



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZACHAR, KROMĚŘÍŽ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

„ČTYŘI BAREVNÉ KAPKY“

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU
PLATNOST OD 1. 9. 2018



Naše motto:
„Máme-li děti vychovávat,
je třeba, abychom se také stali dětmi.“
(Luther)

V KROMĚŘÍŽI 1. 9. 2018

Mgr. Petra Fečková

Razítko školy

ČTYŘI BAREVNÉ KAPKY

Školní vzdělávací program pro školní družinu

(Platnost od 1. 9. 2018)

ADRESA A KONTAKTY

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace,
Albertova 4062, Kroměříž 767 01
tel.: 573 503 250, fax: 573 503 251, E-mail : tajemnice@zszachar.cz
Právní forma: příspěvková organizace, právní subjekt
IČO: 47 933 810
datum zřízení: 1. srpen 1993
poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 1. 9. 1999
identifikátor právnické osoby: 600 118 720

ZŘIZOVATEL

Město Kroměříž
Velké náměstí 115
tel.: 573 321 111, fax: 573 331 481

ŘEDITELKA ŠKOLY

Mgr. Petra Fečková
do funkce jmenována od 1. 8. 2001
tel.: 573 503 252, reditelka@zszachar.cz

ZÁSTUPCI ŘEDITELKY ŠKOLY

**RNDr. Marie Hrabalová, statutární zástupce ředitelky školy
a zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň**
Mgr. Alena Skopalová, zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň
Monika Bartáková, zástupkyně ředitelky pro ekonomickou činnost

ŠD PRO 1. AŽ 4. ROČNÍK

Dagmar Navrátilová, vedoucí vychovatelka

| Školní družina | |
|-----------------------|---------|
| Počet oddělení | 5 - 6 |
| Kapacita ŠD | 180 |
| Žáků na oddělení | 15 - 30 |
| Počet vychovatelek | 5 - 6 |

Úvod – na čem stavíme naši činnost:

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování a neměla by být chápána ani jako pouhá sociální služba, jako hlídání dětí. Pedagogická práce ve ŠD má svá specifika – dětem zabezpečuje odpočinek, rekreaci, ale i zajímavé využití volného času.

Činnost ve ŠD by měla rozvíjet dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Děti se zde učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních. ŠD by měla napomoci posilovat osobnost každého jedince, pomoci mu najít se, profilovat a dosáhnout úspěchu.

Největší roli zde hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctižádost, zvědavost, povzbuzování. Důležitou úlohu má ŠD i v prevenci sociálně patologických jevů. A nesmíme zapomínat ani na to, že dítě, které absolvovalo školní vyučování, netouží potichu sedět a „být hodné!“

Mgr. Krista Balková- „Náměty pro školní družinu“

Obsah:

- 1) CÍLE ŠVP ŠD
- 2) DÉLKA zájmového vzdělávání, materiální a personální PODMÍNKY
- 3) FORMY zájmového vzdělávání
- 4) OBSAH zájmového vzdělávání ve ŠD – ŠVP ŠD
- 5) ROLE A NÁPLŇ vychovatelky
- 6) PRÁVA A POVINNOSTI dětí
- 7) ROČNÍ TÉMATA
- 8) PLÁN hlavních činností
- 9) VNITŘNÍ ŘÁD ŠD
- 10) ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA
- 11) Projekt BEZPEČNÁ KOMUNITA

1. Cíle ŠVP školní družiny

- rozvíjet řeč, schopnosti a dovednosti, které usnadňují učení
- podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
 - vést k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy druhých
 - učit se uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti
- vytvářet potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k prostředí ve kterém žijí, i k přírodě
 - rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví a být za ně odpovědný
 - rozvíjet toleranci a ohleduplnost k jiným lidem, jejich kulturám
 - učit se žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi v běžném životě
 - efektivně využívat volný čas

Cílem je naučit se mít rád lidi kolem sebe. A kdo chce mít rád lidi, musí mít rád sám sebe – nebýt povyšný, ale ani se podceňovat. Uvědomovat si dobré i špatné vlastnosti – ostatních i svoje.

2. Charakteristika ŠD, personální podmínky

Školní družina pro 1. až 4. ročník je součástí ZŠ Zachar, Kroměříž. Tato škola se nachází přímo uprostřed sídliště Zachar, v těsné blízkosti hlavní silnice.

Jednotlivé třídy ŠD jsou rozmístěny v budově školy, sekci I. stupně. ŠD je rozdělena na oddělení. Dvě oddělení umístěná v přízemí slouží současně i jako ranní družiny.

ŠD využívá ke svým činnostem také tělocvičnu, prostorné hřiště, cvičný byt, počítačovou třídu, divadelní učebnu v suterénu na zkoušky divadelního souboru.

ŠD úzce spolupracuje se ZŠ, MŠ i s jinými organizacemi.

Zájmové vzdělávání vede pět vychovatelek s odborným pedagogickým vzděláním.

Průběžně se podle možností vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, samostudiem a úzce spolupracují s učiteli I. stupně.

3. Formy zájmového vzdělávání ve školní družině

Děti, které navštěvují školní družinu, mají nabídku pravidelných zájmových kroužků za 300,- Kč na pololetí:

- divadelní, florbal, vybíjená, taneční kroužek, jóga, pohybové cvičení, tvořivé ručičky...

Zájmové vzdělávání probíhá různými formami, např. formou:

- pravidelných zájmových činností
- kroužků
- kulturních a společenských akcí
- sportovních činností
- rekreační a odpočinkovou
- příležitostných akcí
- projektů

Odpočinkové činnosti – mají odstranit únavu, zařazují se po obědě, popřípadě pro žáky, kteří navštěvují ranní ŠD. Jde o společenské hry, konstruktivní hry, didaktické hry, poslech četbu, dramaturgii atd. (hry a činnosti podle volby dítěte).

Zájmové činnosti – rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci, rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní činnost.

ZČ dělíme na: **esteticko-výchovné č.**

společensko-vědní č.

tělovýchovné, relaxační č.

přírodovědné č.

pracovní-technické č.

Rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní. Zařazujeme pohybové hry a činnosti, bývají rušnější.

Příprava na vyučování není povinná činnost ŠD. Může jít o vypracování domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů), nebo o zábavné procvičování učiva, formou didaktických a společenských her.

4. ŠVP ŠD

Vzdělávací program pro ŠD vychází a navazuje na ŠVP ZV „Škola pro život“. Snaží se nenásilnou a hravou formou prohlubovat znalosti dětí získané v době vyučování. Naší filozofií je vytvořit ze ŠD příjemné a bezpečné místo, kde vychovatel, dítě a rodič jsou partnery. Chceme vychovávat dítě tvořivé, odpovědné, tolerantní a schopné komunikace, které bude umět ovlivňovat budoucnost a najít si své místo ve společnosti. Toho všeho dosáhneme smysluplností výchovy a různorodými metodami práce.

ŠD je zařízením, kde se děti 1. – 4. ročníku seznamují se škálou zájmových aktivit. Nabídka různých činností děti aktivizuje, prohlubuje školní znalosti, rozvíjí jejich osobnost a zdokonaluje jejich sociální kompetence (dovednosti). Specifičnost naší práce umožňuje citlivě a okamžitě reagovat na nálady a potřeby dětí, vhodně naplňuje mimoškolní volný čas.

Pro ŠD platí obecný cíl – výchova k všestranně harmonicky rozvinutému člověku pomocí složek výchovy jako: rozumová, mravní, tělesná, estetická, pracovní.

NAŠE PRIORITY

TOLERANCE

TVŮŘIVOST

ODPOVĚDNOST

Já a kolektiv

Já a zdraví

Já a příroda

Já a společnost

KOMUNIKACE

SMYSLUPLNOST UČENÍ

Preventivní výchovné programy zaměřujeme na oblasti:

- Na výchovu ke zdravému životnímu stylu – stravovací návyky, pitný režim, správný režim dne, osobní hygienu, tělesnou zdatnost, otužování, citové vazby, pěstování pracovních návyků a dovedností.
- Na posilování komunikačních dovedností – slovní projev, slovní zásoba, schopnost naslouchat, komunikace ve skupině.
- Zvyšování sociálních kompetencí – vědomosti, dovednosti, postoje, odpovědnost za své chování, svobodné a odpovědné řešení problémů, objektivnost při hodnocení svého chování, nést následky.
- Na výchovu k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování – ovládat se, překonávat náročné životní situace, bojovat se stresem, vyrovnat se s neúspěchem.
- Schopnost najít své místo ve skupině společnosti – poznat sebe samého, uplatnit se ve skupině, posilovat sebevědomí a pozitivní myšlení.
- Formování životních postojů – úcta k hodnotám, tolerance, schopnost pomoci, posilování sebevědomí, seznamovat se základy právního vědomí.

ŠD jako zařízení poskytující nabídku volno-časových aktivit se řídí známými zásadami:

- přiměřenost
- názornost
- aktivita
- cílevědomost

Podpora žáků se SVP:

Veškeré cíle a priority jsou vedeny směrem k rozvoji žáků v rámci jejich schopností a možností. Proto ve školní družině mají podporu i žáci se SVP, ať již jde o poruchy učení, či žáky nadané.

Požadavky na pedagogiku volného času:

Práce ve ŠD je specifická a je nutné zohlednit některé požadavky na pedagogiku volného času

- p. ovlivňování volného času – navozovat a motivovat činnosti, dbát na jejich pestrost, neskouznout ke stereotypu
- p. dobrovolnosti – vzbudit zájem dětí o činnosti, zapojení se do nich, přiměřenost věku a momentální náladě dětí
- p. zajímavosti a zájmovosti – pestrost a atraktivnost činností, využití různých námětů
- p. aktivity – využívání námětů na činnosti navrhované dětmi-nápaditost, iniciativa a tvořivost
- p. citlivosti a citovosti – všechny činnosti přináší dětem kladné emoce, ocenění – pochvala napomáhá překonávání překážek
- p. seberealizace – poznání dítěte sebe sama, radost z úspěchu, vytváření žádoucích sociálních kontaktů
- p. odpočinkového a rekreačního zaměření – zařazení činností k odstranění únavy, k regulaci duševních a fyzických sil
- p. jednoty a specifčnosti vyučování a výchovy mimo vyučování – společný výchovný cíl: rozvoj osobnosti dítěte, spolupráce učitelek a vychovatelek, odlišnost prostředků a práce k dosažení tohoto cíle

Spolupráce s rodiči:

- účast na akcích ŠD, týden otevřených dveří, sobotní dílny
- finanční podpora akcí z příspěvků sdružení rodičů

Kompetence:

Ústí v získávání určitých kompetencí. Vzhledem ke komplexnímu působení na děti, které začíná již v předškolním vzdělávání, naše ŠD tyto klíčové kompetence navazuje a dále je rozvíjí. Jsou to:

Kompetence k učení – dítě dokončí započatou práci, zhodnotí své výkony, klade si otázky a zkouší si na ně zodpovědět, všímá si souvislostí mezi jevy, získané vědomosti dává do souvislostí ...

Kompetence k řešení problémů – všímá si dění, problémů, užívá logických postupů, chápe, že vyhýbáním se problému nevyřeší, nevede to k cíli, učí se rozlišovat správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení.

Komunikativní kompetence – vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, otázky, odpovědi, pocity; komunikuje bez ostychu i s dospělými, ale vhodně.

Sociální a interpersonální kompetence – samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za ně a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu – dovede se bránit, ve skupině se dovede podřídit, prosadit, spolupracovat, respektovat jiné.

Činnostní a občanské kompetence – učí se plánovat, organizovat, řídit, hodnotit, odpovědně přistupuje k povinnostem, uvědomuje si svá práva i práva druhých, buduje zdravé a bezpečné prostředí, dbá na své zdraví a zdraví druhých chrání.

Kompetence k trávení volného času – využívá smysluplných činností, dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy, umí říci „NE“ nevhodným nabídkám.

5. Role a náplň vychovatelky

- činnostmi kompenzovat únavu dětí ze školního vyučování
- zajišťovat náplň výchovně-vzdělávací práce a být na ni připravena, i s pomůckami
- dodržovat psychohygienu, tzn. stanovení denního režimu
- dbát na bezpečnost, čistotu, hygienu a ochranu životního prostředí
- vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností, dopřát dostatek času na realizaci činností, ovládat širokou škálu volno-časových aktivit
- posilovat v dětech kladné city, sebevědomí, vytvářet pocit bezpečí a klidu
- dbát na dodržování pravidel společenského chování, hygienických návyků
- rozšiřování předchozích znalostí, dovedností, tvořivosti, podněcovat schopnosti dětí
- aktivně se podílet na prevenci sociálně patologických jevů
- být rádkyní, kamarádkou, inspirátorkou činností, umět aktivně naslouchat
- průběh činností zaznamenávat do dokumentace
- průběžně i příležitostně komunikovat s rodiči o zapojení jejich dítěte ve ŠD
- prezentovat výsledky činnosti ŠD na veřejnosti
- spolupracovat s třídními učiteli, společně posuzovat a řešit problémy a aktivity dětí
- vychovatelka se musí soustavně vzdělávat, ať již samostudiem, nebo odbornými přednáškami a cvičeními

6. Práva a povinnosti dětí

- VYKONÁVAT SAMOSTATNĚ ČINNOSTI SOUVISEJÍCÍ SE SEBEOBSLUHOU
- UŽÍVAT SPONTÁNNĚ CELÉ PROSTŘEDÍ ŠD ZA PŘEDPOKLADU DODRŽOVÁNÍ SMLUVENÝCH PRAVIDEL
- MÍT MOŽNOST VÝBĚRU (POKUD DÍTĚ NEZAUJME AKTIVITA NABÍZENÁ VYCHOVATELKOU, NEMUSÍ SE JÍ ÚČASTNIT-DOBROVOLNOST)
- NERUŠIT SVÝM JEDNÁNÍM OSTATNÍ, POKUD VOLÍ JINOU ČINNOST
- PODÍLET SE NA PLÁNOVÁNÍ PROGRAMU A ROZHODOVÁNÍ VE SPOLEČNÝCH ZÁLEŽITOSTECH
- VYJADŘOVAT SVŮJ NÁZOR, NASLOUCHAT JINÝM, HLEDAT SPOLEČNÁ ŘEŠENÍ
- PODÍLET SE NA VYTVÁŘENÍ A RESPEKTOVÁNÍ SPOLEČNÝCH PRAVIDEL SOUŽITÍ (PARTICIPACE)
- SCHOPNOST ŽÍT S OSTATNÍMI
- RESPEKTOVÁNÍ ODLIŠNOSTÍ

PRAVIDLA SOUŽITÍ V NAŠÍ ŠD

Aby se děti cítily ve své ŠD bezpečně, byly spokojené, bezstarostné a šťastné vytvoří si na začátku školního roku společně s paní vychovatelkou PRAVIDLA SOUŽITÍ – KOMUNITNÍ KRUH. Děti navrhnou opatření k prevenci nebo řešení konfliktů, popisují možné důsledky chování svého i jiných, dovedou popsat okolnosti konfliktu. Chápou škodlivé důsledky bezohledného, nebo agresivního chování. Není snadné naučit se vycházet s ostatními. Všichni se musíme naučit vyrovnat s odmítavými postoji, pochopit, co je to dávat i brát, co je to sžít se s jinými jedinci.

„...JEDEN ZA VŠECHNY, VŠICHNI ZA JEDNOHO“

- NEODCHÁZET ZE TŘÍDY BEZ DOMLUVY S VYCHOVATELKOU
 - DODRŽOVAT HYGIENICKÉ NÁVYKY
 - HRAČKY A JINÉ POMŮCKY UKLÍZET NA SVÁ MÍSTA
 - NENIČIT PRÁCI A ÚSILÍ SVÝCH KAMARÁDŮ
 - UMĚT DOKONČIT ZAPOČATOU PRÁCI
 - NESHODY ŘEŠIT SLOVNÍMI ARGUMENTY, NE KOPANCI
 - NEUBLÍŽOVAT SI, ALE POMÁHAT
 - NEKŘIČET, POUŽÍVAT VHODNÁ SLOVA
- POŽÁDAT O HRAČKU KAMARÁDA – DOMLUVIT STŘÍDÁNÍ, PODĚKOVAT
 - DŮVĚRA, PRAVDOMLUVNOST, UMĚT SI VZÁJEMNĚ NASLOUCHAT
- NAD NIKÝM SE NEPOVYŠOVAT A PŘED NIKÝM SE NEPONIŽOVAT

7. Roční témata

Vzdělávací program pro ŠD je rozdělen na čtyři tématické bloky:

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Podrobněji je rozpracován v hlavním plánu, kde jsou zařazeny konkrétní aktivity.

PODZIM = KAPKA MEDU

| ZÁŘÍ | ŘÍJEN | LISTOPAD |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Bezpečná cesta do školy- Seznamte se, prosím (navázání kontaktu)- Víťáme podzim | <ul style="list-style-type: none">- Výpravy do přírody- Hry se zvířátky- Chutě a barvy podzimu | <ul style="list-style-type: none">- Podzimní čarování- Pout', hody, posvícení- Člověk a jeho zdraví |

ZIMA = KAPKA VODY

| PROSINEC | LEDEN | ÚNOR |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Zimní dostaveníčka = Vánoce se blíží- Zimní čarování- Lidové zvyky a tradice | <ul style="list-style-type: none">- Hry v zimní přírodě- Myslíme na druhé- Co se děje v přírodě | <ul style="list-style-type: none">- Pohádkový čas- Karnevalové radovánky- Hledání talentů |

JARO = KAPKA ROSY

| BŘEZEN | DUBEN | KVĚTEN |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Příroda se probouzí- Knihy mají svátek- Domácí zvířátka a jejich mláďata- Lidové zvyky a obyčeje | <ul style="list-style-type: none">- Svátky jara- Zaměstnání- Den Země- Znáš pravidla silničního provozu? | <ul style="list-style-type: none">- Jarní louka- Já a moje rodina- Jarní čarování- Chutě a barvy jara |

LÉTO = KAPKA ŠŤÁVY

| ČERVEN | ČERVENEC | SRPEN |
|---|-----------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none">- Letní čarování- Kdo si hraje, nezlobí- MDD = SLAVÍ CELÁ DRUŽINA | PRÁZDNINY | PRÁZDNINY |

8. Plán hlavních akcí ŠD

ZÁŘÍ

- BĚH NADĚJE
- SEZNAMOVACÍ PÁRTY- PASOVÁNÍ PRVÁČKŮ
- BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY
- NÁVŠTĚVA ZÁCHRANNÉ ZDRAVOTNÍ SLUŽBY

ŘÍJEN

- DRAKIÁDA
- VÝLET DO PŘÍRODY
- VÝPRAVA ZA ZVÍŘÁTKY
- PODZIMNÍ VÝTVARNÁ DÍLNA
- BRAMBOROVÉ RADOVÁNKY
- VESELÁ STŘEDA

LISTOPAD

- POUŤ, HODY, POSVÍCENÍ – MARTINOVO POSELSTVÍ
- HALLOWEENSKÉ RADOVÁNKY
- BLEŠÍ TRH Č. I
- ZDRAVÉ DESATERO
- VESELÁ STŘEDA

PROSINEC

- MIKULÁŠSKÉ DISCO
- VÁNOČNÍ POSEZENÍ- „TEN VÁNOČNÍ ČAS, DOČKALI JSME ZAS...“
- ZIMNÍ VÝTVARNÁ DÍLNA
- VESELÁ STŘEDA

LEDEN

- ZLATÝ PAPOUCH (PĚVECKÁ SOUTĚŽ)
- VESELÁ STŘEDA
- KDO TO VÍ, ODPOVÍ...(ZÁBAVNÝ KVÍZ)

ÚNOR

- KARNEVAL, MASOPUST, FAŠANK...
- VESELÁ STŘEDA
- MALÁ ODPOLEDNÍ SLAVNOST
- SLUNÍČKO HLEDÁ TALENT

BŘEZEN

- JARNÍ VÝTVARNÁ DÍLNA
- „BŘEZEN, DO PŘÍRODY VLEZEM...“
- KNÍŽKY SLAVÍ SVÁTEK
- VESELÁ STŘEDA
- VYNÁŠENÍ MORENY

DUBEN

- JÍZDA ZRUČNOSTI
- DEN ZEMĚ

- VESELÁ STŘEDA
- NÁVŠTĚVA POLICEJNÍ STANICE
- SLET ČARODĚJNIC

KVĚTEN

- VÝLET DO PŘÍRODY
- LETNÍ VÝTVARNÁ DÍLNA
- NÁVŠTĚVA HASIČSKÉ ZBROJNICE
- VESELÁ STŘEDA
- NETRADIČNÍ OLYMPIÁDA
- PREMIÉRA KUK

ČERVEN

- BLEŠÍ TRH II.
- MDD – DĚTISLAVÍ SVÁTEK
- „MOŽNÁ PŘIJDE KOUZELNÍK...“
- JÍZDA ZRUČNOSTI NA KOLE

9. Vnitřní řád ŠD „Sluníčko“

Výchova mimo vyučování navazuje na školní vyučování a na výchovné působení v rodině. Vytváří prostor pro pohybově rekreační programy, rozvíjí dětskou tvořivost i fantazii, pěvecké, poslechové i taneční aktivity. Prostřednictvím tohoto působení rozvíjí osobnost dítěte, jeho výtvarné myšlení, smyslové vnímání, hledá talenty, rozšiřuje okruh vědomostí, dovedností, pracovních návyků. Zohledňuje aktivity a individuální přání dětí. Vede děti k pěknému společenskému chování, slušnému vystupování, k dopravní kázní, k rozumnému využívání volného času. Dítě se učí překonávat obtíže, dodržovat pravidla při sportu, soucítit s druhým člověkem, snaží se pomoci v případě nutnosti.

1) PROVOZNÍ DOBA ŠD:

Ranní provoz: 6:30 hod. – 7:45 hod. (**nástup do školy v časovém rozmezí 6:30 – 7:10 hod.**)
Odpolední provoz: 11:35 hod. – 16:30 hod

2) K ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY SE VYUŽÍVAJÍ – herny ŠD, tělocvična, chodba, hřiště, cvičný byt. Za bezpečnost odpovídá pedagogický dozor.

3) PŘIHLÁŠENÍ:

Do ŠD mohou být přihlášení žáci 1. až 4. ročníku ZŠ na základě vyplněné PŘIHLÁŠKY s vyznačenou dobou pobytu účastníka ve ŠD a stanovenou dobou odchodu (sám - doprovod). Vychovatelka předává účastníka pouze osobám uvedeným na PŘIHLÁŠCE. **Podmínkou přijetí účastníka je jeho přihlášení ke školnímu stravování**, pravidelná úhrada stravného a zaplacení poplatku za pobyt ve ŠD ve stanoveném termínu.

Na přijetí má vliv datum odevzdání PŘIHLÁŠKY. Přihlášení je vázáno na naplněnost oddělení (30 žáků) a naplnění povolené kapacity ŠD. Přednostně jsou přijímáni účastníci 1.,2.,3. tříd.

Přihlášení se provádí nejvýš na dobu jednoho školního roku.

Termíny úhrady: I. termín (září – prosinec) do 30. 9., II. termín (leden – březen) do 30.1., III. termín (duben – červen) do 30.4.

Výše úplaty za ŠD je součástí PŘIHLÁŠKY. Je možné ji uhradit různými způsoby (PŘEVODEM Z ÚČTU, HOTOVĚ)

V rámci ŠD probíhají **kroužky, kde je platba 300,- Kč na pololetí**, finance v hotovosti vybírá vedoucí kroužku.

4) **OBĚD:** Vychovatelka přebírá po 4. a 5. vyučovací hodině účastníky od třídní učitelky, společně odchází na oběd. Dbá na stravování, dodržování pravidel bezpečnosti při stolování a vede je k zachování společenských pravidel.

5) ODCHODY ÚČASTNÍKŮ:

Rodiče si mohou účastníky vyzvednout od 11.45 do 13.00 -13.30, potom probíhá hlavní zájmová činnost (od 13.00-15.00 a ve středu a čtvrtek do 15.30 hodin.) Odchody na základě telefonické žádosti nejsou možné, jen po předložení písemné omluvenky. Odchody s jinou osobou budou umožněny na základě písemného prohlášení rodičů. Účastníkům je umožněn odchod do zájmových kroužků mimo ŠD, odpovědnost přebírají rodiče.

6) **ODHLÁŠENÍ ÚČASTNÍKA ZE ŠD** je možné během roku písemnou formou.

7) VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ:

Zákonní zástupci jsou povinni se dostavit do školy k řešení problému, který se týká účastníka ŠD.

Pokud účastník soustavně porušuje pravidla soužití daní ŠVP ŠD a činnost svým chováním, nebo nějakým významným projevem ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních, může být **VYLOUČEN ZE ŠD**. O tomto opatření rozhoduje ředitelka školy a musí být předem projednáno se zákonným zástupcem účastníka.

8) **POSTUP PŘI NEVYZVEDNUTÍ ÚČASTNÍKA ZE ŠD** – Pokud rodiče nevyzvednou účastníka do konce pracovní doby v družině, jsou telefonicky kontaktováni, pokud nereagují, nebo se situace opakuje, škola informuje ihned odbor SPOD.

9) Některé zájmové činnosti se konají i mimo budovu školy. Vedení školy i rodiče jsou vždy včas písemně informováni o pohybu jednotlivých oddělení ŠD.

10) Pokud škola zjišťuje zájem žáků o družinu v době ředitelského volna, provádí to vždy písemnou formou.

11) **DOČASNÉ UMÍSTĚNÍ ÚČASTNÍKŮ DO ŠD** je možné v případě dělených hodin.

12) **ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI** – při veškeré činnosti zajišťují vychovatelky nebo jiný pedagogický pracovník pověřený zástupem ve ŠD. Dodržují veškeré platné předpisy BOZP. Účastník je povinen ohlásit každý úraz vychovatelce, která zajistí první pomoc nebo ošetření. Oznámí také zákonnému zástupci a zapíše úraz do knihy úrazů. Zákonný zástupce účastníka je povinen neprodleně informovat vychovatelku o důležitých změnách týkajících se účastníka (zdravotní stav, změna ve vyzvedávání, změna adresy nebo telefonních kontaktů).

13) Psychosomatické podmínky vychází z **PROJEKTU ZDRAVÁ ŠKOLA A BEZPEČNÁ ŠKOLA**

14) **ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠD** – Účastníci šetří zařízení ŠD, hry a hračky, svévolně je nepoškozují. Před odchodem ze ŠD uvedou účastníci třídu do pořádku. V případě **POŠKOZENÍ NEBO ÚMYSLNÉHO ZNIČENÍ** zařízení bude na zákonném zástupci požadována odpovídající náhrada.

15) Přehled výchovně vzdělávací práce je na poslední straně opatřen listem „**POUČENÍ ŽÁKŮ O BEZPEČNOSTI VE ŠKOLE A NA ŠKOLNÍCH AKCÍCH**“.

16) **FORMULÁŘ „AKCE ŠKOLY“** využívají vychovatelky při větších celo-družinových akcích a výletech. (viz. příloha)

VNITŘNÍ ŘÁD ŠD JE ZÁVAZNÝ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY, ZAMĚSTNANCE ŠKOLY A ŽÁKY ZŠ ZACHAR KM. V PŘÍPADĚ POTŘEBY BUDE DOPLŇOVÁN A UPRAVOVÁN PÍSEMNÝMI DODATKY.

Škola má právo používat fotografie z akcí školy při fotodokumentaci v tisku a na webových stránkách školy.

10. Environmentální výchova

Environmentální výchova ve ŠD je nedílnou součástí výuky na 1. stupni naší ZŠ. Všechny druhy odpadů mohou ve větší či menší míře ohrožovat člověka a životní prostředí. Proto je nutné děti seznámit s touto problematikou a snažit se je vést k ochraně životního prostředí.

- VYHÁZKY DO PŘÍRODY
- TŘÍDÍŠ, TŘÍDÍM, TŘÍDÍME = ZDRAVÁ DRUŽINA
- SOUTĚŽE – CO KAM PATŘÍ, ODPADKOVÁ RULETA
- SPOLEČENSKÉ HRY
- DEN ZEMĚ
- NÁVŠTĚVA SBĚRNÉHO DVORA + TŘÍDÍRNÝ ODPADU
- VYCHÁZKY
- VÝTVARNÉ DÍLNY – RECI VĚCI
- PLASTOMÁNIE

11. Bezpečná komunita

Projekt Bezpečná komunita ve ŠD při ZŠ Zachar, Kroměříž je úzce provázaná s projektem ZDRAVÁ ŠKOLA, do kterého je naše škola zapojena.

Je určen dětem 1. – 4. ročníku ŠD a vychází z mezinárodního projektu BEZPEČNÁ ŠKOLA, do kterého byla naše škola přijata jako první škola v ČR v roce 2005.

Cíl:

- seznámit děti s nebezpečím úrazů a možnostmi se před nimi chránit
- navázat na aktivity BK z předešlých projektů
- trvalá prevence a upevňování tělesného a duševního zdraví dětí
- spolupráce s rodiči, vychovateli, učiteli a veřejností

Formy práce: skupinové, hry, soutěže, besedy, ankety, testy, přednášky, výstavy, presentace na veřejnosti, znalostní testy, dopravní hřiště atd.

Po dohodě využití nabídek spolupráce:

- ČČK + mládež ČČK v KM
- projekt města KM: „Kroměříž zdravé město“

Závěr:

- trvalé tipování nástrah a nebezpečí v místech nejčastějších dětských aktivit ve ŠD, škole, školní restauraci, na hřišti i v jiných prostorách
- sledovat, předcházet a odstraňovat příčiny případné dětské, či jiné šikany

Náplň projektu je rozdělena do čtyř tematických celků:

- dětské hry
- sport
- cesta do školy
- chodci; znám pravidla?
- účastníci silničního provozu
- přecházím vozovku
- přecházím křižovatku
- stanice a zastávky MHD
- dopravní značky a jejich význam
- zimní sporty a dětské hry
- první pomoc při zranění v silničním provozu, při hře a sportu

- nebezpečná místa na silnici
- nebezpečí v době zimních prázdnin
- dodržovat bezpečnost při hrách v domácím prostředí
- prevence úrazů
- mám dětský dopravní prostředek – jízdní kolo
- železniční přejezdy
- bezpečná místa pro hry
- domácí elektrospotřebiče, nářadí, náčiní
- třaskaviny, oheň, el. proud
- když se stane úraz, důležitá tel. Čísla
- jarní prázdniny
- upevňování návyků chování chodců v silničním provozu
- upevňování a procvičování znalostí – dopravní značky
- prázdniny – rodinná dovolená, dětské tábory, výlety, prázdniny u prarodičů
- co se mi může stát? (při sportu, hře, v dopravě, doma)
- správná ochrana před slunečním zářením
- opakování znalostí o světelných signálech a jejich významu pro bezpečnost chodců
- požární ochrana – hasiči
- správná životospráva
- vidět a být viděn

Průběžně:

- návštěva policejní stanice, hasičské zbrojnice
- dopravní hřiště
- zpracování dokumentů a fotografií z činností ŠD
- dle možností propagace vybraných akcí v tisku