

## SYSTÉMOVÁ PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

FILOSOFIE ŠKOLY je zaměřená na utváření **osobnosti dítěte a podporu cizích jazyků** (odpovědnost, tvořivost, komunikace - smysluplné učení, individuální potřeby a různorodé metody práce).

**Za zcela zásadní a automatický je považován individuální přístup a péče v hodinách, rozvoj prostřednictvím projektů a školních akcí.**

### I. stupeň

#### **Rozvoj nadání pro 3. - 5. ročník**

- ve 2. třídě testy IQ zadává spec. pedagog, vyhodnocuje školní psycholog
  - na základě testů nabízíme rodičům nepovinný předmět

#### **JAZYKOVÉ TŘÍDY od 3. třídy**

- výběr do jazykové třídy ve 2. ročníku - test a hodnocení
  - soutěže, olympiády, vyšší nároky

- v 5. ročníku po přezkoušení možnost přeřazení od 6. třídy

#### **Běžné třídy od 3. ročníku volitelný předmět Rozvoj dovedností**

- sport, pracovní činnosti, kultura, tvořivost, dovednosti
  - menší počty dětí („každý je nadaný na něco“)

### II. stupeň

#### **Jazykové třídy**

- 5 hodin AJ (2 AK s rodilým mluvčím)
- povinné soutěže, olympiády - příprava
  - KET, PET

#### **Běžné třídy - volitelný předmět**

- praktikum fyzikální, počítačové, výtvarné, sportovní hry
  - šikovní žáci - soutěže

#### **Testy profesní orientace**

- v 9. ročníku provádí a vyhodnocuje školní psycholožka, konzultace s rodiči i žáky