme žáky se SVPU, ale i děti s postižením, kde je nutná pomoc asistenta (letos máme 4 asistenty pedagoga).

Na škole také pracuje žákovský parlament, který má možnost podílet se na chodu školy, vznášet připomínky a náměty. Schází se dle potřeby s ředitelkou školy.

Zápory:

Malá spolupráce rodičů se školou.

Organizační

Respektujeme věk a potřeby dětí, takže v 1. a 2. ročníku se vyučuje v 20-ti minutových blocích, od třetího ročníku jsou již 45minutové hodiny. Při práci na projektech je možné čas upravit.

Mají-li žáci na prvním stupni splněný úkol dříve, nebo i děti s individuálními potřebami, mohou navštívit hrací koutek. Ten využívají i o přestávkách stejně jako velké prostory chodby, které jim slouží ke sportování a hře. V době velkých přestávek děti mohou v letních měsících využívat i školní dvůr.

Ve školní jídelně připravujeme pro děti chutné svačiny a obědy a je zajištěn pitný režim po celé dopoledne. Jídelna nabízí výběr je ze tří druhů jídel, několika salátů a dezertů. Jedenkrát týdně se místo hlavního jídla připravuje zeleninový talíř. Škola má automat na ovoce a školní obchůdek. Odpolední vyučování je maximálně do 16.00 hod. Žáci mohou navštěvovat řadu kroužků přímo ve škole.

Pro žáky I. stupně je pravidelně organizován plavecký výcvik, školy v přírodě a pravidelné tělovýchovné chvilky během vyučování. Při přechodu žáků na II. stupeň organizujeme týdenní Osobnostní kurz pro 6.r., kterým se vytváří dobré vztahy ve třídě mezi dětmi i vztahy s novým třídním učitelem a dvoudenní kurz pro 9.r zaměřený na vztahy mezi chlapci a děvčaty. Dále organizujeme lyžařský výcvik, exkurze do Prahy pro 4. a 8. ročník a další akce v rámci jednotlivých projektů.

Hala před ředitelnu slouží ke společnému setkávání s rodiči při akcích školy (např. besídky, divadelní představení).

Zápory:

Žáci nedostatečně využívají možnosti školy v oblasti relaxace a sportu.

Zdravé učení

Smysluplnost

Snažíme se o to, aby učivo bylo co nejvíce propojeno se životem. V 1. a 2. ročníku probíhá výuka v blocích a veškeré učivo jednotlivých předmětů se prolíná v daných tématech a co nejvíce se vztahuje k praktickému životu. Ve vyšších ročnících jsou do výuky zařazovány projekty, při nichž žáci využijí své vědomosti a vidí smysluplný výsledek svého snažení a práce. Zde se potom propojí předměty, na kterých je projekt založen. Předmět Výchova ke zdraví je zařazen do výuky ve všech ročnících 1 hodinu týdně. Od 6. ročníku si žáci mohou vybrat volitelné předměty. Výuka ve volitelných předmětech je zcela založena na používání vědomostí a dovedností při práci na projektech a pokusech. Pracuje se zde na projektech, do kterých je škola zapojena (projekty UNESCO, KEV, Debrujáři, Bezpečná škola...). K výuce se využívá řada různých metod, aby vzdělávání bylo pro žáky zajímavé a tvůrčí. Projektové vyučování vede žáky ke spolupráci a komunikaci, některé výsledky projektů slouží mladším spolužákům, jiné celé škole.

Zápory:

Výuka podle ŠVP je náročná na přípravu pomůcek, je potřeba tvořit pracovní listy. Práce na projektech je náročná po stránce finanční, jak na pomůcky, tak i na vzdělávání pedagogů.

Možnost výběru, přiměřenost

Možnost volby mají žáci při „daltonské výuce“, která probíhá různou formou ve všech třídách na I. stupni. Je zařazována podle potřeby, ale alespoň jedenkrát za 3 týdny. Žáci si tak volí nejen obsah výuky, ale i tempo a způsob práce, učí se vyhledávat informace a být samostatní. Tato forma práce je oceňována jak žáky, tak i rodiči.

Na II. stupni je možnost volby daná nabídkou volitelných předmětů a různými metodami práce.

Individuální plán práce mají žáci se SVPU nebo žáci mimořádně nadaní.

Rychleji postupujícím žákům jsou v rámci výuky nabízeny úkoly rozšiřující, většinou zaměřené na logiku, tvůrčí přístup a zajímavosti. Vyučující se jim snaží nabídnout vědomostní soutěže, připravit je na olympiády.

Zápory: -

Spoluúčast a spolupráce

Žáci již od 1. třídy pracují na vytvoření společných pravidel, která jsou platná pro všechny členy třídy a s postupujícím věkem se doplňují a dotváří. Ve třídách pracuje zvolená samospráva a na druhém stupni si třídy volí svého zástupce do žákovského parlamentu. Na I. stupni se zahajuje v pondělí výuka komunitním kruhem a na II. stupni jsou pravidelně 1 krát týdně třídnické hodiny. Spolupráci se děti učí i pomocí metod práce jako je např. kooperativní vyučování, daltonská výuka, projektové vyučování. Spolupráce a spoluúčast je potřebná i při společných akcích školy určených pro rodiče, nebo akcích pořádaných staršími dětmi pro mladší spolužáky. V 6. a 9. ročníku je zavedený předmět Etická výchova. Jednotlivá témata jsou dětem přibližována prožitkovými formami s praktickým výcvikem. Tento předmět přímo navazuje v 6. a 9. ročníku na osobnostní kurz.

Zápory:

Žáci příliš nevyužívají možnost Žákovského parlamentu, obracejí se spíše jako jednotlivci přímo na vedení školy.

Motivující hodnocení

Díky různým metodám práce máme zastoupeny i různé způsoby hodnocení žáka. Pro běžnou klasifikaci je dobře propracovaný hodnotící řád, rozčleněný na hodnocení naukových předmětů a hodnocení výchov. Žáci s poruchami učení mají možnost být hodnoceni slovně. Učitelé kladně hodnotí vlastní iniciativy žáků a snaží se brát ohled na individuální možnosti žáka.

Při daltonském vyučování sleduje každý žák svůj vlastní bodový postup, což vede děti k sebehodnocení. Výsledky své práce děti hodnotí a prezentují i při projektových dnech.

Učitelé i zaměstnanci jsou pravidelně seznamováni se svým osobním hodnocením. Byli seznámeni s postupem při jejich finančním ohodnocení.

Zápory:

Většina žáků a rodičů se příliš upíná ke známce, stává se pro ně jedinou motivací. Slovní hodnocení se využívá jen u dětí s SPU.

Otevřené partnerství

Demokratické společenství

Podařilo se nám vybudovat partnerské vztahy nejen mezi učiteli navzájem, ale i mezi učiteli a žáky. Snažíme se o dobré vztahy i s rodiči. Pedagogický sbor se schází v případě potřeby v pondělí na organizačních poradách, pořádáme společné akce i vzdělávací semináře. Problémy žáků řeší třídní učitel, snaží se vést žáky k demokracii a zodpovědnosti. Posun v demokratickém cítění ve třídě je patrný při ověřování kompetencí na I. stupni, které se děje pravidelně každé pololetí, v 1. a 2. ročníku jen 1 krát ročně. Na osobnostní kurz zaměřený na tvorbu kolektivu, tým a respektování druhých vyjíždí žáci 6. ročníku. V 9. třídě je zařazen dvoudenní kurz zaměřený na vztahy mezi pohlavími. Na škole pracuje již zmiňovaný žakovský parlament. Rodiče jsou o svých dětech informováni při konzultačních dnech nebo třídních schůzkách 5x za rok. Každý rodič může po domluvě s vyučujícím kdykoli navštívit školu a zúčastnit se výuky.

Rodiče jsou o dění ve škole informováni přes webové stránky.

Škola pořádá řadu veřejně přístupných akcí, divadla, výstavy, jarmarky, dny otevřených dveří, ples, atd. a akce pro rodiče – vánoční třídní schůzky, ukázkové hodiny, atd.

Při škole pracuje Občanské sdružení rodičů Zachar - škola pro život.

Byla zřízena Schránka důvěry, kterou zabezpečuje školní psychologka, ale není žáky ani rodiči dostatečně využívána. Svědčí to o upřednostnění přímého jednání v případě problému.

Zápory:

Někteří žáci špatně chápou pojem demokracie a zapomínají na povinnosti žáka. Žáci nejsou dostatečně zodpovědní k vlastní práci - výuce.

Kulturní středisko obce

Škola se dostatečně prezentuje na veřejnosti, na akcích města, v rámci Bezpečné školy, akcích UNESCO, Mladých debujárů i Klubu ekologické výchovy. Škola pořádá Den otevřených dveří s dílnami pro děti i rodiče, besídky a jarmarky na Velikonoce a Vánoce, vánoční třídní schůzky.

Naše škola tradičně organizuje nebo se účastní řady kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost:

- vystoupení pro seniory,
- vystoupení divadelního souboru KUK
- spolupráce s Arcibiskupským zámekem
- prodej suvenýrů v Květné zahradě u příležitosti oslav zapsání památek Města Kroměříž na listinu UNESCO,
- výstavy a slavnostní zahájení výstav žakovských výtvarných prací s banketem zdravé výživy v Muzeu Kroměřížska.

Škola spolupracuje s dětským domovem, pořádá přehlídku školních divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“, školní reprezentační ples...

Stalo se dobrou tradicí, že se rodiče i prarodiče dětí zúčastňují různých školních akcí na školním hřišti nebo v blízkosti školy (Olympiáda bezpečné jízdy, Atletická olympiáda).

Někteří rodiče nebo obyvatelé z okolí navštěvují kurzy práce na PC, které nabízí škola pro veřejnost v nové počítačové učebně.

Analýza stavu školy vychází:

- 1) z výsledků dotazníkového šetření pro učitele, rodiče i žáky
- 2) ze závěrů komplexní inspekce
- 3) z porad s pedagogy a zaměstnanci, sezení se zástupci školního parlamentu
- 4) z porady Občanského sdružení rodičů - Zachar, škola pro život
- 5) z prostorových a personálních podmínek a struktury žáků

ZÁVĚR

Zapojení naší školy do projektu Škola podporující zdraví se odrazilo ve všech oblastech života celé školy. Přispělo ke zlepšení vztahů mezi lidmi i ve výsledcích školy. Nejvíce nám pomohla společná práce na tvorbě Školního vzdělávacího programu, která byla úspěšně ukončena v září 2004 a schválena MŠMT jako program **Škola pro život, č.j. 24106/2005-22.**

Pilíře a zásady Zdravé školy jsou velkou měrou zahrnuty přímo v našem vzdělávacím programu, během posledních let se s nimi sžili všichni zaměstnanci a prostřednictvím školní práce i všichni žáci naší školy.

Dotazníky vyplňovalo celkem 287 osob (36 zaměstnanců školy, 252 žáků a 222 rodičů). Celkové výsledky se pohybovaly u jednotlivých indikátorů v rozmezí 86 – 98 procent.

RÁMCOVÝ PROJEKT PODPORY ZDRAVÍ

Projekt ŠPZ byl včleněn do školního vzdělávacího programu, je nyní jeho součástí a v jeho rámci bude naplňován.

I. Pohoda prostředí

1.1 Škola je dobře a moderně vybavena

Průběžně jsme obnovovali z grantů naši PC učebnu. Všichni učitelé v rámci DVPP absolvovali školení práce na PC. Také jsme díky grantům získali finance na mobilní PC učebnu, kterou využívají děti ve třídách. Žáci mají možnost pracovat na výukových programech, zpracovávat projekty a získávat informace k projektům i k výuce. Využívají hodiny zájmových kroužků a v rámci školního klubu také přestávek. Přímo v ŠVP je zařazen předmět Informační a komunikační technologie ve 4. ročníku (1 h/týdně), na II. stupni volitelný předmět Informatika (2h/týdně) a v 9. ročníku 1h/týdně.

Ve škole máme k dispozici 2 interaktivní tabule a odborné pracovny jsou vybaveny dataprojektory a plátny. Chtěli bychom postupně vybavit dataprojektorem a plátny třídy I. stupně.

Školní arboretum, bylo rozšířeno o „učebnu v přírodě“, kam je možno přestěhovat hodiny přírodovědy nebo přírodovědného praktika.

Velkou rekonstrukcí prošlo školního hřiště. Byla zrekonstruována běžecká dráha, tenisové kurty a volejbalové hřiště. Hřiště na kopanou má umělý trávník a celý areál je oplocený a po vyučování na něho dohlíží správce. Všechny prostory využívají i obyvatelé města.

Děti samy jsou schopny upozorňovat spolužáky na možné nebezpečí při poškození některých součástí prolézaček nebo špatném obutí. To je pozitivní odraz projektu Bezpečná komunita, na němž již více než 10 let pracuje celá škola.

Okolí školy je volně přístupné, často je neuklizené, plné odpadků, střepů a trpí vandalismem. Dětem ve ŠD chybí více prolézaček a pískoviště. Chtěli bychom pořídit více prolézaček ve školním areálu a lépe spolupracovat s policií na kontrole prostranství před školou.

1.2 Škola rozvíjí osobnost žáka

V rámci ŠVP si i nadále žáci mohou vybrat z několika volitelných předmětů, jejichž nabídka vychází ze zájmu dětí a současně z profilace školy. Díky grantům se připravují celoškolské projekty (pro žáky zcela zdarma). Škola se více profiluje k výuce cizích jazyků. Nově byl vytvořen osobnostní kurz pro 9. ročník.

Dále chceme pokračovat v naplňování filozofie školy dle ŠVP.

1.3 Učitelé rozvíjejí své schopnosti

Učitelé plně využívají nabídky seminářů a kurzů DVPP. Často si zveme lektory pro celou sborovnu. I nadále chceme pokračovat ve vzdělávání v oblasti psychologie, komunikace. Někteří se sami stali lektory a vedou semináře pro jiné pedagogy. Otázkou zůstává nedostatek

financí na vzdělávání i náhrady za chybějící učitele. Chtěli bychom více využívat vzájemných náslechlů mezi našimi pedagogy.

1.4 Prostředí školy je bezpečné a podporující zdraví

Projekt Bezpečná komunita je součástí ŠVP. K ověření nám pomáhá každoročně Olympiáda bezpečné jízdy (na kolech, koloběžkách, s praktickým testem z první pomoci a dopravní výchovy), podařilo se zapojit žáky z II. stupně, jako asistenty při OBJ a spolupracuje s námi i sousední MŠ.

V rámci KEV pokračujeme v třídění odpadu, sběru baterií. Sbíráme starý papír, kartonové obaly, hliník, PET láhve. Ve škole jsou nádoby na tříděný odpad a budeme se i nadále snažit, aby žáci zapojili do třídění své rodiče. Organizujeme i celoškolské sběrové akce. Sbíráme i elektronický odpad.

Dodržujeme zákaz prodeje některých nápojů a pochutin ve školním obchůdku (rádi bychom to ještě zlepšili). Pořídili jsme nový automat na „školské mléko“ a „ovoce do škol“. Chtěli bychom ještě více naučit děti nakupovat zdravé potraviny.

Ve školní restauraci budeme dále usilovat o zvýšení nabídky bylinných čajů, místo slazených nápojů. Podařilo se nám zlepšit kvalitu svačinek.

Sportovní areál má svého správce, který se stará o jeho čistotu i využití. I nadále potřebujeme získat finanční prostředky na správce.

1.5 Přestávky jsou efektivně využívány k relaxaci

Naše škola je dostatečně členěna pro vytváření odpočinkových center mimo třídy. Na chodbách jsme vybudovali místa pro sezení a relaxaci dětí. Na druhém stupni žáci v odpoledních hodinách v rámci školního klubu využívají multifunkční učebnu. V prostorách I. stupně mají žáci možnost si zacvičit a proběhnout se s míčem na chodbě nebo v hracím koutku za třídou. V přízemí jsou vchody ze tříd přímo na hřiště. Zatím se nám nepodařilo vybudovat relaxační místnost pro učitele a zaměstnance.

II. Zdravé učení

2.1 Učení je smysluplné

Ve výuce se i nadále budeme snažit prostřednictvím aktivních metod a forem práce podporovat touhu žáků po poznání a to, aby uměli své vědomosti uplatnit v životě.

Projekty, školní akce a tradice jsou zakotveny ve ŠVP. Dílčí projekty jsou realizovány a obměňovány podle ročníků a vždy vycházejí z potřeb společnosti a školy nebo zaměření třídy. Akce školy:

- Den evropských jazyků
- Den bez aut

- Dny zdraví
- Soutěž v recitaci
- Mikulášská obchůzka a diskotéka
- Vánoční jarmark a besídka
- Vánoční rozjímání ve třídách
- Týden otevřených dveří a páteční otevřená škola
- Projekt Zdravé zuby
- Vítání jara a velikonoční jarmark
- Olympiáda bezpečné jízdy
- Mladí debrujaři
- Den Země
- Přehlídka dětských divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“
- Branný den
- Atletická olympiáda
- Celoškolní projekty v rámci UNESCO, ŠPZ, BŠ, KEV

Podařilo se nám díky grantům zajistit rodilého mluvčího do výuky. Rádi bychom si ho udrželi i mimo granty. Také bychom rádi navázali užší výměnnou spolupráci se zahraničními školami. Mezi žáky je velký zájem o další jazyky, většinou ale chybí finance na zahraniční zájezdy. Snažíme se spojit s jinými školami a zájezdy realizovat.

2.2 Učení je žákům přiměřené

V naší škole jsme se zaměřili na podporu a zlepšení individuálního přístupu učitelů k žákům. Věnujeme se také žákům talentovaným, motivujeme je a připravujeme na soutěže a olympiády. Na škole pracuje kroužek Rozvoj nadání, v rámci grantu vznikají metodické materiály pro tento rozvoj. Vyučující nabízí úkoly rozšiřující, většinou zaměřené na logiku, tvůrčí přístup a zajímavosti.

Méně nadaní žáci mají možnost vyniknout v jiných aktivitách organizovaných školou, např. v praktických činnostech nebo ve sportu.

I nadále chceme v rámci grantů tvořit různé výukové materiály, které budou pomáhat pedagogům šetřit čas na přípravu, aby mohli více věnovat individuálnímu přístupu.

2.3 Učitelé a žáci při výuce spolupracují

Učitelé jsou vzděláváni v oblasti projektového vyučování a netradičních formách výuky. Společně se žáky chystají některé akce a projekty.

2.4 Hodnocení motivuje k další práci

I nadále využíváme hodnotící řád, který jsme si vytvořili a vede žáky k sebehodnocení a přípravě na výuku. Chtěli bychom, aby výklad známky byl od učitele pro žáka více motivující.

III. Otevřené partnerství

3.1 Škola a rodiče

V této oblasti se domníváme, že jsme velmi vstřícnou školou a pořádáme pro rodiče spoustu akcí. Ne vždy ovšem máme ze strany rodičů odezvu.

Chtěli bychom více využívat aktivity rodičů při organizování některých školních akcí.

3.2 Škola a veřejnost

Jméno školy se dostalo do podvědomí širší veřejnosti díky akcím:

- Pěvecká a recitační vystoupení žáků v Muzeu Kroměřížska
- výstavy výtvarných prací
- přehlídka dětských divadelních souborů Pohádková Kroměříž
- představení školního div. souboru KUK pro veřejnost
- spolupráce s MŠ Zachar
- spolupráce s MC Klubíčko
- spolupráce s Centrem seniorů
- návštěvy a program v dětském domově a domově důchodců
- kurzy práce na PC pro veřejnost

IV. Řízení projektu

Pro řízení projektu je třeba rozšířit tým. Budeme informovat žáky, rodiče i učitele a zaměstnance školy o vyhodnocení dotazníků i plánech do budoucna. Tento projekt budeme měnit a přizpůsobovat aktuálním podmínkám a potřebám.

PROVÁDĚCÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2012 /2013 (viz kalendář šk. akcí)

KALENDÁŘ ŠKOLNÍCH AKCÍ
ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Srpen	Zodpovídá
Porada ředitelů ZŠ	FEČ
Organizační pedagogická rada	FEČ, HRA, SKO
Porada třídních učitelů I. a II. stupně	ŘŠ
Zahajovací pedagogická rada	FEČ
Společná vzdělávací ped. sboru (15 účastníků)	FEČ
1. jednání OS	FEČ
Organizační porada vychovatelek ŠD na SPgŠ (praxe)	NAV, DVE

Září	Zodpovídá
Slavnostní zahájení školního roku	ŘŠ, TU
Přivítání žáků 1. tříd	FEČ, SKO, HRA
Školení učitelů a zaměstnanců v BOZP a PO	Romaněnko, Dostál
Třídní schůzky 10. 9.	FEČ, SKO, TU
Setkání rodičů žáků 9. r. s výchovným poradcem (10. 9.)	KOL
Osobnostní kurz žáků 6. r. (10. 9. - 14. 9.)	FEČ, BAR, TRN
Osobnostní kurz 9. r.	KOL, FEČ, BAR
1. schůzka žakovského parlamentu	FEČ
Zahájení plaveckého výcviku žáků 4. ročníků	SKO
Oslava Dne evropských jazyků	ŠEN, TU, vyuč. AJ
Informace ke Dni bez aut	TU
Úprava Arboreta školy	ZAP, HON, DVK, KOL
1. schůzka školské rady	FEČ
Bezpečná cesta do školy – I. st.	TU
Běh Naděje	NAV, DVE
Seznamovací párty – ŠD	NAV, DVE
Valná hromada Občanského sdružení - Zachar - škola pro život	BAM, FEČ
Jak znáš naše stromy a keře – soutěž pro 6. r.	ZAP
Individuální plány pro integrované žáky	SKO
Začátek pedagogické praxe studentek SPgŠ	NAV, DVE
Návštěva záchranné zdravotní služby – ŠD	NAV
Organizační porada vych. ŠD v knihovně Kroměříže	NAV, DVE
Exkurze do ZOO Zlín (6., 7. r.)	ZAP, ŠEK, KOL
Den bez aut – 5. r.	KOU, OVE

Říjen	Zodpovídá
Bezpečná třída 3. - 5. r.	SKO, TU
Testy profesní orientace se školní psycholožkou	KOL
Exkurze do Osvětimi 9. r.	BAČ
Úprava Arboreta školy	ZAP, HON, DVK, KOL
Drakiáda – ŠD	NAV, NAG, DVE, JEZ
Soutěž „Podzimní aranžování“ – 6. r.	HON
Návštěva dopravního hřiště – 4. r.	TU4
Dny zdraví	TU
Veselá středa – ovocná a zeleninová – ŠD	NAV
Výlet do přírody – ŠD	NAV, JEZ
Podzimní dílna ve ŠD	NAV
Podzimní prázdniny (25. 10. 2012- 26.10.2012)	ŘŠ, TU
Celoškolní projektový den	FEČ, HLA
Výprava za zvířaty – ŠD	NAV

Listopad	Zodpovídá
Odevzdání přihlášek na umělecké střední školy (9. ročník)	KOL
Fotografování 1. tříd	TU1, SKO
Přehlídka středních škol okresu Kroměříž	KOL
2. jednání OS	vedoucí OS
Halloweenské radovánky v ŠD	NAV, DVE
Veselá středa – ŠD	NAV
Okresní kolo ve florbalu	ŠEK
Soutěž mladých elektroniků na COPTu	TRN
Inventarizace	BAM
Konzultace s PPP Kroměříž	SKO
Hodnotící pedagogická rada I. a II. stupně	FEČ, HRA, SKO
Exkurze do Planetária Brno – 5. r.	TU
Bleší trh – ŠD	NAV
Zdraví máme jen jedno – ŠD	DVE
Pout', hody, posvícení – ŠD	NAV, SPgŠ (studentky)
Exkurze na ÚP – volba povolání – 9. r. (29.11.)	KOL
Slavnostní předávání slabikářů	TU 1, FEČ
Ukázková hodina pro rodiče žáků 1. r.	TU 1

Prosinec	Zodpovídá
Inventarizační zpráva	BAM
Školní kolo Pythagoriáda – 6. r., 7. r., 8. r.	KOL, HRA, TRN
Veselá středa – ŠD	NAV
Vánoční dílna v Muzeu - I. st.	TU
Školní kolo v přehazované, šimbalu, fotbalu, minivolejbalu	ŠEK, DVK ZAP
Mikulášská diskotéka I. st.	SKO, NAV
Vánoční jarmark a besídka (10. 12.)	HON, JIŘ, BLA, KOL
Lucky	NAV
Vánoční rozjímání s rodiči ve třídách (10. 12.)	TU
Posezení u stromečku - ŠD	NAV
Vánoční dílna ve ŠD	NAV
Vánoční prázdniny 22. 12. 2012 - 2. 1. 2013	ŘŠ, TU

Leden	Zodpovídá
Třídní schůzky a konzultace s rodiči žáků (7.1.)	SKO, HRA, TU
Setkání rodičů žáků 9. r. s výchovným poradcem (7.1.)	KOL
Talentové zkoušky na SŠ žáků 9. r.	KOL
Veselá středa – ŠD	NAV
Uzávěrka hospodaření za rok 2012	BAM
Návštěva dětí MŠ v 1. třídách	TU1, SKO
Školní kolo CHO	URU, HRA
Školní kolo AJ	ŠEN
Školní kolo OČJ	VOZ
Zpívá celá družina – ŠD	NAV
Okresní kolo MO - 9. r.	KOL
Okresní kolo CHO	HRA
Týden otevřených dveří ve škole (21. 1. - 25. 1.)	ŘŠ, učitelé
Páteční dílny (25. 1.)	ŘŠ, učitelé
Klasifikační pedagogické rady I. a II. stupně 3. jednání OS	FEČ, HRA, SKO předsedové OS
Školní kolo ve florbalu	ŠEK
Tříkrálová sbírka – ŠD	NAV
Výlet za sněhem – ŠD	NAV, JEZ
Sonda znalostí z M a ČJ č. 1. – 9. r. (25.1.)	HRA, VOZ, KOL
Závěr 1. pololetí, vydání vysvědčení	ŘŠ, TU
Svátek poezie – školní kolo	VÉR, VOZ
Kdo to ví, odpoví – ŠD	NAV
Soutěž 6. r. – „Vesmír, mapa“	KOL
Školní kolo biologické olympiády kategorie C, D	ZAP
Okresní kolo v halovém fotbalu	ŠEK
Okresní kolo ve šplhu	DVK

Únor	Zodpovídá
Pololetní prázdniny (1.2.2013)	ŘŠ, TU
Zahájení plaveckého výcviku 3. roč.	TU3, SKO
Ověřování kompetencí žáků 3.-5. r.	SKO, TU
Zápis do 1. třídy	FEČ, SKO
Veselá středa – ŠD	NAV
Jarní prázdniny (25. 2. – 3.3. 2013)	ŘŠ, TU
Okresní kolo AJ	ŠEN
Odevzdat přihlášky ke studiu na SŠ a víceletá gymnázia	KOL
Soutěž „O Hostýnskou píšťalku“	BLA
Vyplnění daňových prohlášení zaměstnanců	SPÁ
Přidělení a rozplánování rozpočtů MÚ a ŠÚ na rok 2013	FEČ, BAM
Módní přehlídka – ŠD	NAV
Karnevalový rej – ŠD	NAV
Lyžařský výcvikový kurz	ŠEK

Březen	Zodpovídá
19. Reprezentační ples školy (9.3. 2013)	FEČ, HRA
ŠD – „Březen, do přírody vlezem“	JEZ
Veselá středa – ŠD	NAV
Svátek poezie –okresní kolo	VOZ, VÉR
Basketbal	ŠEK, DVK
Soutěž „O hanáckého kohóta“	BLA, JIŘ, TU I. st.
Prověrka BOZP na škole	FEČ, BAM, HRA
Odevzdání daňového přiznání za rok 2012	BAM
Okresní kolo – basketbal	ŠEK, DVK, ZAP
Vypracování výroční zprávy o hospodaření školy	BAM
Okresní kolo OČJ	VOZ
S knížkami jsme kamarádi – ŠD	NAV
Jarní dílna v ŠD	NAV
Klobouková diskotéka – ŠD	NAG
Velikonoční prázdniny (28.3.-29.3.)	ŘŠ, TU
Školní kolo finanční gramotnosti	HRA, KOL, TRN
Okresní kolo biologické olympiády kat. C (27.3.)	ZAP
Preventan Cup – vybíjená	ŠEK

Duben	Zodpovídá
Návštěva městské policie – ŠD	NAV
Třídní schůzky a konzultace s rodiči žáků (2. 4.)	TU
Hodnotící pedagogická rada I. a II. stupně	FEČ, SKO, HRA
4. jednání OS	předsedové OS
O pohár ředitelky ZŠ Sýpky – basketbal	ŠEK, DVK
Veselá středa – ŠD	NAV
Netradiční sportovní olympiáda – ŠD	NAV
Přijímací zkoušky na SŠ a víceletá gymnázia (1. kolo)	TU5, TU7, TU9, KOL
Okresní kolo MO (6., 7. a 8. ročník)	TRN, HRA, KOL
Přehlídka "Hulínské pohádkové jaro"	NAV
ŠD – „Vynášení smrtky“	NAV
Exkurze do Prahy – 4. r.	TU4
Olympiáda Bezpečné jízdy - 1. st.	SKO, TU, ŠD
Dopravní hřiště – průkaz cyklisty – 4. r.	TU4
Celoškolní projekt	FEČ
Okresní kolo - Pythagoriáda – 6., 7., 8. r.	KOL, HRA, TRN
Den Země – ŠD	NAV
Duben – měsíc bezpečnosti – ŠD	NAV
Okresní kolo finanční gramotnosti	HRA
Okresní kolo biologické olympiády kategorie D (10. 4.)	ZAP

Květen	Zodpovídá
Třídní schůzky a konzultace s rodiči žáků (20. 5.)	TU
Divadelní premiéra KUK	NAV
Přehlídka divadel. souborů „Pohádková Kroměříž 2013“	SKO, ŘŠ, NAV
Bambiriáda (Zlínský region)	TRN
Veselá středa – ŠD	NAV
Letní dílna v ŠD – „Máma má svátek“	NAV
Návštěva hasičské zbrojnice – ŠD	DVE
Pohár rozhlasu	ŠEK, DVK, ZAP
Atletický čtyřboj	ŠEK, DVK, ZAP
Slet čarodějnic - ŠD	NAV, NAG
Výlet do přírody – ŠD	NAV, JEZ
MC Donald´s Cup	ŠEK
Exkurze – přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně - 9. r. a fyz. pr.	ZAP, KOL, ŠEK, TRN
Exkurze do Moravského zemského muzea – 9. r.	ZAP
OVOV - atletika	ZAP
20. výročí školy	FEČ

Červen	Zodpovídá
Celoškolní akce k MDD	FEČ, HRA, SKO, vyučující
Soutěž „jak znáš rostliny luk a lesů – 6. r.	ZAP
Výstavka rostlin v učebně přírodopisu	ZAP
Schůzka s rodiči budoucích prváků	FEČ, SKO
Okresní kolo v nohejbalu	DVK
Kouzelník ve ŠD	DVE
Bleší trh – ŠD	NAV
Školní výlety a exkurze	TU
5. jednání OS	předsedové OS
Děti mají svátek – ŠD	NAV
Hodnocení naplnění kompetencí 1. -5. r.	SKO
Vyhodnocení pracovních výročí zaměstnanců	FEČ
Jízda zručnosti – ŠD	DVE
Klasifikační pedagogická rada I. stupně	FEČ, SKO
Klasifikační pedagogická rada II. stupně	FEČ, HRA
XVIII. olympijské hry ZŠ Zachar	OS TV
Projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“	ŠEK, ZAP
ŠD – Závěrečná taneční párty	NAG
ŠD – Agility	NAV
ŠD – Pirátský týden	NAV, JEZ, DVE, NAG
Závěrečné hodnocení a ověření pohádek	TU 1
Celostátní testování žáků 5. a 9. r.	FEČ
Rozloučení s absolventy školy	FEČ, TU
Závěrečná pedagogická rada	ŘŠ

V Kroměříži, dne 1. září 2012

Mgr. Petra Fečková
ředitelka školy

DLOUHODOBÉ ÚKOLY V DALŠÍCH LETECH

Zdravé prostředí školy

- zajistit bezpečné a čisté okolí školy
- pořídit více prolézaček na školní hřiště
- ovlivnit myšlení dětí ke zvýšení vlastní bezpečnosti a bezpečnosti ostatních
- tříděním odpadu ve škole budeme podporovat i třídění odpadu v rodinách

Fyzický a psychický rozvoj žáků i učitelů

- podporovat společné akce učitelů, společné vzdělávání v oblasti psychologie a komunikace

Zdravé učení pro žáky i pedagogy

- podporovat činnost žakovského parlamentu
- dovybavit třídy ICT
- posilovat individuální přístup
- zavést vzájemné hospitace
- navazovat kontakty v zahraničí a udržet rodilého mluvčího

Správné stravovací návyky

- rozšířit ve ŠR nabídku bylinných čajů
- zkvalitnit nabídku ve školním občůdku

Využití volného času

- rozvíjet u dětí volnočasové aktivity
- vést k rozvoji sportovních aktivit žáky i učitele

Spolupráce s veřejností

- informovat o dlouhodobých projektech školy