

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZACHAR, KROMĚŘÍŽ, příspěvková organizace

ADRESA A KONTAKTY

Základní škola Zachar, Kroměříž, Albertova 4062, příspěvková organizace, 767 01 Kroměříž
tel.: 573 503 250, fax: 573 503 251, mobil: 775 310 271
e-mail: tajemnice@zszachar.cz, [http: www.zszachar.cz](http://www.zszachar.cz)
tajemnice školy: Alena Stavinohová

PRÁVNÍ FORMA

příspěvková organizace - právní subjekt
IČO: 47933810
DIČ: CZ47933810

ZŘIZOVATEL

Město Kroměříž
datum zřízení: 1. srpen 1993
poslední aktualizace zařazení do sítě škol: 1. 9. 1999
IČO ředitelství v síti škol: 600 118 720

ŘEDITELKA ŠKOLY

Mgr. Petra Fečková
konkurzní řízení dne 28. 5. 2001
do funkce jmenována přednostou Okresního úřadu Kroměříž Mgr. Miroslavem Pilátem
od 1. 8. 2001

STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠKOLY

RNDr. Marie Hrabalová, zástupce ředitelky pro II. stupeň
do funkce jmenována ředitelkou školy dne 1. 8. 2001

DALŠÍ ZÁSTUPCI ŘEDITELKY ŠKOLY

Mgr. Alena Skopalová, zástupkyně ředitelky pro I. stupeň
do funkce jmenována ředitelkou školy dne 1. 8. 2001
Bc. Hana Marinčáková, zástupkyně ředitelky pro ekonomickou činnost
do funkce jmenována ředitelkou školy dne 18. 2. 2002
Monika Bartáková, zástupkyně ředitelky pro ekonomickou činnost
do funkce jmenována ředitelkou školy dne 1. 10. 2010

SOUČÁSTI ŠKOLY

| Základní škola | | Školní družina | | Školní restaurace | |
|----------------|-------|------------------|-------|-------------------|-----|
| Počet tříd | 19 | Počet oddělení | 4 | Počet strážníků | 914 |
| Počet žáků | 347 | Počet žáků | 105 | z toho: • žáci | 377 |
| Žáků na třídu | 18,26 | Žáků na oddělení | 26,25 | • zaměstnanci ZŠ | 56 |
| | | | | • cizí strážníci | 481 |

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Zachar, příspěvková organizace, je úplnou školou s 1. - 9. postupným ročníkem a nachází se na panelovém sídlišti v Kroměříži, které zásobuje školu většinou žáků.

Jde o panelovou budovu s pavilonem 19 tříd, 13 odborných pracoven, pavilonem tělovýchovným a školní jídelnou, jejíž součástí je moderní sportovní areál a arboretum.

Škola má krásné světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné, na I. stupni je to vždy třída s hracím koutkem, na II. stupni máme kmenové třídy a **samostatné pracovny Fy, PŘ, CH, laboratoř CH, učebnu PC, multifunkční a projektovou učebnu, 2 učebny AJ, pracovnu Vv, Hv se zázemím pro dramatickou výchovu, pracovní dílnu a učebnu pro Výchovu ke zdraví, keramickou dílnu a cvičný byt.** Ke sportování žáci využívají **2 tělocvičny a sportovní areál** s fotbalovým hřištěm, sport. oválem, dvěma tenisovými, dvěma volejbalovými kurty a hřištěm pro nohejbal, vše s umělým povrchem, basketbalovými koši, tenisovou stěnou, stoly na stolní tenis a dřevěnými prolézačkami pro menší děti.

Materiální vybavení je dostatečné a na tvorbě mnoha pomůcek se podílí i sami žáci.

V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy, odpočinkové koutky na chodbách, učebnu PC, multifunkční učebnu, atria a tělocvičny vždy po dohodě s vyučujícím. Je jim k dispozici i školní obchůdek, automat na školní dotované mléko, ovoce do škol, nápoje a svačinky ve školní restauraci.

Všichni vyučující mají své kabinety, které jsou zasítované, mají volný přístup na internet, používají tiskárnu, skener i kopírku a společně se schází ve sborovně, kde je umístěna i učitelská knihovna. Sportovní areál mohou ve volném čase využívat žáci i učitelé.

Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a školní jarmarky škola používá halu školy a minigalerii, nebo spolupracuje s Muzeem Kroměřížska.

Zdravé a příjemné klima školy vytváří společně žáci, učitelé i rodiče. Snažíme se vytvořit pro všechny skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na školních projektech a akcích, vedou žáky k otevřené komunikaci. Schází se v případě nutnosti v pondělí na organizačních poradách nebo kolegiích, pořádají společné akce i vzdělávací semináře. Problémy žáků řeší třídní učitel na třídnických hodinách, snaží se vést žáky k odpovědnosti. Třídní kolektivy vyjíždí na řadu exkurzí, osobnostní kurz, školy v přírodě, pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivu, týmu a respektování druhých. Rodiče mohou školu navštívit kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin a tř. schůzek vždy první pondělí v měsíci (děti mají možnost být přítomni při jednání rodiče a učitele), v týdnu otevřených dveří a v době akcí pro veřejnost (škola pořádá den otevřených dveří s dílnami pro děti i rodiče, besídky a jarmarky ke Dni matek, na Velikonoce a Vánoce, netradiční vánoční třídní schůzky atd.). Při škole pracuje také **Občanské sdružení Zachar - škola pro život**, jehož základním cílem je vytvářet na sídlištní základní škole a v jejím okolí podmínky k lepšímu vyžití dětí a k větší podpoře rozvoje jejich talentu ve všech oblastech.

Na škole pracuje **speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence a výchovný poradce pro volbu povolání**, který je k dispozici dětem i rodičům – **Školské poradenské pracoviště.**

Máme dobré zkušenosti s integrací žáků se SVPU, s nadanými dětmi, ale i dětmi s postižením, kde je nutná pomoc asistenta.

Na škole také pracuje **žakovský parlament**, který má možnost podílet se na chodu školy, vznášet připomínky a náměty. Schází se dle potřeby s ředitelkou školy.

Ve škole pracuje **Školská rada**.

Od roku 2003-04 škola pracuje podle **vlastního Školního vzdělávacího programu – „Škola pro život“**, schváleného MŠMT ČR.

Dětem naší školy navíc nabízíme celou škálu **mimoškolních aktivit, kroužků**.

Žákům jsou nabízeny i nepovinné předměty - Sportovní aktivity, Rozvoj nadání, Anglické cvičení.

Naši žáci mají možnost vybrat si z řady **volitelných předmětů** podle svého zájmu. Velkou pozornost věnujeme **integraci žáků se SVPU**. Rozvrh hodin na I. stupni je vytvořen tak, aby se žáci se SVPU mohli český jazyk a anglický jazyk učit se spec. pedagogem ve spec. třídách, ale ostatní předměty společně s ostatními žáky. Na II. stupni navštěvují dyslektické kroužky a dle potřeby pracují podle individuálního plánu (2 speciální třídy na II. st. a logopedická třída v 1. ročníku).

Naše škola je zapojena do několika dlouhodobých **projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“**, **„Klubu mladých debrujárů“**, **ASP UNESCO**. Od roku 2001 jsme zapojeni do **celonárodní sítě Škol podporující zdraví** a všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitňování výuky a zlepšování prostředí školy. Od roku 2005 patříme do **mezinárodní sítě Bezpečných škol** jako první BŠ v ČR.

Pořádáme každoročně kulturně-historickou exkurzi do Prahy pro třídní kolektivy 8. ročníků, lyžařské výcviky, osobnostní kurzy pro žáky 6. ročníku atd. a řadu dalších akcí a exkurzí.

Úzce spolupracujeme s obcí, Referátem životního prostředí MÚ v Kroměříži a Muzeem Kroměřížska. Organizujeme nebo se účastníme řady kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost (vánoční pásma v Muzeu Kroměřížska, pro Klub seniorů, výstavy a slavnostní zahájení výstav žakovských výtvarných prací s banketem zdravé výživy v Muzeu Kroměřížska, spolupracujeme se sdružením postižených spoluobčanů a domovem důchodců, poskytujeme prostory, odborné učebny a pedagogy pro Centrum pro seniory a zdravotně postiženou mládež klubu UNESCO, pořádáme přehlídku školních divadelních souborů „Pohádková Kroměříž“, školní reprezentační ples atd.). Dobrá je i úzká spolupráce s Knihovnou Kroměřížska a KPPP – pobočka KM.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | Počet tříd /skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu /skupinu |
|----------------|--------------------|------------|------------------------------|
| 1. stupeň | 11 | 207 | 18,8 |
| 2. stupeň | 7 | 130 | 18,6 |
| Školní družina | 4 | 98 | 24,5 |

SEZNAM OBČANSKÝCH, MIMOŠKOLNÍCH SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Při škole pracuje od roku 1997 **Občanské sdružení Zachar - škola pro život**, které bylo např. i iniciátorem vybudování dětského hřiště na sídlišti Zachar.

Sportovně nadané děti jsou soustředěny ve **Školním sportovním klubu**. Na **II. stupni v rámci volitelných předmětů mohly volit basketbal nebo florbal**. Všechny oddíly dosahují velmi dobrých výsledků i na regionální úrovni a reprezentují takto školu i město.

ŠKOLSKÁ RADA

V červnu 2005 byla zřízena **Školská rada**. Do školské rady zřizovatel jmenoval Mgr. Jitku Dvořákovou a MUDr. Jarmilu Číhalovou, rodiče zvolili Mgr. R. Dluhošovou a E. Krejčovou, pedagogové zvolili Mgr. N. Hladilovou a Mgr. P. Trnčíkovou.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

| Vzdělávací program | č.j.MŠMT | školní rok 2010/2011 | |
|---------------------|---------------------|----------------------|------------|
| | | v ročnících | počet žáků |
| ŠVP Škola pro život | č.j.: 26747/2005-22 | 1. - 9. r. | 347 |

Od roku 2003 jsme byli pilotní školou pro ověřování RVP ZV a tvorbu ŠVP ZV. Náš ŠVP ZV byl vyhodnocen VPÚ Praha jako kvalitní, a proto podle něj, jako jedna z šestnácti škol v republice, vyučujeme od roku 1. 9. 2004 na I. i II. stupni.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOSTÁTNÍCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Naše škola je zapojena do projektů „Celé Česko čte dětem“, „Klub ekologické výchovy“, a jsme **Přidruženou školou k UNESCO**.

Od roku 2001 je naše základní škola **zapojena do celonárodní sítě Škol podporující zdraví** a do **Asociace malých debružárů**. V březnu 2005 jsme byli jmenováni **první Bezpečnou školou v ČR**. Klubem ekologické výchovy nám byl na léta 2005-2012 propůjčen titul **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**.

PODPOŘENÉ GRANTOVÉ PROJEKTY

Škola v letošním roce byla opět velmi úspěšná při grantových řízeních.

Proběhl v říjnu **Osobnostní kurz pro 9. r.** podpořený z DP Oblast protidrogové politiky MŠMT ČR.

Pokračovaly besedy v rámci projektu Podpora multikulturní výchovy na ZŠ – partner v OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost.

Klub mladých debružárů naší školy získává každý rok prostřednictvím ústředí Asociace malých debružárů ČR v Praze dotaci MŠMT z programu Debružáři veřejnosti v roce 2010.

Na naší škole proběhl projekt Města Kroměříž **Škola hrou – počítače ve výuce kroměřížských základních škol**, kde jsme partnery v rámci OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu proběhly dva celoškolské projekty Biodiverzita a Moje zdraví. Také jsme se v rámci tohoto projektu s celou sborovnou zúčastnili třídního teambuildingového kurzu v přípravném týdnu.

Probíhal projekt IPPP ČR – **Poradenské pracoviště** – hrazené z ESF.

Podařilo se nám získat grant z **ESF OP VK 1.2. Inovace metod a forem výuky žáků se SVP na ZŠ Zachar, včetně poradenství**.

INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ A ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD DO VÝUKY

Zavádění nových metod u nás na škole souvisí se ŠVP ZV. Používáme řadu metod, kterým se museli vyučující naučit. Výborné a osvědčené jsou na I. stupni tzv. „daltonské dny,“ **komunitní kruhy, skupinové práce, integrované vyučování a projektové dny.**

Na II. stupni jsme realizovali hlavně „projektové dny,“ kdy žáci daného ročníku ve dvou dnech pracovali na zadaném tématu za pomoci vyučujících různých předmětů. V tyto dny byl pro vybraný ročník zrušen běžný rozvrh hodin a pracovalo se kreativně, jak to vyžadovali žáci a dané téma. Dále se projektové vyučování používá i jako vyučovací metoda společně s **kooperativním a skupinovým vyučováním.**

V souladu s nejnovějšími výzkumy a utvářením klíčových kompetencí zařazujeme do výuky **celoškolní projekty** – žáci jsou celý den spojeni do skupin bez rozdílu věku a pracují na zadané problematice. Tyto projekty by měly sloužit také jako prevence šikany a budování kamarádských vztahů různých věkových vrstev.

ŠVP ZV je koncipován tak, aby jednotlivé předměty na sebe co nejvíce navazovaly.

UČEBNÍ PLÁN - I. STUPEŇ

| Předmět | Zkratka | Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku | | | | |
|---------------------------------|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Povinné předměty | | | | | | |
| Český jazyk a literatura | ČJ | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 |
| Anglický jazyk | AJ | 0 | 0 | 3/4 | 3 | 3 |
| Matematika a její aplikace | M | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 5 |
| Inform. a komun. tech. | I | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Člověk a jeho svět | ČS | 2 | 2 | 3 | 4,5 | 4 |
| Hudební výchova | HV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | VV | 2 | 2 | 2/1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | ČP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Celkem vyučovacích hodin | | 20 | 21 | 25 | 26 | 26 |
| Nepovinné předměty | | | | | | |
| Sportovní aktivity | SA | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anglické cvičení | AC | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Rozvoj nadání | RN | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Na I. stupni jsme **posílili hodinové dotace předmětům Matematika, Člověk a jeho svět a oblasti Umění a kultura.** Půlhodinová dotace ve 4. ročníku se vyučuje vždy jedenkrát za čtrnáct dní jednu hodinu. V oblasti Člověk a jeho svět je zahrnuta **problematika tří celoškolních projektů KEV, Bezpečná komunita** a od 3. ročníku **ASP UNESCO.**

V 1. a 2. ročníku se vyučuje v dvacetiminutových blocích a učivo jednotlivých předmětů se zde zcela prolíná, **ve 3. ročníku se tato doba prodlužuje postupně až na 45 minut.** Ve 4. a 5. ročníku mají již své pevné místo v rozvrhu jazyky, Matematika, Informační a komunikační technologie a Tělesná výchova, **ostatní předměty si podle potřeby může vyučující seskládat v rámci dané hodinové dotace.** Od 1. ročníku je AJ zařazen jako nepovinný předmět, od 3. ročníku je AJ povinný.

Ve 4. ročníku máme jazykovou třídu, AJ s dotací 4 hodiny týdně.

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků s SVPU. V 5. ročníku žáky vyučuje speciální pedagog ČJ a AJ, jsou pro ně zřízeny speciální třídy. Některé předměty se vyučují společně s ostatními dětmi.

UČEBNÍ PLÁN - II. STUPEŇ

| Předmět | Zkratka | Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku | | | |
|--|---------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Povinné předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | ČJ | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | AJ | 3/5 | 4 | 3 | 3 |
| Matematika a její aplikace | M | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Inf. a kom. technologie | I | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Fyzika | F | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Chemie | CH | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Přírodopis | P | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | Z | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Dějepis | D | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova k občanství | VO | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | HV | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | VV | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Výchova ke zdraví | VZ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | TV | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | ČP | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Etická výchova | EV | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Povinných vyučovacích hodin | | 28 | 27 | 30 | 29 |
| Volitelné předměty | | | | | |
| Německý jazyk | NJ | - | - | - | - |
| Počítačové praktikum | PP | - | - | - | - |
| Výtvarné praktikum | VP | - | - | - | - |
| Fyzikální praktikum (Debrujáři) | FP | - | - | - | - |
| Sportovní hry (basketbal a florbal) | SH | - | - | - | - |
| Možno volit vyučovacích hodin | | 2/0 | 2 | 2 | 2 |
| Celkem vyučovacích hodin | | 30 | 29 | 32 | 31 |

Na II. stupni jsme v souladu s filozofií školy **posílili hodinovou dotaci v rámci povinných předmětů**. Přidali jsme po hodině týdně v 8. ročníku **M** a **ČJ**. Matematika je posílena vzhledem k náročnosti učiva a ČJ je posílen o hodinu literatury. **Posílena je i výuka AJ**.

V šestém ročníku máme třídu s rozšířenou výukou AJ.

Dále je posílena jednou hodinou oblast Člověk a příroda, vzhledem k **ekologickým aktivitám** školy a oblast Člověk a jeho svět o dvě hodiny s **důrazem na historii**.

Jako Škola podporující zdraví máme o hodinu **posílený i předmět Výchova ke zdraví**.

V 6. a 9. ročníku máme zařazený vzhledem k filozofii školy předmět **Etická výchova**.

Volitelné předměty jsou do rozvrhu zařazeny tak, aby se v předmětu mohli setkat žáci různých tříd i ročníků, čímž dochází k věkové integraci. Naši žáci mají možnost vybrat si z řady **volitelných předmětů** podle svého zájmu.

Dětem nabízíme celou škálu **mimoškolních aktivit**.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci | 37+1 na MD | 36,441 |
| Externí pracovníci | 0 | |

KOMENTÁŘ K TABULCE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Většina pedagogů je středního věku. Ve sboru je jedna pedagožka důchodového věku.

Zajištění výuky kvalifikovanými pedagogy je na vysoké - 74 % úrovni.

Na druhém stupni učily nekvalifikovaně dvě učitelky cizích jazyků, absolvovaly státní jazykovou zkouškou a jejich dlouholetá praxe je zárukou kvalitní výuky (dvě učitelky cizích jazyků si doplňují vzdělání studiem na VŠ, jedna z nich na konci školního roku studium úspěšně ukončila).

Dalším učitelem bez příslušné kvalifikace je učitel výpočetní techniky, doplňuje si vysokoškolské vzdělání (dokončil na konci školního roku bakalářské studium) a učitel tělesné výchovy.

Na prvním stupni jsme měly nekvalifikované čtyři paní učitelky. Dvě si od září 2006 doplňují potřebné vzdělání studiem vysoké školy pedagogické a studium na konci roku ukončily. Další je důchodového věku se středoškolským vzděláním a s prominutým stupněm kvalifikace z důvodu dlouhodobé praxe v oboru.

Vychovatelky ve školní družině splňují potřebnou kvalifikaci a vychovatel ve školním klubu rovněž.

Ve škole přibývá žáků se zdravotními, výukovými i výchovnými problémy. Těmto žákům a jejich vyučující pomáhají asistentky pedagoga. Pro tento školní rok nám byly přiděleny 3,7 úvazku.

ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

Z HLEDISKA ODBORNÉ A PEDAGOGICKÉ ZPŮSOBILOSTI UČITELŮ

| | v % |
|----------------------------|-----|
| Požadovaný stupeň vzdělání | 74 |
| Aprobovanost výuky | 70 |

Drtivá většina předmětů je odučena učiteli s příslušnou aprobací.

Snaha zajistit výuku učiteli s příslušnou aprobací se nám podařila. Učitelé vyučující předmět neaprobovaně se snaží eliminovat tento nedostatek absolvováním seminářů a kurzů, které jsou pořádány akreditovanými středisky a také studiem vysoké školy (v současné době je to 5 vyučujících).

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOL. ROCE 2010/2011

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Interní pracovníci | 18 + 1 na MD | 12,63 (+ 4,34 z DČ) |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

KOMENTÁŘ K TABULCE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Úklid školy se provádí v odpoledních hodinách a na zkrácený úvazek. Těmto podmínkám se nejlépe přizpůsobily pracovnice důchodového věku, které nízkou mzdu berou jako přivýdělek. Údržba je zajišťována pomocí pracovníka školy - školníka a služeb jiných firem.

Ve školní jídelně každý den připravují zaměstnanci 3 druhy hlavních jídel, několik druhů salátů svačinky pro žáky. S počty klesajících žáků ve škole, klesá i počet těchto strážníků. Snažíme se kapacitu jídelny využít pro doplňkovou činnost a vaříme pro ostatní strážníky. Proto část úvazků kuchařek je převedeno do doplňkové činnosti.

V průběhu roku se z mateřské a rodičovské dovolené vrátila 1 zaměstnankyně.

Údržbu a provoz sportovního areálu zajišťujeme v období letní sezóny správcem.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Poř. | Vzdělávací akce | Počet účast. | Finanční náklady |
|---------------|--|--------------|------------------|
| 1. | Využití reklamy a autentických materiálů v hodině ČJ | 1 | 672,- |
| 2. | Univerzita začíná na ZŠ | 1 | 480,- |
| 3. | Interaktivní tabule | 1 | 948,- |
| 4. | Interaktivní tabule | 1 | 680,- |
| 5. | Seminář VV | 4 | 1 200,- |
| 6. | Estetická výchova v hod. ČJ | 1 | 672,- |
| 7. | Podpora multikulturní výchovy na ZŠ | 3 | 0,- |
| 8. | Zážitková pedagogika | 25 | Hrazeno z grantu |
| 9. | Zdravé školy | 3 | 0,- |
| 10. | Co nás ve škole neučili, aneb efektivní metody a formy práce ve vyučování | 1 | 1 068,- |
| 11. | Tvorba DUMŮ a VER media | 1 | |
| 12. | Krajské setkání KEV | 1 | 300,- |
| 13. | Český červený kříž – první pomoc | 1 | 650,- |
| 14. | Cesty fantazie aneb cesty | 1 | 200,- |
| 15. | Vzdělávání managementu škol | 1 | 770,- |
| 16. | Poezie ve škole i mimo I | 1 | 672,- |
| 17. | Základy finanční matematiky | 1 | 1 896,- |
| 18. | Poezie ve škole i mimo II | 1 | 672,- |
| 19. | Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů | 2 | 600,- |
| 20. | Finanční gramotnost | 1 | 450,- |
| 21. | Psychomotorika pro děti | 1 | 400,- |
| 22. | Co nového ve světě dyslexie | 1 | 600,- |
| 23. | Pedagogicko-psychologická výbava ředitele moderní školy | 1 | 650,- |
| 24. | Zdravotní cvičení pro děti | 1 | 400,- |
| 25. | VV | 1 | 300,- |
| 26. | Pohybové hry s hudbou | 1 | |
| 27. | Konference o nadaných dětech | 2 | |
| 28. | Zdravověda | 1 | 0,- |
| 29. | Celost. setkání ped. pracovníků ŠD a ŠK | 1 | |
| Celkem | | 62 | 14.280,- |

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI A DĚTI VE ŠKOL. ROCE 2010/2011

| Zapsaní do 1. tř. 2010 | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. tř. 2010 | Zapsaní do 1. tř. 2011 | Počet žádostí o odklad | Nastoupí do 1. tř. 2011 |
|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 64 | 14 | 53 | 61 | 15 | 52 |

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU DO STŘEDNÍCH ŠKOL VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

| Gymnázium | | | | | | SOŠ vč.konzervatoře | | SOU, U | | OU, SPŠ | |
|-----------|---------|----------|---------|----------|---------|------------------------|---------|----------|---------|----------|---------|
| 8 leté | | 6 leté | | 4 leté | | přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí |
| přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí | | | | | | |
| 12 | 12 | | | 9 | 9 | 18 | 18 | 11 | 11 | 0 | 0 |

POCHVALY A OCENĚNÍ

| Druh pochvaly | Počet v I. a II. pol. |
|---------------------------|-----------------------|
| Pochvala třídního učitele | 95 |
| Pochvala ředitelky školy | 13 |

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ NA ŠKOLE

Na naší škole pracuje **školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence.**

Školní psychologka má konzultační hodiny vždy dvakrát týdně a se žáky 8. a 9. tříd vypracovává zdarma i rozsáhlé testy profesní orientace. Funguje zde i schránka důvěry. Pomáhá řešit výchovné problémy na základě požadavků školy nebo rodičů.

Otázky výchovného poradenství týkající se volby povolání řeší výchovný poradce s třídními učiteli 9. tříd a ve spolupráci s rodiči, školní psychologkou, speciální pedagožkou a Úřadem práce v Kroměříži.

Školní metodik prevence pracuje podle Školního preventivního programu a spolupracuje s dalšími institucemi.

Speciální pedagog řeší všechny záležitosti ohledně žáků se SVP.

Na škole pracuje **Školské poradenské pracoviště pod záštitou IPPP Praha.**

SPECIÁLNÍ PÉČE O ŽÁKY S SVPU

Velkou pozornost a péči jsme věnovali **dětem s vývojovými poruchami učení**. V 5. ročníku máme speciální třídu, kde český jazyk a anglický jazyk vyučuje **speciální pedagožka**. Některé předměty se žáci spec. tříd vyučují společně s ostatními žáky.

Ostatní žáci s integračním listem jsou na druhém stupni zařazeni do kmenových tříd a pracují podle individuálního plánu. Podle potřeby a doporučení PPP Kroměříž jsou žáci 2. - 9. ročníku zařazeni do dyslektických kroužků, které navštěvují 1krát týdně. Velmi dobrá je spolupráce s PPP Janská, Kroměříž. Její pracovnice navštěvují školu 2x ročně na konzultační dny pro učitele i žáky.

V prvním ročníku máme **logopedickou třídu**, kde se pracuje se žáky s vadami řeči. V 8. ročníku je dyslektická třída, kde vyučuje JČ speciální pedagog.

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH S PLATNÝM INTEGRAČNÍM LISTEM

| Ročník | Počet žáků |
|---------------|------------|
| 1. | 9 |
| 2. | 1 |
| 3. | 4 |
| 4. | 2 |
| 5. | 13 |
| 6. | 5 |
| 7. | 5 |
| 8. | 9 |
| 9. | 6 |
| Celkem | 54 |

| Druh postižení | Ročník | Počet žáků |
|------------------------------|---------|------------|
| Sluchové postižení | 5. | 1 |
| Zrakové postižení | 3., 9. | 2 |
| S vadami řeči | 1. - 3. | 8 |
| Tělesné postižení | 3. | 1 |
| S poruchami chování | 3., 7. | 2 |
| S vývojovými poruchami učení | 2. - 9. | 40 |

VÝČET SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A PŘEHLÍDEK, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI ŠKOLY, VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY V OKRESNÍM NEBO VYŠŠÍM KOLE

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků, místo | | | |
|--|------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Oblastní kolo | Ústřední kolo |
| HUMANITNÍ VĚDY | | | | |
| Olympiáda v ČJ | 4 | 2 | | |
| Hurá! Jsem rád na světě – soutěž Knihovny Kroměřížska | | 3 | | |
| Mezinárodní soutěž v psaní dopisů vyhlášená Českou poštou | | 1 | | |
| Svátek poezie | 10 | 3 | 2. m. | 1 |
| Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost – Nadace Jana Pivečky | | 2 | | |
| Olympiáda v AJ | 4 | 1 | 2. m. | |
| Dějepisná olympiáda | 10 | 7 | | |
| PŘÍRODNÍ VĚDY | | | | |
| Matematická olympiáda | 25 | 2 | | 1 |
| Chemická olympiáda | 2 | | | |
| Pythagoriáda | 85 | 8 | 13. m. | 1 |
| Soutěž mladých odborníků, COPT KM | 8 | 3 | 3.,7. m., zvláštní cena poroty | |
| Logická olympiáda | 8 | 4 | | 3 |
| Finanční gramotnost | 105 | 3 | 3. m. | |
| KULTURA | | | | |
| Výtvarná soutěž | 12 | 1 | | 3.m. |
| Divadelní přehlídka Pohádková Kroměříž | | 25 | | |
| Divadelní přehlídka Hvozdenký měšec | | 25 | | |
| TĚLOVÝCHOVA A SPORT | | | | |
| Fotbal | 50 | | | |
| Florbal | 70 | 30 | 1.,4.,5. m. | |
| Basketbal dívky | | 10 | 4. m. | |
| Basketbal chlapci | | 8 | 3. m. | |
| O pohár ředitelky ZŠ Sýpky | | 8 | 2. m. | |
| Preventan cup | | 13 | 4. m. | |
| Atletický čtyřboj | | 18 | 5. m. | |
| MC Donalds | | 12 | 3. m. | |
| MC Donalds | | 12 | 3. m. | |
| Olympiáda školy | 200 | | | |

ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

MIMOŘÁDNÉ AKTIVITY UČITELŮ

Vzhledem ke zkušenostem se ŠVP ZV jsme i nadále připravovali semináře a ukázkové hodiny pro školy. Díky finančnímu zabezpečení z grantu proběhl v přípravném týdnu teambuildingový kurz pro celou sborovnu.

VÝZNAMNĚJŠÍ AKCE ŠKOLY A EXKURZE

Škola každoročně pořádá, nebo se zúčastňuje řady akcí:

- v rámci **Nadace Tereza**
 - život ve vodě - P
- v rámci projektu **Klub ekologické výchovy**
 - aktivity ke Dni Země - celoškolský projekt „Poznej a chraň“
 - celoškolský projekt „Biodiverzita“
 - využívání výukové části arboreta
 - péče o okrasné rostliny ve škole
 - sběr starého papíru
 - na škole pracuje Klub mladých debrujárů
 - třídění odpadu v rámci celé školy
- v rámci projektu **Bezpečná komunita**
 - pracovní dílny ve třídách
 - Olympiáda bezpečné jízdy na I. stupni
 - přednášky pro 6. - 9. roč.
 - projekty
 - „Zimní nebezpečí“ – 6. r.
 - „Požáry“ – 7. r.
 - „Bezpečná komunita“ – 8. r.
 - „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ – 9. r.
- v rámci projektu **Zdravá škola**
 - zeleninové talíře 1x týdně
 - celoškolský projekt „Moje zdraví“
 - projektové dny na I. a II. stupni, daltonské dny na I. stupni
 - potravinová pyramida – projekt 8. r.
 - žákovský parlament
 - měření obuvi žáků I.st.
- v rámci **Škol přidružených k UNESCO**
 - projekt k 750. výročí založení kostela sv. Mořice – 8. r.
 - celoškolský projekt „Kamarád“
 - společné celoškolské dílny pro žáky k MDD

- **exkurze žáků**

- Osvětim - 9. r.
- Archoskanzen Modrá – 6., 7. r.
- historická exkurze do Prahy - 8. r.
- Mlýny Kroměříž – 8., 9. r.
- Pracovní úřad kroměříž – 9. r.
- exkurze do Parlamentu, muzea čokolády – 6. – 9. r.
- chov koní v Těšánkách a na vetešině 3. – 9. r.
- vegetariánská jídelna – 7. r.
- ekologická vesnice Hostětín – 3.B+6. r.
- technické muzeum Brno – 6. – 9. r.
- planetárium Brno – 5.r.
- exkurze do Bratislavy – 5.r.
- Praha – 4.r.
- záchytná stanice – 9. r.

- **besedy**

- beseda o první pomoci s ČČK- 8. r.
- „Totalitní režimy“ – Z. Vyskočil
- nebezpečí internetu s p. Butulovou – 6. r.
- intimita – prevence, program Centra zdraví SZŠ – 9. r.
- beseda Policie ČR – trestní právo – 9. r.
- IN je nekouřit – 4.r.

- **školy v přírodě a kurzy**

- osobnostní kurz pro žáky 6. r. a 9. r.
- škola v přírodě Jelenovská – 4.r.

- **projekty**

- Celoškolní projekt „Moje zdraví“
- Celoškolní projekt „Kamarád“
- Projekt Celé Česko čte dětem – 2.r.
- Dílny k MDD
- „Podpora multikulturní výchovy na ZŠ – rozvoj tolerance a sociálních kompetencí žáků“ (Solidární smír, Národnostní menšiny, Běženci) – 8., 9. r.
- Olympiáda bezpečné jízdy - I. st.
- Ochrana před mimořádnými událostmi - celá škola
- hodnocení kompetencí - projekty podle ŠVP na I. st.
- Požár – 7. r.
- Zimní nebezpečí – 6. r.
- Osobní bezpečí – 8. r.
- projekt ke Dnům zdraví
- třídní projekty: „Hudba“ – 6. A, „Čteme dětem“ – 6. B.; „Zdravý životní styl“ – 7. A; „Praha“ – 8. A, „Sport a zdraví“ – 8. B., „Volba povolání“ – 9. r.
- Problémy mého regionu – 6. r.
- Naše vlast – 6. r.
- Umělecké slohy – 7. r.
- Světová náboženství – 8. r.
- Památky UNESCO – 7. r.
- Holocaust – 9. r.
- Ročníkové projekty v rámci ověřování kompetencí – I.st.

• akce

- Osobnostní kurzy v 6. r. a 9. r.
- Bambiriáda Zlín
- Raut zdravé výživy na akci ke Dni učitelů
- Kurzy plavání 3. a 4. r.
- Sběr papíru
- Mikulášská diskotéka ve ŠJ
- Vánoční a velikonoční jarmark
- Vánoční a velikonoční besídky
- Netradiční vánoční třídní schůzky
- Týden otevřených dveří a společné dílny pro děti a rodiče
- Besedy v mateřských školách pro rodiče
- Divadelní předplatné pro žáky ve Zlíně
- Představení divadelního souboru KUK (Divadelní přehlídka ve Hvozdném)
- XVII. reprezentační ples školy v sále Psychiatrické léčebny v Kroměříži
- Organizace přehlídky dětských divadelních souborů Pohádková Kroměříž 2011
- Organizace Bezpečné olympiády
- Atletická olympiáda pro 1. - 8. r.
- Přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 9. r.
- Pořádání okresního kola olympiády v chemii
- Pořádání okresního kola olympiády v anglickém jazyce
- Pořádání okresních a krajských sportovních soutěží
- Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
- Branné cvičení

ŠKOLA A VEŘEJNOST

Spolupráce s veřejností

- poskytnutí **prostor, odborných učeben a pedagoga** pro Centrum pro seniory a zdravotně postiženou mládež klubu UNESCO, spolupráce s **MC Klubičko**
- spolupráce s **Domem s pečovatelskou službou** - vystoupení na Vánoce, vystoupení divadelního souboru v **MC Sluníčko**
- **návštěvy** knihovny, archivu, zámku, Muzea v Kroměříži
- organizace přehlídky dětských divadelních souborů „**Pohádková Kroměříž 2011**“
- **besedy ČČK** pro žáky
- **besedy v MŠ** před zápisem dětí do 1. ročníku

Spolupráce s rodiči

- **konzultační dny** a třídní schůzky každý měsíc
- úvodní setkání s rodiči prvňáčků
- týden otevřených dveří
- **páteční otevřené dílny pro rodiče a děti**
- **Občanské sdružení „Zachar - škola pro život“**
- vánoční a velikonoční kulturní programy, jarmarky a vystoupení pro rodiče, vánoční dílny
- XVII. reprezentační ples ZŠ
- fungující **školská rada**
- **premiéra divadelního souboru KUK** pro rodiče a žáky ZŠ, pro děti MŠ Zachar
- sportovní a kondiční cvičení v tělocvičně školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010

Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace je na základě Zřizovací listiny vydané Městem Kroměříž zřízena jako příspěvková organizace dnem 1. 8. 1993.

Dodatkem ke zřizovací listině ze dne 20. 5.2004 byl změněn název školy, doplněn o dodatek příspěvková organizace.

V roce 2005, 2006, 2007 a 2010 byly vyhotoveny další dodatky ke zřizovací listině:

-dodatek č. 2 ze dne 27. 1. 2005. Tímto dodatkem byl změněn text vymezující základní účel a tomu odpovídající předmět činnosti tak, aby odpovídal novému školskému zákonu,

- dodatek č. 3 ze dne 23. 6. 2005. Předmět činnosti byl rozšířen o zajištění zájmového vzdělávání uskutečňované ve školní družině nebo školním klubu. Byl také přepracován bod č. 5 – statutárním orgánem ZŠ je ředitel.

- dodatek č. 4 ze dne 2. 3. 2006. Změna názvu na Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace.

- dodatek č. 5 ze dne 22. 2. 2007 rozšíření předmětu činnosti doplňkové činnosti o výrobu a rozvod tepelné energie.

- dodatek č. 6 ze dne 10. 9. 2010, který s účinností od 1. 10. 2010 vymezuje majetková práva školy a pravidla pro nabývání darů. Mění také názvy doplňkové činnosti v souladu se změnou živnostenského zákona.

Rozhodnutím Krajského úřadu ZL9N ke dni 15.5.2006 došlo ke změně označení školského zařízení Školní restaurace na Školní jídelna.

Zřizovatel školy zajistil zápis školy do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2005. Stalo se tak rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 24 597/2005-21 ze dne 19.7. 2005.

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou obcí, jejímž předmětem činnosti vymezeným ve zřizovací listině je:

- poskytování základního vzdělání podle §44 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolní, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání,
- stravování žáků popřípadě žáků jiných škol v době jejich pobytu ve škole a také stravování zaměstnanců školy formou závodního stravování,
- po zabezpečení hlavních úkolů ve výchově a vzdělávání může škola vykonávat doplňkovou činnost na základě živnostenského oprávnění – hostinskou, realitní, výchovu a mimoškolní vzdělávání, specializovaný maloobchod, výroba tepelné energie, rozvod tepelné energie,
- zajištění zájmového vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti a to ve školní družině a školním klubu.

Škola je plátcem DPH od 1. 11. 2004.

V účetnictví organizace je zvlášť sledováno hospodaření s prostředky státního rozpočtu přidělenými Krajským úřadem Zlín, prostředky od zřizovatele a prostředky získanými z ostatní a doplňkové činnosti školy a dary.

Ostatní činnosti jsou příprava svačin pro žáky školy, příspěvky na činnost jiných právnických subjektů, pořádání Divadelní přehlídky Kroměříž, vedení zájmových kroužků pro žáky školy, prodej materiálu a pronájem školního bytu.

V rámci doplňkové činnosti je provozováno vaření pro cizí strávníky, pronájem prostor školy, mimoškolní vzdělávání, výroba a rozvod tepelné energie. Živnost specializovaný maloobchod byla pro rok 2010 pozastavena.

Komentář k přehledu nákladů a výnosů:

Naše základní škola hospodařila v roce 2010 s prostředky státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele, prostředky vlastními, získanými z provádění doplňkové činnosti a s prostředky získanými od jiných právnických či fyzických osob.

Prostředky ze státního rozpočtu byly vyčerpány podle závazných ukazatelů.

Z dotace byl pořízen drobný majetek v celkové hodnotě 30 074,- Kč – výpočetní technika, geometrická souprava pro zrakově postižené, mapy, radiomagnetofon, drobné hudební nástroje, a další. Z dotace byly dále pořízeny učebnice za 9 110,- Kč, knihy do učitelství za 4 859,- Kč, pracovní oděvy za 8968,50 Kč a další knihy a učební pomůcky v hodnotě 40 809,89 Kč. Potřeby pro prvňáčky a zdravotně postižené žáky za 11 057,- Kč, cestovné ve výši 22 912,- Kč, počítačové výukové programy za 11 609,- Kč a náklady na plavání žáků činily 61 060,- Kč a náklady na preventivní periodické prohlídky zaměstnanců 0,- Kč
Z prostředků na DVPP a další semináře byly hrazeny semináře a školení pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance v celkové výši 19 072,- Kč.

Škole byly schváleny projekty a přiděleny tyto účelové prostředky:

UZ 33163 Prevence rizikového chování za rok 2010 ve výši 37 000,-

UZ 33166 Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2009/2010 ve výši 5 284,- Kč

UZ 33017 Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání ve výši 42 000,- Kč

UZ 33015 Hustota a specifika ve výši 245 781,- Kč

Všechny tyto účelové prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Výuka probíhala podle schváleného školního vzdělávacího programu č.j. 24106/2004-22.

Prostředky od zřizovatele byly vynaloženy na úhradu nákladů na provoz rozlehlého areálu budov, sportovního areálu a dalších ploch.

Byl nakoupen majetek za 321 287,- Kč jako výškově stavitelné lavice a židle, ploché monitory a počítače. K posílení příspěvku zřizovatele na nákup majetku byl čerpán rezervní fond.

Z prostředků investičního fondu byly pořízeny investice za 95 470,- Kč: interaktivní tabule, posílení zdrojů na opravy: oprava topení, renovace podlahy v TV.

Jako v každém roce byly prováděny běžné opravy a údržba zařízení a budov školy.

Co se týče údržby školy byla provedena malba části prostor školy a celé školní jídelny a nátěry školních tabulí.

Nemalé prostředky byly vynaloženy na opravy strojů a zařízení ve školní jídelně, kopírek a systému ústředního topení.

Škole byl schválen projekt a přiděleny tyto účelové prostředky:

UZ 33006 Projekt „Škola hrou – počítače ve výuce kroměřížských základních škol“. V roce 2010 bylo čerpáno celkem 898 925,25 Kč

Škola provozuje doplňkovou činnost pronájem prostor, vaření pro cizí strážníky, mimoškolní vzdělávání a výroba rozvod tepelné energie (vytápění a ohřev vody pro MŠ).
Prodejna školních potřeb byla pronajata jinému subjektu.
Doplňková činnost byla zisková a zisk je předmětem daně z příjmu právnických osob.

Za rok 2010 byl vytvořen kladný hospodářský výsledek ve výši 220 344,29 Kč.

| | | |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| Hospodářský výsledek v Kč: | hlavní činnost | - 33 750,55 |
| | doplňková činnost | 254 094,84 |
| | celkem | 220 344,29 |

Po schválení bude v následujícím roce přidělen do rezervního fondu.

Kontroly v naší organizaci v roce 2010:

V roce 2010 proběhly v organizaci tyto kontroly prováděné pracovníky jiných institucí:

1. Následná veřejnosprávní kontrola na místě - kontrola hospodaření s veřejnými prostředky provedena pracovníky oddělení interního auditu Městského úřadu Kroměříž. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
2. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného provedena pracovníky Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
3. Veřejnosprávní kontrola u příjemce finanční podpory provedena pracovníky Úřadu práce Kroměříž. Kontrolou nebylo zjištěno porušení podmínek dohody.

Seznam příloh:

1. Výkaz zisků a ztrát PO za rok 2010
2. Rozvaha PO za rok 2010
3. Příloha pro PO za rok 2010

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE A KONTROL

Ve školním roce 2008/2009 byla ve škole provedena inspekce pracovníků ČŠI. Její výsledky byly vynikající. Všech šest hodnocených oblastí bylo hodnoceno jako příklad dobré praxe. Inspekční zpráva je vyvěšena na stránkách školy.

PODĚKOVÁNÍ A ZPŮSOB PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Díky vysoké kvalitě učitelského sboru se nám dařilo úspěšně pracovat podle vlastního ŠVP ZV. Ověřili jsme si, že výuka podle našeho programu je efektivní a pro žáky příjemnější. Kladné ohlasy byly i ze strany rodičů v dotazníkovém šetření k hodnocení školy a také vědomostní a dovednostní testy, kterých jsme se zúčastnili, dopadly velmi dobře.

Ředitelství školy děkuje všem institucím i jednotlivcům, kteří mají podíl na úspěšných výsledcích školního roku 2010/2011, za účinnou pomoc škole a věří ve stejně prospěšnou spolupráci i v dalším období.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY BYLA PROJEDNÁNA
NA PEDAGOGICKÉ RADĚ DNE 1. ZÁŘÍ 2011.**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY BYLA DÁNA KE SCHVÁLENÍ ŠKOLSKÉ
RADĚ DNE A BYLA SCHVÁLENA.**

V Kroměříži 1. 9. 2011

Mgr. Petra Fečková
ředitelka školy

FOTODOKUMENTACE GRANTOVÉHO PROJEKTU

„MOJE ZDRAVÍ“ Celoškolní podzimní projekt (starší žáci učí mladší)

Vytvořeno v rámci Projektu
„Škola hrou - počítače ve výuce kroměřížských základních škol“.
Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR







VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY
za školní rok 2010/2011

Škola: **Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace**
Adresa: **Albertova 4062, 767 01 Kroměříž**

Ředitelka školy: **Mgr. Petra Fečková**
IZO: **108 021 106**

Zpracovala: **Mgr. Petra Fečková**

Vydala
Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace
září 2011