

## SYSTÉMOVÁ PÉČE O PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

### **Speciální pedagog**

- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava pomůcek a potřebné dokumentace, organizace podmínek pro začlenění dětí dle doporučení
  - spolupráce s dalšími poradenskými pracovišti a hlavně s rodiči
    - koordinace práce pedagogických pracovníků,
- pomoc s vypracováním plánu podpory nebo individuálního plánu
- individuální práce se žáky, skupinová práce se žáky

### **Asistent pedagoga**

- asistent přidělený k žákovi pracuje se žákem dle pokynů učitele a doporučení ŠPP
  - škola dále má nadstandardně k dispozici asistenta, který v případě potřeby může kdykoli pracovat individuálně se žákem, který z jakýchkoli důvodů tuto individuální péči potřebuje a aktuálně nezvládá výuku v hodině

### **Školní psycholog**

- psychologická vyšetření schopností a vlastností osobnosti žáků
    - testy profesní orientace a kariérové poradenství
  - pomoc při řešení kázeňských problémů, problémů s prospěchem, s osobními problémy
    - nabízí pomoc s neurotickými problémy (úzkost, tréma, nespavost), závislostmi (na drogách, tabáku, alkoholu, hracích automatech)
      - práce s třídním kolektivem
      - pomoc rodičům při řešení problémů
- (poradenství i nácvik dovedností potřebných k úspěšné výchově dítěte)

### **PO I. stupeň**

- **individuální přístup pedagoga,**  
tj. zvýšené sledování žáka, konzultace problémů se žákem, rodičem, pomůcky
- konzultace se školním **speciálním pedagogem, školním psychologem**
  - sepsání Plánu pedagogické podpory
- **doučování** žáka třídním učitelem, případně asistentem pedagoga
  - odeslání žáka do PPP, SPC a další odborné vyšetření

### **PO II. – III. stupeň**

#### **Běžná třída**

- pomůcky, metody, diferencující přístup
- pedagogická intervence 1 - 2 h/týdně
- předmět speciálně-pedagogické péče 1 - 2 h/týdně
  - individuální vzdělávací plán

#### **Logopedická třída**

- výuka vedena speciálním pedagogem, logopedická péče
  - pomůcky, metody, diferencující přístup